

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
школы
№ ____ от «__» _____ 2015 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Октябрьская
школа-гимназия»
Г.Н.Маслова
Приказ № 27 от 28.01.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу осуществления предпрофильной подготовки обучающихся МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся — это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующая их самоопределению по завершению общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.2008 № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении».

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки обучающихся

2.1. Целью предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является создание образовательного пространства для осознанного выбора обучающимися собственной образовательной траектории.

2.2. Задачи предпрофильной подготовки:

—создание в общеобразовательных учреждениях системы специализированной подготовки обучающихся к профильному обучению в старших классах;

—апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора обучающимися будущего направления профессиональной деятельности;

—предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;

—выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

—развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

—создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;

—оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

3. Организационные модели предпрофильной подготовки

3.1. Организационные модели предпрофильной подготовки в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» складываются в зависимости от различных форм организации освоения обучающимися предпрофильных курсов по выбору и мероприятий, обеспечивающих их информирование.

3.2. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется силами образовательного учреждения.

4. Основные составляющие предпрофильной подготовки

4.1. Курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на три основных вида: предметно-ориентированные; межпредметные (ориентационные); элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.2. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

4.3. Информационная работа как составляющая предпрофильной подготовки включает знакомство обучающихся с образовательными учреждениями и обеспечение их информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

4.4. Формы предоставления информации в образовательном учреждении: проведение экскурсий и их последующее обсуждение, проведение рефлексивных бесед, информирование с помощью стендов, страниц в Интернете, подборок печатных материалов, брошюр и бюллетеней по предпрофильной подготовке и профильному обучению, иных информационных материалов образовательных учреждений и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся.

4.5. Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени школы, учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

4.6. Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимся опыта:

- анализа объективных оснований, определяющих выбор;
- рефлексии своего продвижения по образовательной траектории (деятельности и ее результатов);
- выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

5. Содержание деятельности образовательных учреждений по реализации предпрофильной подготовки

5.1. Организационная деятельность:

- распределение функциональных обязанностей по организации предпрофильной подготовки;
- формирование групп для элективных курсов.

5.2. Информирование участников предпрофильной подготовки:

- информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников о целях и содержании предпрофильной подготовки;
- ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам предпрофильной подготовки.

5.3. Нормативно-правовое обеспечение:

- внесение изменений в устав образовательного учреждения;
- разработка и введение в действие пакета нормативно-правовых документов,

регламентирующих предпрофильную подготовку;

- разработка учебного плана предпрофильной подготовки с учетом возможностей сетевого взаимодействия;

- утверждение программ элективных курсов;

- разработка расписания учебных занятий с учетом специфики организационной модели предпрофильной подготовки.

5.4. Научно-методическое обеспечение:

- разработка и утверждение планов методической работы учителей по организации предпрофильной подготовки;

- обучение учителей методам разработки программ элективных курсов и оценки их качества;

- обучение учителей методам проведения профильных проб;

- обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов;

- разработка мероприятий методического сопровождения предпрофильной подготовки;

- разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки;

- отбор пособий для преподавания элективных курсов;

- разработка методических рекомендаций для всех участников предпрофильной подготовки;

- создание системы контроля ведения и результатов предпрофильной подготовки;

- разработка системы оценки и вознаграждения труда учителей с учетом их участия в предпрофильной подготовке.

5.6. Мониторинговое обеспечение:

- выявление и анализ предпочтений обучающихся по изучению предпрофильных курсов;

- анализ и оценка качества преподавания элективных курсов.

5.7. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- подготовка помещений и оборудования для проведения элективных курсов.

6. Оценка результативности предпрофильной подготовки

6.1. Результативность предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по их уровню информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности к зрелому выбору дальнейшей образовательной траектории.

6.2. Информационная готовность включает осведомленность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;

- о собственной готовности к получению избранного образования;

- о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;

- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность выпускников основной школы включает:

- способность выбирать наиболее соответствующий индивидуальным возможностям и потребностям обучающихся профиль обучения из числа доступных;

- наличие знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;

6.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

- наличие ценностных ориентации и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022