***ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСГРАФИИ***

 ***Советы родителям***

**Зеркальное письмо** - письмо справа налево с зеркальным изображением или переворачивание букв и цифр.

«Зеркальное» письмо – одно из проявлений оптической дисграфии.
    Оптическая дисграфия связана с трудностью усвоения ребенком зрительных образов букв, многие из которых кажутся ему «похожими».
    В русском алфавите 33 буквы и написание 23 из них вызывает затруднения из-за свойств зеркальности: б, в, г, д и др.

**Причины:**

1. Несформированность зрительно-
2. пространственных представлений;
3. Нарушение зрения;
4. Нарушение зрительного восприятия;
5. Скрытая или явная леворукость.

**Последствия:**

* снижение качества чтения;
* снижение качества письма;
* затруднение в обучении грамоте.

Вам родители, предлагаются

*упражнения для занятий*

*с детьми с целью устранения «зеркального письма»*

1. Ориентация в схеме собственного тела.

**Четко определять правую и левую руку:**

1) Поиск клада по словесной инструкции

(3 шага вправо, 1 шаг вперёд, 2 шага влево…)

2) Капитаны (лево руля, право руля)

2. Ориентация в пространстве.

**Назови, что находится:**
*над – под тобой
впереди – за
слева – справа*

3. Ориентация в тетради.

На листе – 4 угла.

**Покажи и назови:** *правый верхний, правый нижний,*

*левый верхний, левый нижний угол*).

4. Дидактические игры

*1)* **графические диктанты для рисования орнаментов, фигур и букв.**

*Поставить точку на листе клетчатой бумаги и от неё вести карандашом линии по клеточкам под диктовку:*

*8 клеток вверх, 2 клетки вправо, 3 клетка вниз,2 клетки влево, 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 8 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево.*

*Если нет ошибок, то получится буква «Н», которую ребёнок штрихует. Таким образом, можно нарисовать любую букву.*

2) **Зазеркалье**  – сложная, но очень важная игра! Копирование картинки в зеркальном отображении. Задаётся ось симметрии (зеркало) и обговаривается, что в картинке остаётся без изменений, а что меняется на противоположное.

1. Работа с буквами.
	1. **Выкладывание букв из палочек**с фиксированием внимания на том, в какую сторону направлена буква, где расположены элементы и в каком количестве.
	2. **Определение букв,** написанных на карточках, где представлены как правильные, так и ложные (зеркальные) буквы.

*3)* **Ощупывание картонных букв с закрытыми глазами**

Игра «Чудесный сундучок».

**Как играть?** Необходимо достать букву из сундучка с закрытыми глазами, определить на ощупь, какая буква, назвать её, придумать слова, содержащие эту букву, положить её на стол так, чтобы она отражала верное написание.

*4)* **Определение букв, написанных на спине, руке, на ладони** (пальцем медленно проводить контур буквы),  в воздухе (с закрытыми и с открытыми глазами).

*5)* **Определение букв, наложенных друг на друга**

***Игра «Узнай буквы»***



*6)***Обведение букв по трафарету, шаблону, выкладывание контура букв** ниточками, семечками, проволокой, палочками; рисование букв на асфальте, на снегу, на стекле, на песке.

*7)* **Нахождение правильно написанных букв**

***Игра «Что неправильно?»***

******

***Игра «Найди одинаковые буквы»***

**Цель:** запоминать буквы, развивать внимание.

**Что вам понадобится:** белый картон, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

**Как играть?** Для этой игры необходимо предварительно подготовить карточки с буквами. Разрежьте картон на прямоугольники, на каждой карточке напишите по одной букве. Буквы нужно написать в нескольких вариантах (стилях), по две буквы каждого варианта. Буквы могут различаться размером, цветом, стилем шрифта. Разложите буквы перед ребенком. Предложите ему найти парные — одинаковые буквы. Не забывайте спрашивать ребенка, какие буквы он нашел.

**Вариант:** Пусть ребенок рассортирует буквы на группы: большие и маленькие, по цвету, по стилю написания. Затем назовет все буквы в каждой группе.

***Желаем успеха Вашим детям!***