

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 04
от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Октябрьская школа-гимназия»
Р.К. Закирьяев



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТАБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 28.03.2025 г. № 04

2025 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

Содержание:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	20
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	26
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»)
Руководитель	Закирьяев Руслан Каликович
Адрес организации	297060, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Октябрьское, ул. Гагарина, д.27
Телефон, факс	+7(35665) ,факс – отсутствует
Адрес электронной почты	krgv_okt-gimnaziya@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1979год
Лицензия	№ 0354 от 27 июня 2016г., серия 82Л01 № 0000367
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0315 от 04 ноября 2017, серия 82А01 № 0000348 Срок действия свидетельства об аккредитации до 14 ноября 2029г.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» (далее – Школа) расположена в центре поселка городского типа Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% обучающихся проживают рядом со Школой, 5 % - близлежащих селах Новоалексеевка (34 чел.) и Новоивановка (6чел.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Уроки продолжительностью 45 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. Учебный процесс в школе осуществлялся по учебному плану 2023/2024 учебного года.

Продолжительность учебного года составляет в 2-11 классах 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным

графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

II. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития личности;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение Школы выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Учебно-методические задачи в школе реализует **методическая служба**. Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Методическая служба занимается деятельностью по обучению кадров; выявлением, обобщением и распространением наиболее ценного опыта учителей; созданием собственных методических разработок для обеспеченного образовательного процесса.

Методическая служба в Школе состоит из методического совета и школьных методических объединений.

Методический совет школы является центром работы в школе. Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР.

Методсовет ведет работу по направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

Основными задачами методического совета являются следующие:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
- Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных **школьных методических объединений** (далее – ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физики, математики, информатики;
- ШМО учителей филологии;
- ШМО учителей цикла естествознания;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЗР;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей и законных представителей., взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций. Школа часто обращается за помощью к комитету в

организации общешкольных мероприятий. К основным функциям Общешкольного родительского комитета относятся:

- ❖ Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).
- ❖ Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- ❖ Содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- ❖ Участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году.
- ❖ 3.6. Совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- ❖ Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- ❖ Участие в работе Совета профилактики правонарушений.

Классные родительские комитеты Школа привлекает к участию в воспитательной работе во внеурочное время, к проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в период каникул. Классные руководительские комитеты активно участвуют в проведении родительских собраний и бесед по вопросам семейного воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в Школе действуют **Управляющий совет** и **Совет старшеклассников**. **Управляющий Совет** принимает активное участие не только в рассмотрении общих вопросов осуществления деятельности, содействует обновлению содержания и организации образовательно-воспитательного пространства МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»

Совет старшеклассников в школе ежегодно избирается из обучающихся 8-11 классов. Члены совета распределяются в сектора и более малые инициативные группы. Работа Совета старшеклассников проходит в тесном контакте с директором, ШМО классных руководителей и заместителем директора по воспитательной работе.

В основные функции Совета старшеклассников входит:

- ✓ Решение вопросов о школьной жизни;
- ✓ Изучение мнения обучающихся;
- ✓ Реализация инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, т.е. изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
- ✓ Реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения.

- ✓ Проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.).
- ✓ Информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета в школьной газете, а также размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте школы и в официальной группе школы на сайте vk.com.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-ых классов на 2-ий нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатовский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в ОУ созданы 5-Б, 6-А, 7-А, 8-Б (Курчатовские) классы. (Приказ Минобробразования Крыма №1762 от 10.11.2022г.)

«Курчатовский» компонент решает задачу естественнонаучного образования, расширяет и логически продолжает базовые программы предметов основного общего образования, а также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах и курсах учебного плана «Курчатовского класса».

В 2024 году в школе продолжается реализация проекта «Кадетский класс» - 7-Б класс (в 2022г году на основании заявлений родителей (законных представителей) открыт 5-Б «Кадетский класс» по направлению «МЧС России». (Приказ МБОУ от 30.08.2022г. №383). Кадеты заметно отличаются от учеников простого класса – они более самостоятельны, нацелены на самообразование, активнее участвуют в различных олимпиадах и соревнованиях. Дисциплина у кадет, которые носят кадетскую форму, отличается от других детей.

С 2023 года МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» стала участником проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2022г. №1697).

Проект ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. Проект определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет: - создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося; - единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания; - применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; - развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач; - формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности; - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. В ноябре 2024 году школа прошла самодиагностику и набрала 156 баллов.

В 2024 году на базе МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Химия», «Биология» и зоны коворкинга. Руководитель Центра - Сапунцова Наталья Юрьевна.

В 2024 году в школе начал реализовываться федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечению реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2024 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности. Главное внимание уделялось вопросам Всеобщего, патриотического воспитания, воспитанию к самообразованию, профилактике правонарушений, здоровому образу жизни; воспитанию экологической культуры обучающихся, вопросам познания культурно-исторических ценностей и их

эстетическому восприятию. Обучающиеся школы в 2024 году активно принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах, таких как:

<i>Статус мероприятий</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Победители, призеры</i>
Муниципальные мероприятия	«Крым в моем сердце»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Победитель
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Победитель, призеры
	Конкурс сочинений «Ради жизни на Земле!..»	Призер
	Выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея»	призер
	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»	Победитель
	Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»	Победитель, призер
	Муниципальный конкурс фотографий «Спасибо за урок»	победитель
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный альбом»	Победитель
	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2024»	Призер
Республиканские мероприятия	Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Призер
	Крым в моем сердце	Призер
	Акция «Без срока давности»	
	Благотворительная акция «Белый цветок»	
	Просветительская акция «Диктант Победы»	
	Фестиваль «Крымский вальс»	Победитель
	Конкурс агитбригад «Живи и работай в Крыму»	Победитель

В воспитательной работе используются современные технологии воспитания обучающихся, практикуются различные тренинги. Регулярной среди обучающихся стала викторина по правовому воспитанию и видеоуроки на правовую и патриотическую тематику.

Одной из проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. В школе создана и действует система профилактической работы. Основными формами работы являются регулярные встречи с работниками правоохранительных органов, классные часы, родительские собрания на правовые темы, беседы с сотрудником социальной службы (Ашикова Л.Р.). За школой закреплён инспектор ОПДН МВД России по Красногвардейскому району Омельяновская Д.Д. В течение 2024 года проведено 19 встреч с обучающимися, проведено 5 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 16 дел несовершеннолетних.

На протяжении всего года велась совместная работа с Октябрьским поселковым советом, Советом ветеранов п.Октябрьское, службой по делам детей, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногвардейского района.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году в Школе проведены следующие мероприятия: мероприятия «Первого звонка», «Последнего звонка», торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов об общем среднем и среднем общем образовании, Новогодние праздники, правовых знаний, здорового образа жизни, конкурсы с привлечением родителей «Семейный альбом», «Чтение в кругу семьи», праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта. На базе школы зарегистрирована площадка для проведения Международного исторического «Диктанта Победы», «Этнографический диктант».

В школе создан музей «История Великой Отечественной войны» (Приказ №402 от 31.08.2022г.), в котором представлены материалы о Крымской войне; стенды, посвященные ВОВ: «Великая война великого народа», «Маршалы Победы», «Битва за Москву», «Герои Великой Победы», «Герои великой Родины», история школы, 10 причин СВО. Школьный музей функционирует на основе Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. На базе музея проводятся беседы, классные часы, встречи с гостями школы. К работе музея привлекаются учащиеся школы. В 2024 году проведено 17 экскурсий для 698 обучающихся. Руководитель музея - Дидковский Игорь Александрович.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий по ранней профориентации «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. В нашей школе учебная неделя начинается с общешкольной линейки с выносом флага и исполнения гимнов Российской Федерации и Крыма и внеурочного занятия «Разговоры о

важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Дополнительное образование в нашей школе характеризуется набором кружков, секций, клубов, объединений по интересам, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Этот вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.

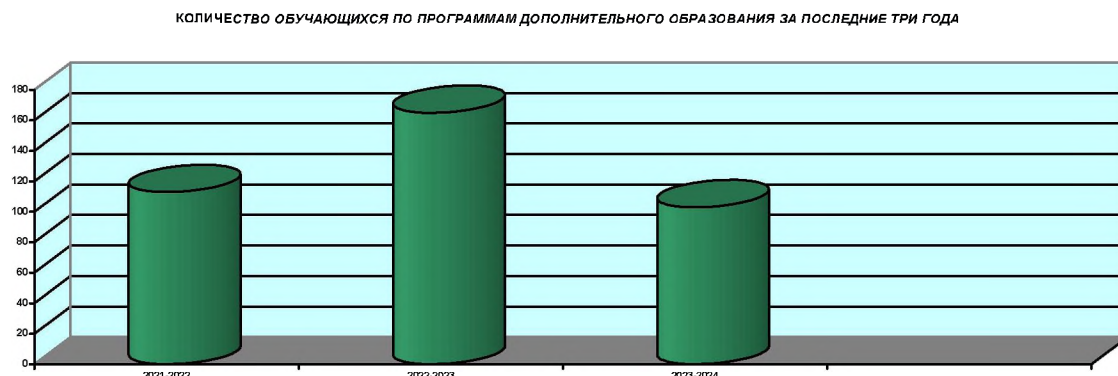
Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.
- социально-гуманитарное

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. Результаты опроса показали, что 13 обучающихся интересуются кружком художественной направленности «Крымский вальс», 115 обучающихся выбрали физкультурно-оздоровительное направление дополнительного образования. Для них организованы 3 кружка: «Баскетбол», «Волейбол» и «Футбол». 40 обучающихся занимаются в кружке социально-педагогической направленности «Юнармия», кружок «Школьный музей» посещают 17 учащихся.

С 1 сентября 2019 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Октябрьские буйволы». Школьный спортивный клуб – общественная организация, состоящая из учителей, родителей и обучающихся, способствующие развитию физической культуры, спорта и туризма. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Руководитель ШСК – Маслов Алексей Анатольевич.

Если рассматривать вовлеченность обучающихся в дополнительное образование за последние три года, то видно, что по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, посещающих различные кружки, клубы, секции уменьшилось.



Дополнительное образование в школе занимается развитием личности в направлениях, соответствующих способностям и интересам обучающихся. Дополнительное образование помогает обучающимся искать, выбирать, использовать свои силы и творческие способности для реализации личности, чтобы в будущем занять достойное место в обществе.

Специфика дополнительного образования заключается в увеличении пространства для развития творческой, познавательной активности школьников; помощи ребенку развить и реализовать лучшие личностные качества; способствовании в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Благодаря дополнительному образованию в нашей Школе у обучающихся, занимающихся в кружках, наблюдается углубление знаний, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению и увеличение учебно-исследовательской активности. Немаловажную роль дополнительное образование играет в воспитательном процессе, помогая обучающимся укреплять самодисциплину и самоорганизовываться.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	701	719	711
	– начальная школа	331	349	317

	– основная школа	328	324	363
	– средняя школа	42	46	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	8	6
	– начальная школа	2	6	2
	– основная школа	1	2	4
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	2	1	3
	– об основном общем образовании	1	1	3
	– о среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	2	9
	– в основной школе	3	2	5
	– средней школе	2	-	4

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество обучающихся. Есть отрицательные моменты сравнительного анализа успешности школы: за прошлый год шесть обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение по причине академической задолженности.

В 2024 году по согласованию родителей и обучающихся 10-х классов, был сформирован один профильный класс: 10А – социально-гуманитарный. В 11 классе реализуется аграрный профиль.

Уже пятый учебный год (с сентября 2018 года) Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий) в 9-А, 9-Б, 9-В классах.

Также продолжается изучение родного языка и родной литературы: русского языка. Желаящие изучать родной крымскотатарский язык и литературу, украинский язык и украинскую литературу отсутствуют. Изучение иностранных языков и предметов области Родной язык и родная литература осуществляется в Школе по подгруппам с количеством 10-15 обучающихся в каждой.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 29 человек: из них 12 человек обучаются по программе НОО, по программе ООО – 17. По адаптированным программам в классах с инклюзивным обучением обучаются 12 человек, на дому – 10 человек. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по основным программам НОО – 5; по программам ООО – 4.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учеников	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Хорошисты	%	Отличники	%	Количество всего	%	Из них количество н/а	%	Количество	%
2	64	63	98%	36	56%	12	19%	1	1,6%	0	0	0	0
3	87	87	100%	35	51%	13	15%	0	0%	0	0	0	0
4	79	79	100%	46	58%	12	15%	0	0%	0	0	0	0
Итого	230	229	99,5%	117	55%	37	17%	1	1,6%	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2023 был 2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 – 14,5%). Но вместе с тем, в прошлом году 1 человек не смог справиться с программой начального образования: оставлен на повторный курс обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учеников	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Хорошисты	%	Отличники	%	Количество всего	%	Из них количество н/а	%	Количество	%
5	91	91	100%	34	37%	7	8%	0	0	0	0	0	0%

6	68	68	100%	23	34%	4	6%	0	0	0	0	0	0%
7	77	76	99%	12	15,5%	2	2,5%	1	1,2	1	1,2	0	0%
8	64	64	100%	18	28%	0	0%	0	0	0	0	0	0%
9	62	62	100%	14	23%	5	8,3%	0	0	0	0		
ИТОГО	362	321	99,5%	101	28%	18	5%	1	1,2%	1	1,2	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось с 83 человек до 101 обучающегося. Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось с 13 человек до 18.

Качество знаний за 2024год осталось прежним – 26%.

*Результаты освоения обучающимися программ
среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году*

Классы	Количество учеников	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Хорошисты	%	Отличники	%	Количество всего	%	Из них количество н/а	%	Количество	%
10	12	12	100%	9	75%	1	9%	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100%	9	36%	4	25%	0	0	0	0		
ИТОГО	36	36	100%	18	65,5%	5	17%	0	0%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (в 2023 был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2023– 13%).

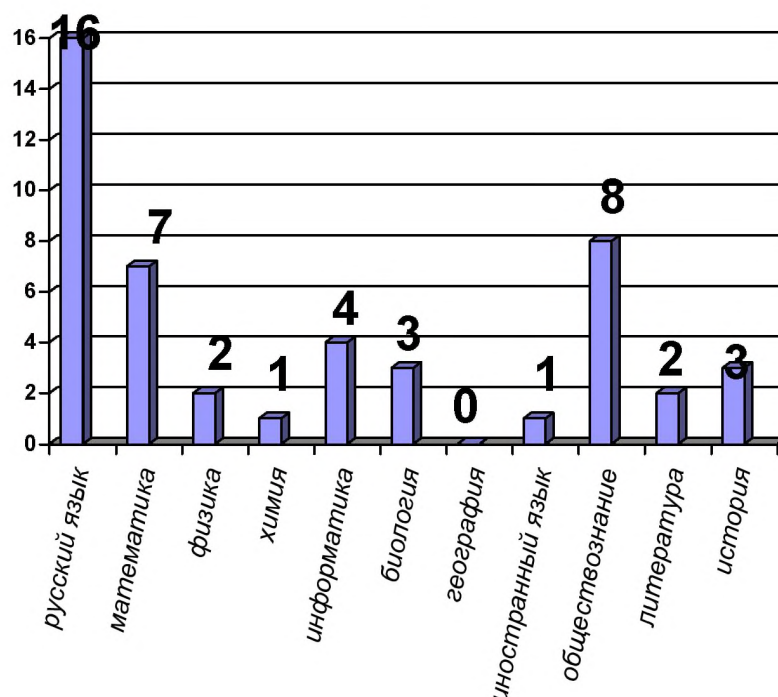
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ В 2024 ГОДУ

<i>предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>оценка</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Русский язык	16	1	9	2	4	3,6	37,5%
Математика (проф)	7	-	3	-	4	4,1	57%
Математика (баз)	9	-	4	4	1	3,7	56%
Химия	1	-	1	-	-	3	0
Биология	3	1	1	-	1	3,3	33,3%
География	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	2	4	1	1	3,1	25%
Физика	2	-	1	1	-	3,5	50%
Информатика	4	1	1	-	2	3,8	50%
Английский язык	1	-	-	4	-	4	100%
Литература	2	-	2	1	-	3	0
История	3	2	-	-	1	3	33,3%

В 2024 году наши обучающиеся показали хорошие результаты при сдаче математики (профильной). Качество знаний в среднем по математике составил 56,5%, а средний балл – 4,1. Хороший результат при сдаче иностранного языка (английского) – 100% качества, средний балл – 4. Очень низкие баллы получили обучающиеся по химии, литературе и истории, качество знаний - 0%, 0% и 33,3 соответственно.

По выбору предметов в 2024 году интересы обучающихся не изменились, большая часть выбирали для сдачи обществознание. Именно этот предмет востребован для поступления в высшие учебные заведения. Наглядно приоритетность выбора обучающихся представлена на схеме.

Количество обучающихся, выбравших предмет



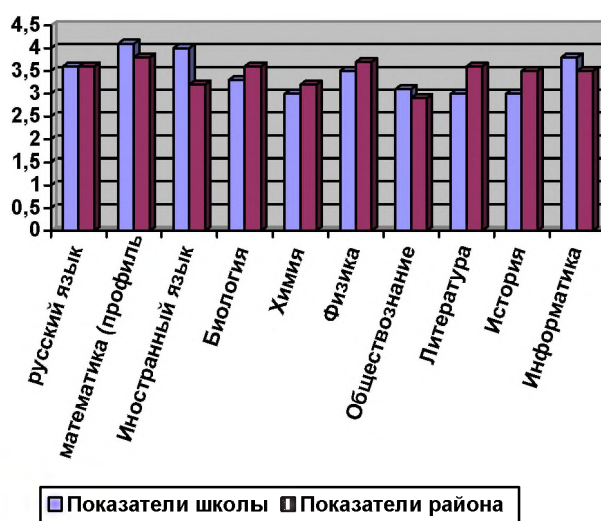
Результаты ЕГЭ в сравнении
с результатами школ
Красногвардейского района

Наименование предметов	Средний балл			Качество знаний		
	Данные Школы	Данные района	Динамика (+,-)	Данные Школы	Данные района	Динамика (+,-)
Русский язык	3,6	3,61	-	37,5%	45,3%	-
Математика (профильный уровень)	4,1	3,8	+	57%	51,5%	+
Математика (базовый уровень)	3,7	3,68	+	56%	55,5%	+
Иностранный язык	4	3,2	+	100%	34,4%	+
Биология	3,3	3,6	-	33,3%	61,6%	-
Химия	3	3,2	-	0	35%	-
Физика	3,5	3,7	-	50%	46,7%	+
Обществознание	3,1	2,9	+	25%	27,52%	-
Литература	3	3,6	-	0	48%	-
История	3	3,5	-	33,3%	42%	-
Информатика	3,8	3,5	+	33,3	52,9%	-

Результаты ГИА показали следующие результаты: качество знаний ЕГЭ-11 по всем предметам на одном уровне по сравнению с результатами, полученными в целом по району. Показатель средний балл практически по всем

предметам ниже среднестатистических районных показателей. Но результаты ЕГЭ-11 по истории, химии, литературе школа получила низкие, средний балл по истории составляет в Школе 3, качество знаний 33,3%, литературе – 3, качество знаний – 0%. Также средний балл по химии по результатам составил 3, качество знаний 0%.

Сравнение средних баллов, полученных на ЕГЭ-11 в школе и Красногвардейском районе



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-9 в 2024 ГОДУ:

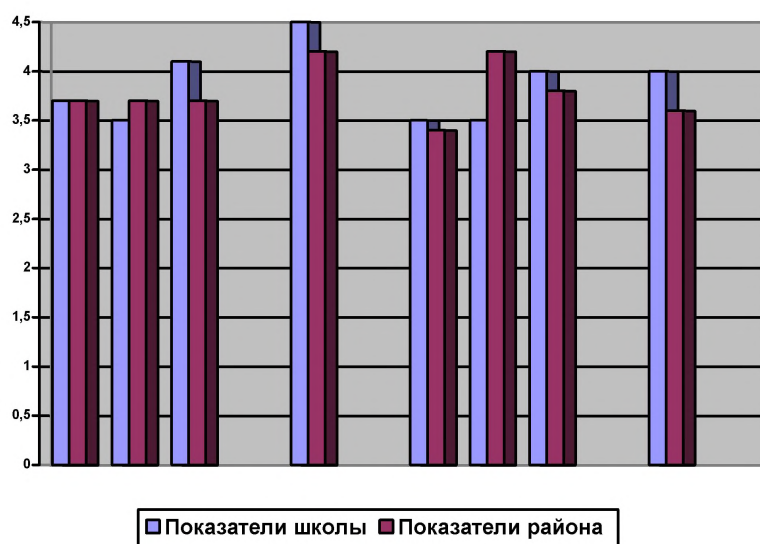
Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

предмет	Количество участников	оценка				Средний балл	Качество знаний
		2	3	4	5		
Русский язык	59	1	27	18	13	3,7	53%
Математика	60	1	17	31	11	3,5	73%
Биология	45	-	7	25	13	4,1	84%
Химия	4	-	-	2	2	4,5	100%
Обществознание	8	-	1	4	3	3,5	88%
Иностранный язык (английский)	2	-	1	1	-	3,5	50%
География	48	2	6	13	27	4	83%
Информатика	8	-	2	5	1	4	75%

*Результаты ОГЭ в сравнении
с результатами школ
Красногвардейского района*

Наименование предметов	Средний балл			Качество знаний		
	<i>Данные Школы</i>	<i>Данные района</i>	<i>Динамика</i>	<i>Данные Школы</i>	<i>Данные района</i>	<i>Динамика (+,-)</i>
Русский язык	3,7	3,7	+-	53%	55,5%	+
Математика	3,5	3,7	-	73%	70%	+
Биология	4,1	3,7	+	84%	63,3%	+
Химия	4,5	4,2	+	100%	86,1%	+
Обществознание	3,5	3,4	+	88%	39,6%	+
Иностранный язык (английский)	3,5	4,2	-	50%	75%	-
География	4	3,8	+	83%	62,9%	+
Информатика	4	3,6	+	75%	72,7%	+

*Сравнение средних баллов, полученных на ОГЭ-9 в школе и
Красногвардейском районе*



Результаты ВПР в 2024 году

Параллель	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Русский язык	67	4,48	38,81	35,82	20,9
4 класс	Математика	65	0	29,23	38,46	32,31
4 класс	Окружающий мир	70	0	24,29	42,86	32,86
5 класс	Русский язык	77	9,09	42,86	29,87	18,18
5 класс	Математика	82	4,88	40,24	42,68	12,2
5 класс	Биология	79	0	18,99	46,84	34,18
5 класс	История	77	3,9	38,96	42,86	14,29
6 класс	Русский язык	60	10	33,33	36,67	20
6 класс	Математика	62	4,84	51,61	40,32	3,23
6 класс	История	35	0	22,86	62,86	14,29
6 класс	География	20	0	15	70	15
7 класс	Русский язык	60	8,33	48,33	36,67	6,67
7 класс	Математика	64	6,25	57,81	29,69	6,25
7 класс	Физика	17	0	47,06	35,29	17,65
7 класс	Биология	45	0	13,33	62,22	24,44
7 класс	География	23	4,35	56,52	34,78	4,35
7 класс	История	22	0	13,64	59,09	27,27
7 класс	Обществознание	21	0	57,14	33,33	9,52
8 класс	Русский язык	46	8,7	36,96	47,83	6,2
8 класс	Математика	56	7,14	66,07	26,79	0
8 класс	Физика	18	0	55,56	44,44	0
8 класс	Химия	18	0	55,56	33,33	11,11
8 класс	Биология	18	0	5,56	72,22	22,22
8 класс	История	7	0	57,14	28,57	14,29
8 класс	География	18	0	72,22	27,78	0

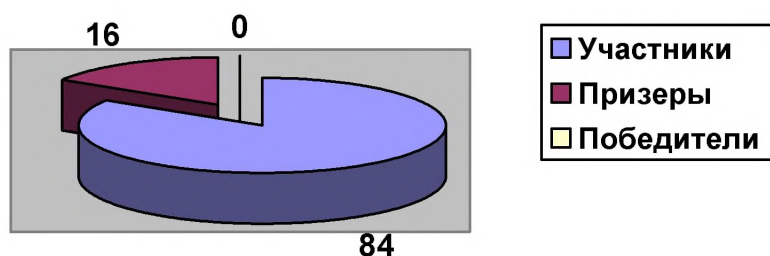
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ:

Школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Среди 84 обучающихся, принимавших участие в олимпиаде – 0 победителей и 16 призеров.

Результаты олимпиады муниципального уровня

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Физическая культура	9	0	2
Физика	6	0	2
Литература	5	0	1
Математика	5	0	2
Английский язык	11	0	2
Обществознание	12	0	2
География	2	0	1
ОБЗР	8	0	2
Труд (технология)	2	0	1
Химия	3	0	1
История	10	0	0
Биология	3	0	0
Искусство (МХК)	5	0	0
Русский язык	2	0	0
Информатика	1	0	0
<i>Итого</i>	<i>84</i>	<i>0</i>	<i>16</i>

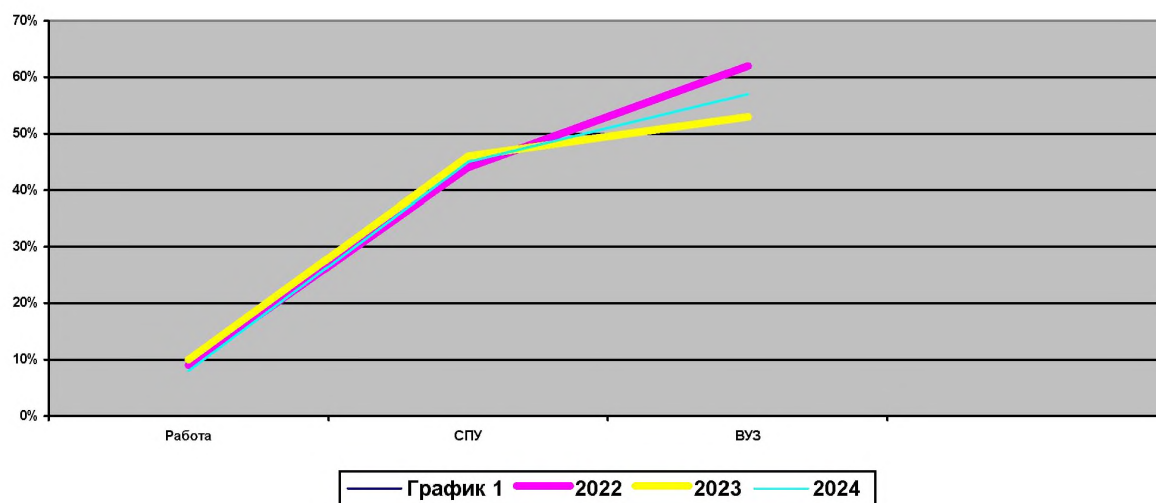
Соотношение призеров и победителей к общему количеству участников Всероссийской школьной олимпиады



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников 2024г, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2023 годом, и составило 10 человек (63%). А доля обучающихся, которые пошли учиться в средние профессиональные заведения составила 25 % в 2024 году по отношению к общему количеству выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пошли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональное образовательное учреждение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в средне-профессиональное учреждение	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	65	23	6	32	17	9	7	1	0
2023	51	26	13	27	25	19	6	0	0
2024	60	18	11	27	16	10	4	2	0



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в школе соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования осенью 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 97%, что тоже выше на 17 % по сравнению с прошлым годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В период самообследования в школе работает 50 педагогов. В том числе 3 человека имеют среднее специальное образование, 47 – высшее. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42,6 лет.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
<i>Среднее специальное</i>		<i>Незаконченное высшее</i>		<i>Высшее</i>	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	6%	0	0%	47	94%

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности, а именно:

1. Ганжа Татьяна Игоревна - подтверждена высшая квалификационная категория;
2. Назаровна Эмине Идрисовна – подтверждена высшая квалификационная категория;
3. Небиева Зарема Усеиновна - присвоена высшая квалификационная категория,
4. Дидковский Игорь Александрович - присвоена высшая квалификационная категория,
5. Суфьянова Эмине Решадовна – присвоена первая квалификационная категория,
6. Шидловская Лидия Ивановна – подтверждено соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

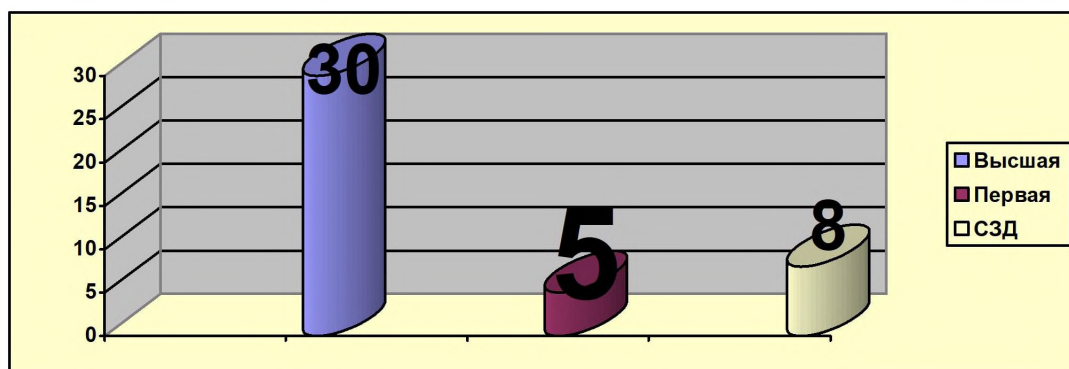
Основные принципы кадровой политики направлены:

- ❖ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ❖ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество работников по категориям



В школе работают высококвалифицированные педагоги. Из 50 педагогических работников: 30 учителей имеют высшую категорию, 5 – первую и 8 соответствуют занимаемой должности, 7 человек без квалификационной категории.

В 2024 году 22 человека повысили дополнительно профессиональную квалификацию в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по следующим программам:

«Формирование читательских компетенций учащихся в процессе школьного изучения русской литературы» - Гайдарова Валентина Васильевна с 15.01.2024г. по 17.01.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) – Приходько Галина Владимировна с 22.01.2024г. по 26.01.2024г.;

«Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС» - Гайдарова Валентина Васильевна с 19.02.2024г. по 21.02.2024г.;

«Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС» - Кунгурова Татьяна Михайловна с 19.02.2024г. по 21.02.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (Физика) – Маслова Галина Николаевна с 19.02.2024г. по 26.02.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (География) – Довгань Елена Викторовна с 19.02.2024г. по 26.02.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (биология) – Мамотюк Ольга Владимировна с 19.02.2024г. по 26.02.2024г.;

«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» - Татарисова Альме Сейтумеровна с 18.04.2024г. по 20.04.2024г.

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (математика) – Яковлева Елена Михайловна с – 26.02.2024г. по 01.03.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (математика) – Ганжа Татьяна Игоревна с – 26.02.2024г. по 01.03.2024г.;

«Проектирование современного урока в начальной школе» - Кадырова Эльмира Энверовна с 26.02.2024г. по 01.03.2024г.;

«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации» - Закирьяев Руслан Каликович с 12.02.2024г. по 14.02.2024г.;

«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»- Карпова Ирина Ивановна с 04.03.2024г. по 06.03.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) – Яковлева Елена Михайловна с – 11.03.2024г. по 15.03.2024г.;

«Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки» - Султанова Анна Меметовна с 08.04.2024г. по 12.04.2024г.;

«Проектирование современного урока в начальной школе» - Небиева Зарема Усеиновна с 15.04.2024г. по 26.04.2024г.;

«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного экзамена» - Щербина Марина Яковлевна с 13.05.2024г. по 15.05.2024г.;

«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» - Мамотюк Ольга Владимировна с 20.05.2024г. по 22.05.2024г.;

«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» - Бондаренко Татьяна Анатольевна с 27.05.2024г. по 29.05.2024г.;

«Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка» - Аблякомова Эмина Сеитваповна с 16.09.2024г. по 20.09.2024г.;

«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» - Караева Зарема Алиевна с 23.09.2024г. по 26.09.2024г.;

«Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - Закирьяев Руслан Каликович с 19.08.2024г. по 23.08.2024г.;

«Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - Закирьяев Руслан Каликович с 07.10.2024г. по 09.10.2024г.;

«Организация делопроизводства в образовательной организации» - Закирьяев Руслан Каликович с 28.10.2024г по 11.11.2024г.;

«Организация делопроизводства в образовательной организации» - Ласинская Татьяна Сергеевна с 28.10.2024г по 11.11.2024г.;

«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» - Караева Зарема Алиевна с 07.10.2024г. по 11.10.2024г.;

«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» - Маслов Алексей Анатольевич с 18.11.2024г. по 20.11.2024г.;

«Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки в образовательных организациях» - Закирьяев Руслан Каликович с 02.12.2024г. по 05.12.2024г..

<i>От 20 – 30 лет</i>	<i>От 30 – 40 лет</i>	<i>От 40 – 50 лет</i>	<i>Свыше 50 лет</i>
4 чел (8,3%)	9 чел. (18,8 %)	9чел.(18,8 %)	28 чел.(51,1%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 69% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория кабинета истории;
- лаборатория кафедры филологии;
- лаборатория кабинета информатики;
- два компьютерных класса;
- мастерская технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

12 кабинетов оснащены телевизорами с ноутбуками.

На первом этаже Школы оборудована столовая на 100 посадочных мест и пищеблок; кабинет логопеда, кабинет психолога; 2 спортивных зала – большой спортивный зал площадью 273 квадратных метра, малый спортивный зал – площадью 151 квадратный метр.

Спортивные залы имеют все необходимое спортивное оборудование: маты гимнастические, стенки гимнастические, стойки гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, лестница гимнастическая, барьеры атлетические, лестница веревочная, мячи баскетбольные, футбольные,

волейбольные, столы теннисные складные, мост гимнастический подкидной, диски для метания, гранаты, гири, скамейки.

На втором этаже здания находится актовый зал площадью 136 квадратных метров, который оснащен современной портативной акустической системой BOSE F1 Model 812 с сабвуфером BOSE F1 Model 812 SUB с комплектом коммуникации и 2 радиосистемами Sennheiser, микшером Samson Mixrad, радиомикрофонами, пианино. Актовый зал оборудован удобными 99 креслами.

Также на втором этаже расположен кабинет медсестры площадью 33 квадратных метра, который полностью оснащен медицинским оборудованием. Территория школы полностью ограждена: ограждение выполнено 3D – забором протяженностью 466 метров, высотой 2,5 метра, толщина прута 4 мм. В 2024 году изготовлена проектно-сметная документация и получено положительное заключение на объект: «Капитальный ремонт МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым» на сумму 582450 рублей. Заявка направлена в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

На территории Школы находится асфальтированная площадка для игры в баскетбол. Также имеется поле для мини-футбола с металлическими воротами; площадка для воркаут (турники, лестницы, стойки, лавочки, брусья), навес на раме «Романа» с различными тренажерами (тренажер «Гребля», тренажер «Тяга верхняя», тренажер «Жим от груди», тренажер «Жим от груди» тренажер «Жим ногами», тренажер «Эллиптический», тренажер «Шаговый», тренажер «Твистер», тренажер «Брусья», тренажер «Маятник»).

Пищеблок МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» оборудован современным технологическим оборудованием.

Обеденный зал – 25 столов (стол обеденный для столовой, 4-местный, на ронделлах ОС5-120 Подстолье №8-01 (прямоугольное). Столешница Прямоугольник 120x80 СРП-С-751) и 100 стульев (Стул Венский СРП-070-04 (спинка мягкая)), установлены умывальники 10 шт., 1 бойлер «THERMEX» на 200 л. На раздаточной зоне установлены - прилавок-витрина холодильный ПВВ(Н)-70KM-С-НШ плоский стол (1120 мм) столешница нерж., прилавок для столовых приборов ПСП-70KM (630 мм) столешница нерж., мармит 1-х блюд ПМЭС-70KM (2 конфорки, одна полка, подсветка 1120 мм) столешница нерж., мармит 2-х блюд ПМЭС-70KM-60 (две полки, подсветка, с гастроемкостями, 1120 мм) столешница нерж., тележка сервировочная ATESY TC-C-3-800.500.850-02, 1 умывальник, 1 бойлер EDISSON ER 100V на 100 л.

Горячий цех – плита электрическая Abat ЭП-6ЖШ-Э – 2 штуки, сковорода опрокидывающаяся Abat ЭСК-80-0,27-40-Ч, котел варочный Abat КПЭМ-60/9-Т

(нерж. лицо), тестомес спиральный Abat TMC-20HH-1P LIGHT, миксер планетарный Gastromix B7, стол кондитерский без борта с полкой СППК-12/7(860), стол производственный 1200x600x850 с полкой СПП-12/6(850) – 3 штуки, пароконвектомат «Atesy» АПК 10-1/1И Рубикон с умягчителем воды, жарочный шкаф Abat, 1 умывальник и 3 бойлера EDISSON ER 100V на 100 л., холодильник для проб «Днепр», весы порционные CAS SW-5 (DD).

Мясо-рыбный цех – стол производственный 1200x600x850 с полкой СПП-12/6(850) – 3 штуки, 1 умывальник и 2 бойлера EDISSON ER 100V на 100 л., 1 ванна моечная большая 4 – секционная, 2 ванны моечные, шкаф холодильный POLAIR CM105-S (R290), шкаф морозильный POLAIR CB105-S (R290), 1 низкотемпературный морозильный шкаф 500л., мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ-350, Весы порционные CAS SW-5 (DD).

Холодный цех – стол производственный 1200x600x850 с полкой СПП-12/6(850) – 2 штуки, 1 умывальник и 2 бойлера EDISSON ER 100V на 100 л., 2 ванны моечные, весы порционные CAS SW-5 (DD).

Овощной цех – стол производственный 1200x600x850 с полкой СПП-12/6(850) – 2 штуки, 1 умывальник и 3 бойлера EDISSON ER 100V на 100 л., 4 ванны моечные, шкаф холодильный POLAIR CM105-S (R290), картофелечистка Abat МКК-150, машина овощерезательно-протирочная БЕЛТОРГМАШ МПР-350М, весы напольные CAS DL-150, весы порционные CAS SW-5 (DD).

Комната персонала – в комнате персонала имеется душевая с душевым поддоном и бойлером EDISSON ER 100V на 100 л.

Кладовая уборочного инвентаря – душевой поддон, 1 умывальник.

Туалет персонала – душевой поддон, 1 умывальник, 1 унитаз-компакт, 1 бойлер «THERMEX» на 200 л.

Кладовая овощей – 1 умывальник и 1 бойлера EDISSON ER 100V на 100 л., подтоварники – 3 штуки.

Помещение для холодильного оборудования – шкаф холодильный POLAIR CM105-S (R290)- 1 штука, шкаф морозильный POLAIR CB105-S (R290) – 2 штуки.

Моечная тары – 1 бойлер EDISSON ER 100V на 100 л., 2 ванны моечные.

Кладовая сухих продуктов – подтоварники – 5 штуки, стеллаж кухонный 1500x500x1860 – 1 штука.

Моечная столовой посуды – стол производственный ССО-1 нерж. сталь – 1 штука, 1 умывальник и 1 бойлер EDISSON ER 100V на 100 л., 5 ванн моечных, 1 ванна моечная глубокая, стеллажи для посуды – 2 штуки, 1 бойлер «THERMEX» на 200 л.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» за 2024 год улучшила свое материально-техническое обеспечение. Библиотечный фонд пополнен учебниками – 633 093,90 рублей, приобретены металлопластиковые изделия–

144 900,00 рублей, стенд, вывески и таблички «Точка роста» – 114 017,00 рублей, мебель для кабинетов «Точка роста» - 38100,00 рублей. Приобретена индукционная петля ИЦР-2 Есолоор – 27 000,00 рублей.

Получен новый школьный автобус ПА3-423470-04, с пассажироместимостью 31 место.

Для учебных кабинетов были приобретены 10 телевизоров Starwind SW-LED55UG403 Smart TV с кронштейнами на сумму 424 500,00 рублей, швейная машинка Janome Excellent Stitch 15A – 21 000,00 рублей. Для спортивных залов приобретены мячи волейбольные TORRES Simple p5 25 штук на сумму 46 750,00 рублей.

В 2024 году были осуществлены следующие инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности в школе:

- поставка, монтаж и пуско-наладка системы оповещения и управления эвакуации людей при возникновении террористической угрозы на объекте – 730 000,00 рублей;
- монтаж охранной сигнализации на объекте – 289 000,00 рублей;
- работы по обработке деревянных конструкций кровли здания МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» - 430 465,73 рублей;
- работы по обработке деревянных конструкций планшета актового зала МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» - 65 000,00 рублей.

В 2024 году в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» проводились работы по объекту: «Капитальный ремонт (замена оконных блоков) в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым» на сумму – 4 256 491,00 рублей.

В рамках проекта инициативного бюджетирования в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» был реализован проект «Современный гардероб» (378 000,00 руб)

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателей за отчетный период 2023г.</i>	<i>Значение показателей за отчетный период 2024г.</i>
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	719	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,7%)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	1(1,7%)	1(6%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,7%)	3(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)	5(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	4(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294	315
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		1(0,3%)	1(0,4)
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(6,4%)	26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(6,4%)	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		48	48
– высшим педагогическим образованием		46	46
– средним профессиональным образованием		1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		26(54%)	28 (62%)
– первой		5(10%)	5(9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		

– до 5 лет		2(4,2%)	2(4,5%%)
– больше 30 лет		21 (43,7%)	21(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		5(10%)	5(9%)
– от 50 лет		28 (58%)	28 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)	48(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (54%)	28(62%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1	17,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		нет	нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	н
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4	3,4

