

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ"**

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

06.12. 2024 г

п. Октябрьское

№ 651

**О результатах проведения мониторинга показателей уровня
сформированности функциональной грамотности и метапредметных
результатов обучающихся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 г № 583 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района», приказом МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» от 31.10.2024 г №587/1 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов» в ноябре-декабре 2024 года проведен мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» в 2024-2025 учебном году (далее – мониторинг). По результатам мониторинга **приказываю:**

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» в 2024-2025 учебном году. (Приложение).

2. Заестителю директора Сапунцовой Н.Ю.:

2.1. организовать деятельность ШМО по анализу результатов мониторинга;

2.2 рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 28 декабря 2024 года;

2.3. обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности и метапредметных результатов.

2.4. провести для учащихся 8-х классов повторно диагностическую работу по читательской грамотности.

3. Учителям предметникам:

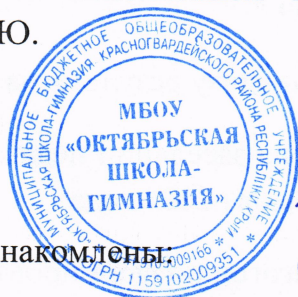
- 3.1. провести детальный анализ результатов мониторинга;
- 3.2. определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- 3.3. выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- 3.4. формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- 3.5. внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- 3.6. взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

4. Руководителям ШМО:

- 4.1. провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения;
- 4.2. обратить внимание при планировании работы на 2024-2025 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Сапунцову Н.Ю.

Директор



С приказом ознакомлены

Р.К. Закирьяев

Н.Ю. Сапунцова

Г.В. Приходько

А.А. Матророва

И.А. Дидковский

Справка по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 г № 583 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района», приказом МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» от 31.10.2024 г №587/1 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов»

Целями и задачами проведения мониторинга являются: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей. Показатели мониторинга:

- успешность сформированности функциональной грамотности;
- общий балл за выполнение всей работы;
- успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями;
- общий балл за выполнение заданий по каждой из содержательных областей;
- доля обучающихся, справившихся с заданиями по предметным областям;
- доля обучающихся, справившихся с отдельными заданиями;
- доля обучающихся, справившихся с заданиями по классам и по школе;
- успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом - общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области;
- уровни достижений - доля обучающихся показавших повышенный, базовый и низкий (группа риска) уровни овладения стратегиями смыслового чтения и работы с информацией.

Методы сбора информации:

проведение комплексной работы на межпредметной основе.

В МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов в ноябре-декабре 2024 года был проведен в шести классах. Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам на сайте <https://resh.edu.ru/>. Анализ полученных результатов показал следующее:

Клас с	Успешность выполнения (% , ср. от максимального балла)			
	Математическ ая грамотность 2023/2024	Математическ ая грамотность 2024/2025	Естественнонауч ная грамотность 2023/2024	Естественнонауч ная грамотность 2024/2025
9-А	40	68	48	76
9-Б	49	85	54	52
9-В	76	80	49	75

Класс	Успешность выполнения (% , ср. от максимального балла)	
	Читательская грамотность	
8-А	28	
8-В	20	

Класс	Успешность выполнения (% , ср. от максимального балла)	
	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление
8-Б	82	60

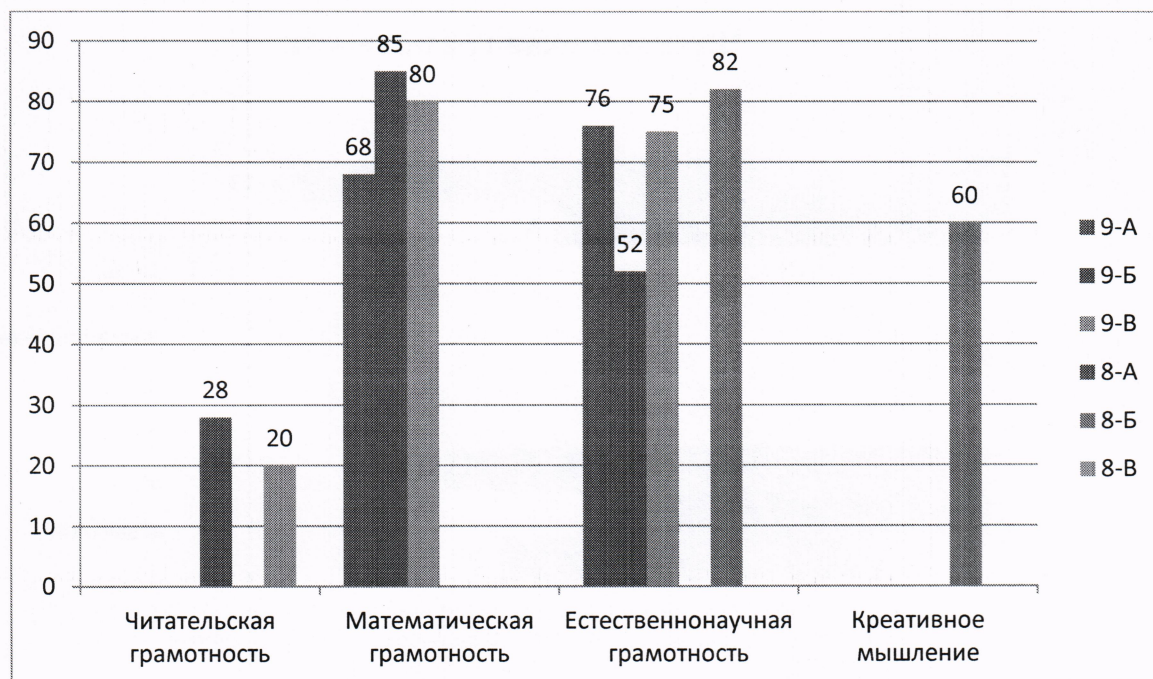
Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями можно охарактеризовать следующим образом. Низкие показатели читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 8-А класса (28%), 8-В (20%).

В области математической грамотности наиболее высокие умения (85%) показали обучающиеся 9-Б класса (85%) и 9-В класса (80%) . Ниже результат показали обучающиеся 9-А класса (68%). В сравнении с прошлым годом, учащиеся всех классов улучшили свой результат.

В области естественнонаучной грамотности лучший результат показали обучающиеся 9-А класса (76%) и 9-В класса (75%). Низкий уровень умения работать с информацией показали обучающиеся 9-Б класса (52%). По

сравнению с прошлым годом, улучшили свой результат учащиеся 9-А и 9-В классов, ниже на 2% показали учащиеся 9-Б класса.

Успешность выполнения по предметным областям (%)



В среднем успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями следующая:

9-А класс – 72%, 9-Б – 69%, 9-В – 80%;

8-А – 28%, 8-Б – 71%, 8-В – 20%

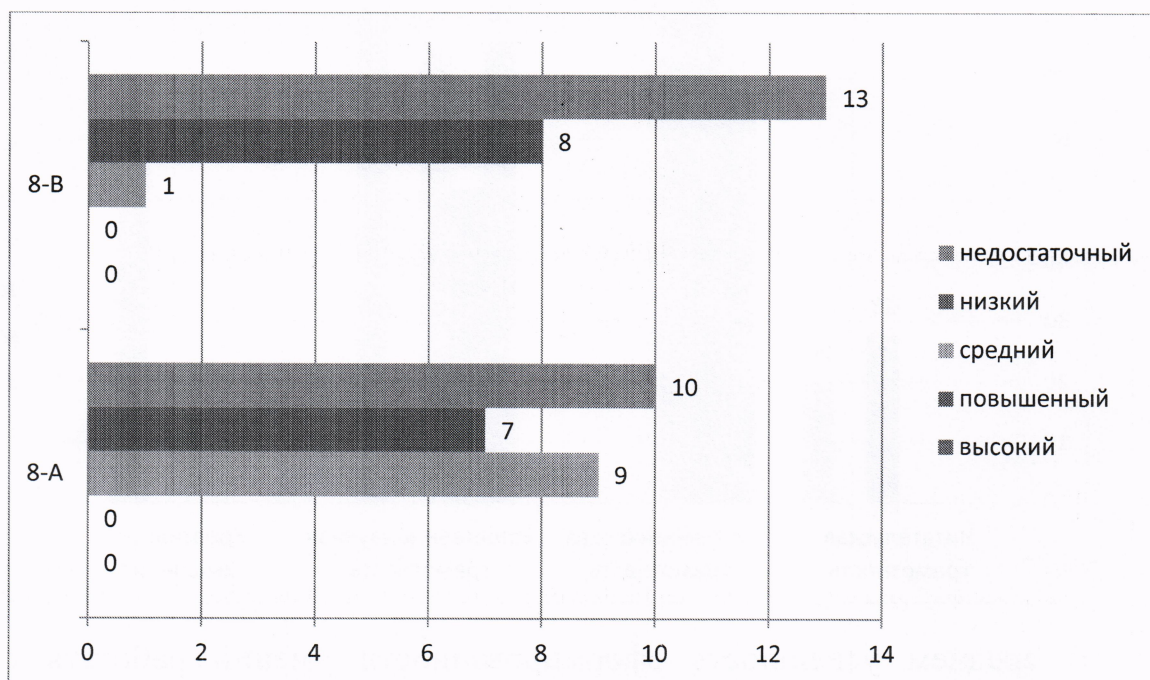
Средний результат по школе – 57%, что на 4% ниже по сравнению с результатом прошлого года. Очень низкие результаты показали учащиеся 8-А и 8-В классов по читательской грамотности.

Класс	Уровни достижений учащихся (%)				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность					
8-А	0	0	9	7	10
8-В	0	0	1	8	13
Математическая грамотность					
9-А	0	9	1	1	1
9-Б	6	12	2	0	0
9-В	4	10	1	1	0
Естественнонаучная грамотность					
9-А	9	4	2	1	0
9-Б	3	3	16	0	0
9-В	11	5	1	0	1

8-Б	14	1	5	0	0
Креативное мышление					
8-Б	6	6	5	3	3

Распределение по уровням достижений

Читательская грамотность



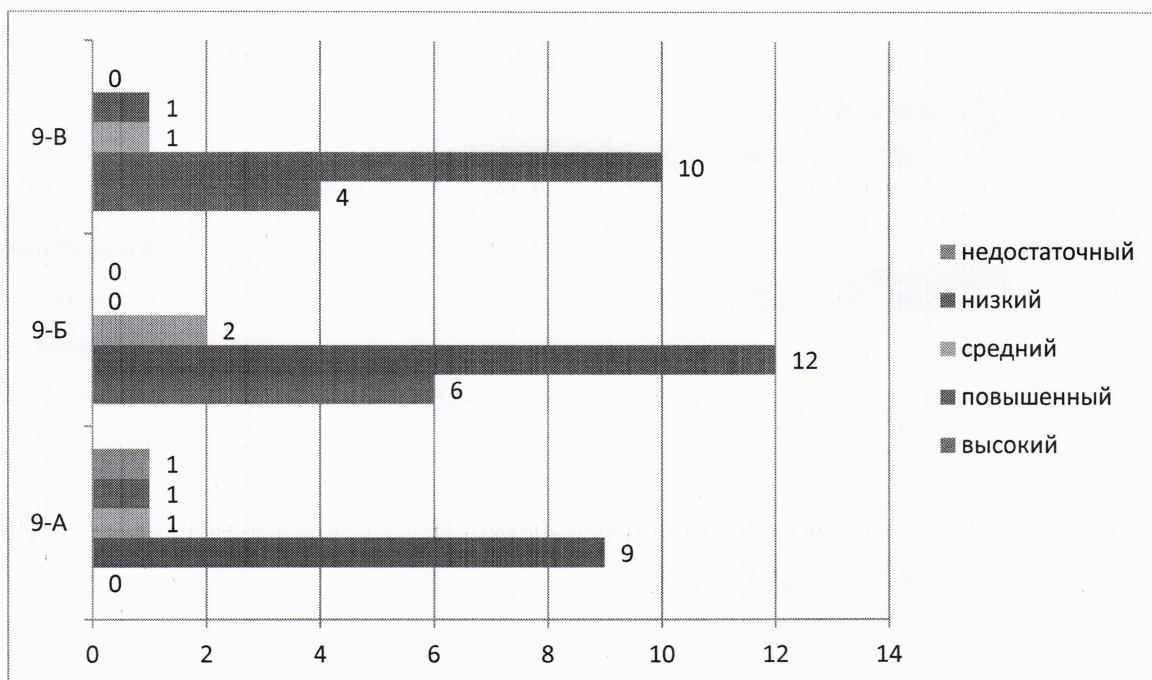
Учащиеся восьмых классов показали очень низкие результаты. С работой на базовом уровне справились 21% учащихся.

В 8-В классе, 5% учащихся справились с работой, 59% находятся в «группе риска».

В 8-А классе 35% учащихся справились с работой, 38% находятся в «группе риска», нет обучающихся, достигших повышенного уровня.

При выполнении заданий из области читательской грамотности у большинства обучающихся 8 классов выявлено западание умений находить причинно-следственные связи, понимать фактологическую информацию, находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста, делать выводы на основе обобщения информации.

Математическая грамотность



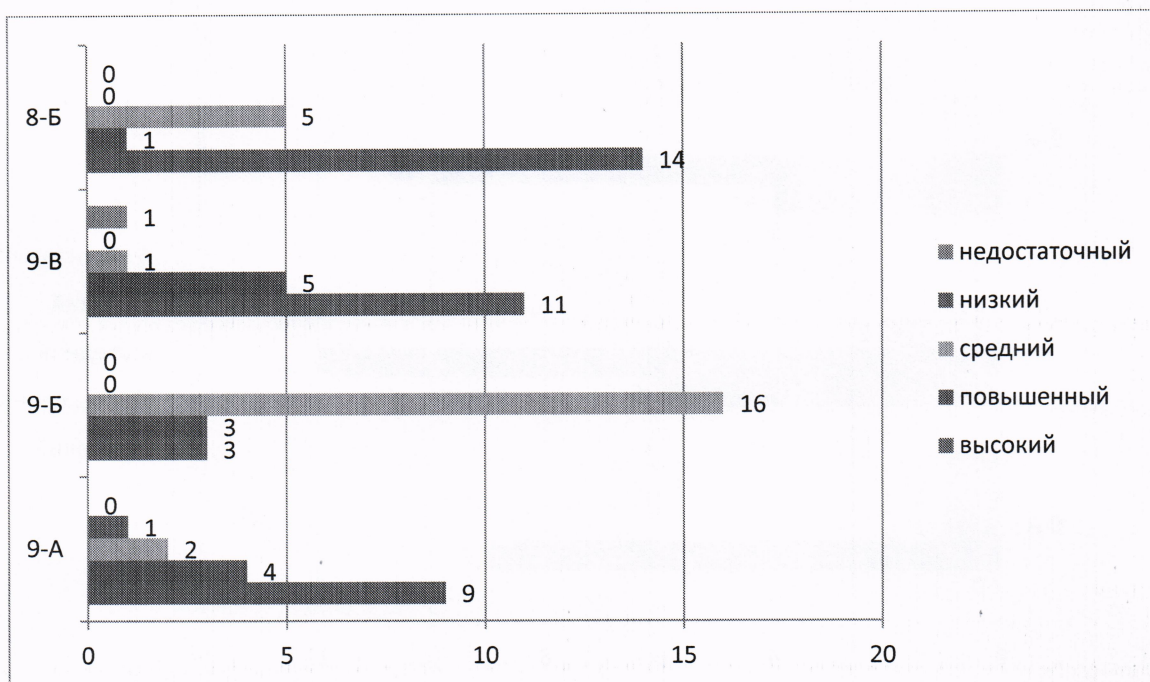
Большинство учащихся 9-х классов достигли базового уровня.

Лучшие результаты в 9-Б классе 100% учащихся справились с работой, 90% из них на высоком и повышенном уровнях, нет учащихся находящихся в «группе риска».

В 9-В классе, 100% учащихся справились с работой, 88% из них на высоком и повышенном уровне, нет учащихся находящихся в «группе риска».

В 9-А классе 92% учащихся справились с работой, 25% из них на повышенном уровне, 8% находятся в «группе риска».

Естественнонаучная грамотность



Большинство учащихся 8-Б класса достигли базового уровня.

В 8-Б классе 100% учащихся справились с работой, 75% из них на высоком и повышенном уровнях, нет учащихся находящихся в «группе риска».

Большинство учащихся 9-х классов достигли базового уровня.

Лучшие результаты в 9-А классе 100% учащихся справились с работой, 81% из них на высоком и повышенном уровне, нет учащихся находящихся в «группе риска».

В 9-Б классе 100% учащихся справились с работой, 27% из них на высоком и повышенном уровнях, нет учащихся находящихся в «группе риска».

В 9-В классе, 94% учащихся справились с работой, 89% из них на высоком уровне, 5% находятся в «группе риска».

При анализе диаграммы о выполнении заданий из области естественнонаучной грамотности у обучающихся выявлено западание умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Вывод: В целом обучающиеся 8-9 классов показали базовый уровень достижения метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся

затруднений. Для учащихся 8-х классов повторно провести диагностическую работу по читательской грамотности.

Рекомендации учителю:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения;
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения;
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;
- учить обучающихся выбирать один или несколько ответов в тесте, используя текст;
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем, ;
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Заместитель директора



Н.Ю. Сапунцова