****

**1. Общие положения**

1.1. Положение о ликвидации академической задолженности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2023 №2197 «Об итогах проведения в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» (далее- Мониторинг), приказа Управления образования Администрации Красногвардейского района от 01.02.2024 г «О разработке комплекса мер по профилактике учебной неуспешности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым в 2024 году,с целью проведения комплекса мер по профилактике учебной неуспешности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым в 2024 году.

1.2. Положение определяет сроки, порядок, формы и процедуры организации работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым (далее МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

1.3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об условиях, процедуре ликвидации задолженности по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), установленных Положением, осуществляется на классных родительских собраниях, классными руководителями и представителями администрации школы, а также через официальный сайт школы.

**2. Условия и сроки ликвидации академической задолженности**

 2.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета школы.

2.3. В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку. На основании решения педагогического совета издаётся приказ об условном переводе в следующий класс. В классном журнале и личном деле учащегося делается запись «Условно переведён».

2.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности (Приложение 1).

 2.5. По заявлению родителей (законных представителей) для условно переведенных учащихся организуется работа по ликвидации академической задолженности:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке;

- учителями-предметниками проводится консультативная помощь, необходимая для освоения образовательной программы по данному учебному предмету;

- осуществляется промежуточная аттестация учащегося.

 2.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в течение всего учебного года, исключая период государственной итоговой аттестации). В указанный период не включается время болезни учащегося.

2.7. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

2.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

 2.9. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время.

2.10. Продление сроков ликвидации учащимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывании в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

2.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

2.12. Администрация школы осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности учащегося.

 2.13. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

**3. Порядок и формы организации работы по ликвидации академической задолженности**

3.1. Учитель, по предмету которого обучающийся имеет академическую задолженность (далее - учитель):

- готовит материалы промежуточной аттестации.

- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих обучающихся на основе диагностики причин учебной неуспешности. (Приложение №5)

- проанализировать разработанные индивидуальные маршруты для слабоуспевающих обучающихся с целью их корректировки по результатам диагностических работ.

 3.2. Классный руководитель на основании решения педагогического совета и приказа по школе:

- персонально, под роспись, знакомит родителей (законных представителей) учащихся: с фактом условного перевода; с Положением об условном переводе обучающихся, с названием предмета (предметов), по которому (которым) имеется академическая задолженность; со сроками ликвидации академической задолженности;

- представляет заместителю директора школы по УВР, ведущему вопросы условного перевода, уведомления родителей (законных представителей) учащихся с подписью об ознакомлении.

При невозможности довести информацию до сведения родителей (законных представителей) обучающегося классный руководитель:

 - направляет в адрес родителей (законных представителей) заказное письмо с уведомлением о вручении, содержащее информацию об условном переводе их ребенка;

 - передает заместителю директора школы, ведущему вопросы условного перевода: почтовую квитанцию; докладную на имя директора, где отражает проделанную работу по попыткам связаться с родителями (законными представителями).

3.3. Родители учащихся подают заявление на имя директора о сроках ликвидации академической задолженности по установленной форме (Приложение 5).

3.4. Заместитель директора по УВР:

 - определяет совместно с родителями, классным руководителем и учителем-предметником порядок, сроки и формы ликвидации академической задолженности учащимся и создает для этого необходимые условия;

- информирует родителей (законных представителей) об ответственности за выполнение учащимся сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом по школе (приложение 3).

3.5. Аттестация учащегося, условно переведенного в следующий класс, проводится в письменной, устной или комбинированной формах.

 Формы аттестации учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Письменные виды проведения аттестации | Устные виды проведения аттестации |
| Диктант с грамматическим заданием; контрольная работа по математике; тестовая работа; письменный зачёт | проверка уровня сформированности видов речевой и читательской деятельности; защита реферата; защита проекта; сдача нормативов по физической культуре; собеседование; творческий отчёт (концерт, выставка работ и т.п.) |

3.6. Работа по ликвидации задолженности учащимся фиксируется в специальном протоколе (Приложение 2). Протокол оформляет учитель-предметник (председатель комиссии при повторной промежуточной аттестации).

3.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности осуществляет классный руководитель учащегося и заместитель директора по УВР.

 3.8. По окончании работы учителей-предметников все материалы сдаются заместителю директора по УВР, издается приказ по школе «О результатах ликвидации академической задолженности» (Приложение 4), результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся. 3.9. Учащийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в классном журнале и личном деле учащегося, издается приказ по школе.

3.10. Учащемуся, не прошедшему аттестацию по ликвидации академической задолженности по учебному предмету в первый определенный срок, дается право на повторное прохождение аттестации, о чем уведомляются родители классным руководителем.

 3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора по школе:

- комиссия формируется по предметному принципу;

-состав предметной комиссии определяется в количестве 3-х учителей методического объединения учителей-предметников.

3.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся по ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем-предметником или методическими объединениями учителей-предметников.

3.13. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании письменного заявления их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии,

 - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. По окончании работы комиссии на основании решения педагогического совета директором издается приказ по школе «О результатах ликвидации академической задолженности» (Приложение 4), результаты аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся.

3.15. Учитель и классный руководитель фиксируют решение педагогического совета в классном журнале прошлого учебного года:

3.15.1. При условии положительной аттестации, в классном журнале учащегося оформляется запись следующего содержания:

 «Академическая задолженность \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ ликвидирована/не ликвидирована.

ФИ уч-ся\_\_\_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата внесения записи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запись заверяется печатью.

В личном деле условно переведенного учащегося на основании приказа директора вносятся следующие записи: При ликвидации задолженности; - в клетке, где стоит отметка 2 через « / » ставится полученная отметка; - в графе, где сделана запись «условно переведен» делается запись «переведен в \_\_\_\_ класс, приказ от \_\_\_ № \_\_\_\_». - ставится печать школы чуть ниже/выше имеющейся печати, поставленной ранее, захватывая вновь сделанную запись о переводе. При не ликвидации задолженности: - в графе, где сделана запись «условно переведен» выше вносится запись в соответствии с условиями, определенными родителями (законными представителями), для дальнейшего освоения их ребенком образовательных программ. Если условия в установленный срок не определены, то вносится запись «оставлен на повторное обучение»; - чуть ниже/выше имеющейся печати, ставится печать школы, захватывая вновь сделанную запись.

 3.16. Учащийся, условно переведенный в следующий класс, в отчет на начало года по форме ОШ-1 указывается в составе того класса, в который условно переведен.

3.17. В случае неявки учащегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки сдачи программного материала, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за учебный год считается окончательной.

3.18. Весь материал, отражающий работу с обучающимися, переведенными условно, выносится в отдельное делопроизводство и хранится в образовательной организации до окончания учебного года.

4. Права и обязанности субъектов образовательного процесса

4.1 Школа при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

 - создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей; - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право подать на имя директора заявление о ликвидации академической задолженности с указанием примерных сроков аттестации;

 - несут ответственность за выполнение учащимся задания, полученного для подготовки к аттестации;

 - несут ответственность за выполнение учащимся сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом по школе.

4.3. Учащийся:

 4.3.1. Имеет право (по письменному заявлению родителей (законных представителей)):

- на аттестацию по ликвидации академической задолженности; -получить необходимые консультации;

- получать в библиотеке учебную и дополнительную литературу;

 - получать помощь педагога-психолога, других узких специалистов -на повторную аттестацию в случае неудовлетворительных результатов после первого испытания.

 4.3.2. Учащийся обязан:

- выполнить полученное для подготовки к аттестации задание;

 - в соответствии с установленными сроками сдать академическую задолженность.

 4.4. Классный руководитель обязан:

- довести под подпись до сведения родителей (законных представителей) содержание Положения о ликвидации академической задолженности;

- организовать сбор заявлений на ликвидацию академической задолженности и передать заместителю директора по учебно-воспитательной работе;

 - довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся содержание изданных приказов;

 - при условии положительной аттестации, в классном журнале и личном деле учащегося оформить соответствующие записи о ликвидации академической задолженности.

4.5. Учитель - предметник обязан:

 - на основе приказа по школе сформировать пакет заданий для подготовки к промежуточной аттестации;

 - провести по запросу необходимые консультации;

 - разработать и реализовать план ликвидации пробелов в знаниях для учащихся, которые не могут достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

4.5. Председатель комиссии обязан:

 - организовывать работу аттестационной комиссии в указанные сроки:

 - проконтролировать присутствие членов комиссии;

- подготовить для проведения аттестации протокол; текст задания.

Председатель комиссии несет ответственность за правильное оформление протокола, объективную и качественную проверку работы, выставление отметки в работе и протоколе с текстовой расшифровкой и подписями всех членов комиссии.

4.6. Члены комиссии:

 - присутствуют в соответствии со сроками на аттестации;

- осуществляют контроль соблюдения требований к проведению аттестации;

- проверяют в соответствии с нормативами работу, оценивают, заверяют собственной подписью.

 Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО\_РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ \_КРЫМ\_\_\_**

ул. Гагарина, 27, п. Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297060, тел: (06556) 6-33-57. e-mail: upnp55@ukr.net Код ОГРН 1159102005380, ИНН 9105008204

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемые родители (законные представители)!

 Администрация МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» уведомляет Вас, что Ваш сын (дочь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ученика)

ученик (ца)\_\_\_\_\_ класса имеет академическую задолженность

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы)

Ваш (а) сын (дочь) приглашается в школу с целью ликвидации академической задолженности в соответствии с данным планом-графиком:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет, курс (модуль) | Форма установления фактического уровня знаний  | Датапроведения | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ответственность** за своевременную явку учащегося (ейся) для ликвидации академической задолженности **возлагается на родителей** (законных представителей).

Директор школы Г. Н. Маслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлены:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителей, законных представителей (подпись)

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМИ
ПРОТОКОЛ**

**ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверть**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(время) Окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(время)

Итоги аттестации по ликвидации задолженности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Форма проведения | № варианта | Отметка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Запись о нарушениях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения учителя (членов комиссии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМИ**

ПРИКАЗ
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

**О ликвидации академической задолженности**

По итогам 20\_ - 20\_\_ учебного года учени\_\_ \_\_\_\_ класса
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имел академическую
задолженность. На основании ФЗ от 29.12.2013 №273 «Об образовании в РФ» (ст.58),
Положения о ликвидации академической задолженности
**ПРИКАЗЫВАЮ:**1. Разрешить ликвидировать академическую задолженность следующим
обучающимся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Ф. И. учащегося  | Класс  | Задолженность по предмету  | Срок сдачи |
| 1  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

2. Классным руководителям:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
довести данный приказ до сведения родителей и обучающихся.
3. Утвердить состав комиссии по проведению аттестации обучающихся, имеющих
академическую задолженность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Председателькомиссии | Члены комиссии  | Класс  | Предмет  | Сроксдачи |
| 1  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

4. Ответственность за организацию работы комиссии, проверку работ, подготовку протокола возложить на председателя комиссии.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора
Директор

 Приложение 4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМИ**

ПРИКАЗ
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**О результатах ликвидации
академической задолженности**

В соответствии с приказом от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ №
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на основании результатов аттестации по ликвидации академической задолженности

ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Считать ликвидировавшими академическую задолженность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  | Ф.И.О.  | класс  | предмет  | ИтоговаяОценка |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

2. Классным руководителям:

2.1.Внести в личные дела и классные журналы соответствующие записи;
2.2.Довести данный приказ до сведения родителей и учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора

Директор

 к Положению о ликвидации

 академической задолженности

 Директору МБОУ

 «Октябрьская школа-гимназия»

Закирьяеву Р.К.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(ФИО обучающихся, класс)

**заявление.**Прошу провести промежуточную аттестацию по ликвидации академической
задолженности по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы)
за курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса моему ребенку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(ФИО)

ученику (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.
Примерные сроки сдачи задолженности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Учебный предмет  | Примерные сроки сдачи задолженности |
|  |  |  |

С Положением о ликвидации академической задолженности ознакомлен (-а).
«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 подпись Ф.И.О. родителей, законных представителей

Приложение №5

1. Общие сведения об обучающемся.
2. Целевой компонент.
3. Содержательно-технологический компонент.
4. Организационно-педагогический компонент.

# Общие сведения об обучающемся

Ф. И. О. обучающегося**:**

Класс:

Категория обучающегося (подчеркнуть):

* ребенок с ОВЗ;

# слабоуспевающий/неуспевающий ученик

* одаренный ученик с индивидуальными особенностями характера;
* ученик с опережающим развитием;
* другое (указать):

#  Целевой компонент

# Проблема повышения качества образования в настоящее время становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества в формировании функционально-грамотной личности школьника, достигшей планируемых результатов основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся, испытывающих затруднения в ходе освоения содержания предметов учебного плана, овладения метапредметными умениями, в ходе личностного развития, уровень образовательной подготовки которых не соответствует требованиям ФГОС.

Своевременное выявление учащихся такой категории, принятие комплекса психолого-педагогических и организационных мер, направленных на недопущение неуспеваемости и отсева за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Для устранения причин неуспеваемости, ликвидации выявленных проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающегося необходимы индивидуальные формы обучения.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на принципах:

* индивидуальный, дифференцированный подход к образовательной деятельности, продуктивной сотворческой деятельности ученика и учителя;
* вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей);
* качественное обучение, развитие и воспитание обучающегося без ущерба для его здоровья.

Данный индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ориентирован на поддержку и развитие слабоуспевающего обучающегося Ивановой Светланы.

**Предмет, по которому ученик не успевает**

* , учитель:

**Цель разработки ИОМ:** создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП ООО, недопущение неуспеваемости и отсева.

# Задачи:

* устранить дефициты в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по математике за курс
* повысить учебную мотивацию обучающегося.

**Ожидаемые результаты:** 1. Устранить дефициты в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по за курс класса, изученного в четверти (выявлены по результатам промежуточной аттестации);

1. Усвоение курса на уровне ООО в объеме, предусмотренном индивидуальным учебным планом, на уровне не ниже отметки «удовлетворительно».
2. Повышение уровня учебной мотивации.

# Диагностический компонент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Результат** |
| Январь | Диагностика:* образовательных потребностей и мотивов;
* предпочитаемых видов деятельности;
 |  |  |
| Февраль | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур |  |  |
| Март | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за четверть |  |  |
| Апрель |  |  |  |
| Май | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за четверть, учебный год |  |  |

**Содержательно-технологический компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пер иод** | **Тема/****Выявленный дефицит** | **Кол- во часов** | **Планируемый результат****(чему научится)** | **Используемые методы и приемы работы** | **Где проводится** | **Форма работы** | **Вид работы** | **Сроки** | **Вид контро ля** | **Результа т/****Оценка\*** |
| **Январь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Апрель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Организационно-педагогический компонент

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перио д** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Январ ь** | Беседа с родителями (законными представителями) | Проинформировать родителей (законных представителей) о неуспеваемости ребенка,выявленных дефицитах, обсудить возможность перехода на ИОМ,определить цели и задачи |  | Принятие решения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану и разработке ИОМ |
|  |  | ИОМ |  |  |
| Разработка ИОМ (разрабатывается по заявлениюродителей (законных представителей) и согласовывается с ними) | Составить ИОМ, соответствующий реальному уровню учебных достижений обучающегося, его потребностям и особенностям |  | Разработка ИОМ, согласованного с родителями (законными представителями) |
| Проведение занятий по ИОМ | Ликвидация выявленных дефицитов по . Развитие познавательного интереса к предмету, повышение учебной мотивации |  | Постепенное устранение выявленных дефицитов в знаниях содержания исформированных практических навыках обучающегося по за курс класса, изученного четверти. |
| **Февра ль– апрел ь** | Проведение занятий по ИОМ | Ликвидация выявленных дефицитов по математике. Развитие познавательного интереса к предмету, повышение учебной мотивации |  |  |
|  | Контроль за посещаемостью учащимся уроков и занятий | Не допустить пропуски занятий без уважительной причины |  | Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины |
|  | Корректировка ИОМ в зависимости от результативности учебных достижений обучающегося | Повысить качество реализации ИОМ и уровень учебныхдостижений обучающегося |  | Повышение эффективности усвоения учебного материала обучающимся, устранение выявленных дефицитов, отсутствие новых дефицитов |
| **Май** | Проверка выполнения ИОМ, рабочих программ по | Анализ успешности реализации ИОМ |  | Реализация ИОМ в полном объеме, устранение выявленных дефицитов, освоение всех предметовучебного плана на уровне не ниже «удовлетворительно», повышение учебной мотивации |
| Беседа с родителями (законными представителями) | Выявить степень удовлетворенности родителей качеством реализации ИОМ |  | Родители удовлетворены качеством реализации ИОМ |