

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»)**

ул. Гагарина, 27, п. Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым,  
297060, тел.: (06556) 6-33-57. e-mail: krgv\_okt-gimnaziya@crimeaedu.ru  
Код ОГРН1159102009351, ИНН/КПП: 9105009166/910501001

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического Совета

Протокол №

12

от «29»

08

2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Октябрьская  
школа-гимназия»

Р.К. Закирьяев

Приказ №

130

от «29»

08

2024г.

**Положение  
об учете образовательных результатов в электронном виде  
в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»**

**п. Октябрьское, 2024г.**

## 1. Общие положения

Положение о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» (далее - Положение) разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 26 ноября 2018 года №586 «О создании автоматизированной системы «Крымская республиканская образовательная сеть»;
- Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761 н и статьей 74 главы 12 раздела III ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда»;
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»,  
Письма Минобрнауки и молодежи РК от 18.06.2020 № 01-14/1960
- Положения о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ Красногвардейского района от 07.12.2022г.
- Методические рекомендации по учету образовательных результатов в электронном виде в общеобразовательных организациях Республики Крым (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2024 № 4876/01-14)

Учет образовательных результатов в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» осуществляется в электронном виде в Журналах учета образовательных результатов на платформе ГИС СО РК АИС «Электронный журнал» (далее – Элжур).

Журналы учета образовательных результатов (далее - Журналы) являются нормативно-финансовым документами, ведение которых обязательно для каждого учителя- предметника и классного руководителя.

Записи в Журнале признаются как записи в бумажном журнале, записи в электронном дневнике признаются как записи в бумажном дневнике. Дублирование электронного журнала бумажным не допускается.

В МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» на платформе Элжура формируются следующие виды электронных Журналов:

- Классный журнал;
- Журнал внеурочной деятельности.
- Журнал дополнительного образования;
- Журнал обучения на дому;
- Журнал аттестации экстернов;
- Журнал группы продленного дня;
- Журнал платных услуг.

Курсы по выбору оформляются в Журнале Курсов по выбору.

Заполнение Журналов осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки заполнения Журналов должны быть определены в локальном акте общеобразовательной организации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Отметки за четверть, год, итоговые отметки выставляются автоматически с учетом требований Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с выставленными настройками.

-Электронный журнал/дневник является государственным нормативно-финансовым документом.

- Электронный журнал/дневник - комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней.

Настоящее Положение определяет понятия, цели, требования, организацию и работу электронного (классного) журнала МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»

Ведение электронного журнала является обязательным для кого учителя и классного руководителя.

Каждый обучающийся и родитель (законный представитель)несовершеннолетнего обучающегося имеет доступ к своему (своего несовершеннолетнего ребенка) электронному дневнику.

Поддержание информации, хранящейся в базе данных Электронного журнала/электронного дневника, в актуальном состоянии является обязательным.

Пользователями электронного журнала являются: администрация Школы, администратор системы, учителя, классные руководители, обучающиеся и родители (законные представители). Электронный журнал (далее - ЭЖ) является частью Информационной системы МБОУ.

Ответственность за соответствие результатов учета действующим нормам несет руководитель Школы.

## **2.ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫМ КЛАССНЫМ ЖУРНАЛОМ**

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

2.1. Автоматизация и хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся.

2.2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.

2.3. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2.4. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.

2.5. Создание единой базы календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов в МБОУ.

2.6. Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых отметок.

2.7. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.

2.8. Контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

2.9. Прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом.

2.10. Своевременное информирование родителей и учащихся через интернет об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам.

2.11. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.

2.12. Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов.

2.13. Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

### **3. ПРАВИЛА И ПОРЯДОК РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМ КЛАССНЫМ ЖУРНАЛОМ**

3.1. Пользователи получают реквизиты доступа (активационный код) к ЭЖ в следующем порядке:

- Учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты доступа у администратора электронного журнала.

- Родители и учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя или у администратора электронного журнала.

3.2. Все пользователи электронного журнала несут ответственность за сохранность своих персональных реквизитов доступа.

3.3. Классные руководители своевременно следят за актуальностью данных об учащихся.

3.4. Учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях.

3.5. Заместитель директора школы по УВР осуществляет периодический контроль над ведением Электронного журнала.

3.6. Родителям учащихся доступна для просмотра информация об успеваемости, посещаемости и расписании только своего ребёнка, а также информация о событиях школы как внутри класса, так и общего характера.

3.7. Категорически запрещается допускать обучающихся к работе с электронным журналом (только просмотр данных).

3.8. В 1-х классах оценки, домашнее задание в электронный журнал по учебным предметам не ставятся. Ведется только учет присутствия, отсутствия, движение учащихся, запись тем уроков, осуществляется общение учителя с родителями.

3.9. Доставка информации осуществляется при помощи внутренней почтовой системы, e-mail, онлайн просмотра в Интернет.

## **4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛЫ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА**

### **4.1. АДМИНИСТРАТОР ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА**

4.1.1. Разрабатывает, совместно с администрацией МБОУ, нормативную базу по ведению ЭЖ.

4.1.2. Обеспечивает функционирование системы в МБОУ и контролирует работоспособность системы ЭЖ в МБОУ.

4.1.3. Обеспечивает право доступа различным категориям пользователей на уровне МБОУ.

4.1.4. Размещает ссылку в ЭЖ школьного сайта для ознакомления с нормативно -

правовыми документами по ведению ЭЖ, инструкцию по работе с ЭЖ для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

4.1.5. Организует внедрение ЭЖ в МБОУ в соответствии с информацией, полученной от заместителя директора по УВР, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы МБОУ в текущем учебном году, расписание.

4.1.6. Ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями.

4.1.7. Вводит новых пользователей в систему.

4.1.8. Консультирует пользователей электронного журнала основным приемам работы с программным комплексом.

4.1.9. Предоставляет реквизиты доступа к электронному журналу администрации Школы, учителям, классным руководителям (для учеников и их родителей).

4.1.10. Осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика ЭЖ.

4.1.11. Формирует опись электронных документов временного хранения.

## **4.2. РУКОВОДИТЕЛЬ МБОУ**

4.2.1. Разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию МБОУ по ведению электронного журнала.

4.2.2. Назначает сотрудников МБОУ на исполнение обязанностей в соответствии с данным положением.

4.2.3. Создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения работы электронного журнала в учебно-воспитательном процессе и процессе управления МБОУ.

4.2.4. Осуществляет контроль над ведением Электронного журнала.

## **4.3. ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

4.3.1. Осуществляют периодический контроль над ведением Электронного журнала.

4.3.2. Проводят консультации по заполнению Электронного журнала.

4.3.3. Информировать учителей о выявленных ошибках при заполнении журнала.

4.3.4. Совместно с другими административными сотрудниками разрабатывают нормативную базу учебного процесса для ведения Электронного журнала.

4.3.5. Формируют расписание занятий по классам, учителям и кабинетам в начале учебного года. При необходимости проводят корректировку расписания.

4.3.6. Обеспечивают данными оператора Электронного журнала.

4.3.7. Анализируют данные по результативности учебного процесса, корректирует его, при необходимости формируют необходимые отчеты в бумажном виде по окончании учебных периодов:

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам);
- Отчет классного руководителя за учебный период;
- Итоги успеваемости класса за учебный период;
- Сводная ведомость учета успеваемости учащегося класса;
- Сводная ведомость учета посещаемости;
- Сводная ведомость учета движения учащихся и т.д.

4.3.8. Осуществляют периодический контроль за работой сотрудников по ведению Электронного журнала.

## **4.4. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

4.4.1. Ежедневно контролирует посещаемость учащихся через сведения о пропущенных уроках в системе.

4.4.2. Контролирует выставление педагогами-предметниками оценок учащимся класса. В случае нарушения педагогами своих обязанностей информирует заместителя директора.

4.4.3. Систематически информирует родителей о развитии учащегося, его достижениях через

просмотр электронного дневника.

4.4.4. Сообщает администратору электронного журнала о необходимости ввода данных ученика в систему (по прибытии нового ученика) или удалении (после его выбытия).

4.4.5. Выверяет правильность анкетных данных об учениках и их родителях. Регулярно, не реже одного раза в месяц, проверяет изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносит соответствующие поправки.

4.4.6. В начале каждого учебного года совместно с учителями-предметниками проводит разделение класса на подгруппы.

4.4.7. Еженедельно в разделе «Посещаемость» электронного журнала выверяет правильность сведений о пропущенных уроках обучающимися, и при необходимости корректирует их с учителями-предметниками.

Ведет корректную деловую переписку с родителями (законными представителями) учащихся и публикуют объявления по мере необходимости

4.4.8. Предоставляет реквизиты доступа родителям (законным представителям) и обучающимся МБОУ к Электронному журналу.

4.4.9. При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала классный руководитель формирует отчеты по работе в электронном виде:

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам);
- Предварительный отчет классного руководителя за учебный период;
- Отчет классного руководителя за учебный период;
- Итоги успеваемости класса за учебный период;
- Сводная ведомость учета успеваемости учащегося класса;
- Сводная ведомость учета посещаемости;

4.4.10. Получает своевременную консультацию у администратора электронного журнала по вопросам работы с «ЭлЖур».

4.4.11. Предоставляет по окончании четверти (полугодия) заместителям директора по УВР и ВР отчеты по успеваемости и посещаемости обучающихся класса на бумажных носителях (при необходимости).

4.4.12. Ведёт мониторинг использования системы обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.4.13. Вносит данные в раздел «Портфолио» по мере поступления информации.

## 4.5. УЧИТЕЛЬ

4.5.1. Аккуратно и своевременно (в день проведения урока, при отсутствии технической возможности заранее за 2-3 дня) заполняет данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся.

4.5.2. Вносит в журнал информацию о домашнем задании заранее и/или в день проведения занятия, но не позднее, чем чрез 1 час после окончания всех занятий у данного класса.

4.5.3. В случае болезни учителя учитель, замещающий коллегу, заполняет Электронный журнал в установленном порядке (подпись и другие сведения отражаются в журнале замещения пропущенных уроков).

4.5.6. Заполняет предметные страницы классных журналов (тема урока, домашнее задание) на языке обучения.

Ведет записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку крымскотатарскому, украинскому и др. родным языкам) на русском языке, кроме специальных терминов, с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий.

4.5.7. При делении класса по предмету на подгруппы записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим группу.

4.5.8. Несет ответственность за ежедневное и достоверное заполнение Электронного журнала.

4.5.9. Отвечает за накопляемость отметок обучающимися, которая зависит от недельной нагрузки предмета в классе.

4.5.10. Систематически проверяет и оценивает знания учащихся, отмечает посещаемость.

4.5.11. Выставляет отметки за обязательные виды работ в соответствии с разработанными требованиями в течение 10 дней с момента проведения обязательного вида работ.

При проведении обязательного для всех обучающихся текущего контроля в соответствии с рабочей программой учителя (контрольная работа, зачет, сочинение, практическая или лабораторная работа и т.п.) отметки выставляются всем обучающимся в графе того дня, когда проводилась эта работа.

4.5.12. Ежемесячно устраняет замечания в электронном журнале, отмеченные заместителями директора по УВР и ВР.

4.5.13. Выставляет итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год, экзамен и итоговые, не позднее сроков, оговоренных приказом по МБОУ «Октябрьская школа-гимназия», по завершении учебного периода.

4.5.14. Создает учебно-тематическое планирование (календарнотематическое планирование) и размещает его в электронном журнале в соответствии с расписанием. Количество часов в учебно-тематическом планировании должно соответствовать учебному плану МБОУ.

4.5.15. В 1-м классе учитель записывает темы уроков в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием, отмечает отсутствующих.

#### **4.6. СЕКРЕТАРЬ**

4.6.1. Предоставляет списки классов (контингента МБОУ) и список учителей администратору ЭЖ в срок до 5 сентября каждого года.

4.6.2. Передает администратору ЭЖ информацию для внесения текущих изменений по составу контингента учащихся, учителей и т.д. (еженедельно).

#### **4.7. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

4.7.1. Имеют доступ только к собственным данным и используют ЭЖ для их просмотра и ведения переписки в системе сообщений ЭлЖур.

4.7.2. Просматривают успеваемость, сведения о домашних заданиях, темы уроков, рекомендации учителя в Электронном дневнике.

4.7.3. Обращаются к администрации школы при выявлении ошибочных данных в электронном журнале.

## 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ СТРАНИЦ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

5.1. Журналы параллельных классов нумеруются литерами (например, 5А класс).

5.2. Фамилии и полные имена обучающихся на предметных страницах записываются в алфавитном порядке.

5.3. Названия предметов в журнале и количество недельных часов на их изучение должны строго соответствовать перечню предметов учебного плана общеобразовательной организации на текущий учебный год, согласованного и утвержденного в установленном порядке.

5.4. Страницы «Показатели физической подготовленности обучающихся» заполняются учителем физической культуры.

5.5. «Лист здоровья» заполняется классным руководителем и/или медицинским работником общеобразовательной организации.

5.6. При проведении сдвоенных уроков производится запись даты и название темы каждого урока.

5.7. Темы уроков записываются в четком соответствии с формулировкой в рабочей программе (календарно-тематическом планировании) (например: 01.09.Прямая и луч. 04.09. Луч и угол. 24.09. Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».)

При записи темы «Повторение» обязательно указывается ее название (например: «Повторение. Десятичные дроби»).

При проведении сдвоенных уроков производится запись даты и темы каждого урока.

Форма и тема письменной работы указываются по примеру: Контрольная работа по теме: «Имя существительное»; практическая работа № 3 по теме: «Строение листа».

Самостоятельная или тестовая проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, также фиксируется после записи темы урока, (например: 10.11. Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа; 12.12. Производная. Тест.).

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы, (например: «Повторить», «Составить план к тексту, «Составить (или) заполнить таблицу», «Выучить наизусть», «Ответить на вопросы», «Домашнее сочинение», «Реферат», «Выполнить рисунок» и другие).

5.8. Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках физики, химии, физической культуры, технологии информатики и др. обязательно фиксируется в календарно-тематическом планировании, а затем автоматически переносится в графу «Содержание урока».

5.9. Учитель может внести домашнее задание за один день до проведения урока или непосредственно в день проведения урока, **но не позднее 17.00 часов.**

- 5.10. При выставлении двух отметок за отдельные виды работ по русскому языку и литературе, родным языкам и родной литературе (литературному чтению на родном языке) допускается их запись в одной клетке через дробь.

Отметки за ведение тетрадей (по оплате) во 2-11 классах ежемесячно (после последнего числа месяца) фиксируются на соответствующих предметных страницах электронного журнала в отдельной колонке без даты с надписью «Ведение тетради» сокращённо ВТ, в 1-ых классах за ведение тетради отметка не выставляется. Контроль за осуществлением проверки тетрадей учителями-предметниками возлагается на администрацию общеобразовательной организации.

- 5.11. В период нахождения обучающегося в санатории (больнице) в классном журнале на предметных страницах выставляется «н». В случае проведения с обучающимся учебных занятий в санатории (больнице), справка о результатах обучения хранится в его личном деле. Отметки из справки переносятся в классный журнал в соответствующие ячейки, а также указывается комментарий.

Например: отметка выставлена на основании справки, предоставленной ФГБОУ «МДЦ «Артек» от № .

- 5.12. Оценивание обучающихся за четверть осуществляется при наличии не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке по предмету) и не менее 5 отметок (при учебной нагрузке по предмету 2 и более часов в неделю); оценивания за полугодие - не менее 5 и 10 отметок соответственно.

- 5.13. Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с закрепленной в локальном акте общеобразовательной организации системой оценивания. Как правило, это «2 - неудовлетворительно», «3 - удовлетворительно», «4 - хорошо» и «5 - отлично».

Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося (3-х и более уроков отсутствия) не допускается.

- 5.14. Обучающийся не может быть аттестован за четверть (полугодие) в случае пропуска им более 50% учебного времени или отсутствия соответствующего количества отметок по этой причине. В этом случае ставится н/а в колонке «Отметка за четверть (полугодие)».

- 5.15. В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной уважительной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета, экзамена или иной другой формы. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

- 5.16. В случае отсутствия обучающихся на уроке в день проведения обязательных видов работ, обучающийся должен выполнить работы до выставления итоговой отметки за отчетный период (четверть, полугодие, год). Отметка выставляется в одной клетке, где выставлено отсутствие ребенка (н5). Отметка «2» за предоставленную работу или отработку пропущенного материала не выставляется.

- 5.17. При проведении государственной итоговой аттестации по предмету за курс основного общего образования отметка за экзамен выставляется в столбец, следующий непосредственно за столбцом годовой отметки «Годовая» (по русскому языку и

математике всем обучающимся, по другим учебным предметам - только сдававшим этот предмет по выбору). После экзаменационной отметки в графе «Итоговая» выставляется итоговая отметка всем обучающимся класса (для сдававших экзамен по предмету выводится средняя арифметическая годовая и экзаменационной отметок, для не сдававших - дублируется годовая отметка). В случае, отсутствия экзаменационных отметок у всех обучающихся колонка «Экзамен» не прописывается, после колонки «Год» сразу выставляется колонка «Итоговая».

5.18. При проведении государственной итоговой аттестации по предмету за курс среднего общего образования экзаменационные и итоговые отметки обучающихся на предметных страницах журнала не выставляются. На страницу журнала «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» переносятся полугодовые отметки, годовые и итоговые отметки (среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования) по всем предметам учебного плана.

5.19. По окончании учебного года на странице «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» в графе «Решение педагогического совета (дата и номер)» напротив фамилии каждого обучающегося делает соответствующую запись:

- переведен(а) в \_\_\_\_\_ класс;
- условно переведен(а) в \_\_\_\_\_ класс;
- оставлен(а) на повторный курс обучения в \_\_\_\_\_ классе;
- окончил(а) 9 (11) классов; отчислен(а) протокол педсовета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

5.20. При награждении обучающихся по итогам учебного года или окончания школы производится соответствующая запись,

Например:

**«Награждена) медалью «За особые успехи в учении»,  
«Награждена) Похвальным листом «За отличные успехи в учении»,  
«Награждена) Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

При организации обучения по индивидуальному плану фамилия и имя обучающегося вносятся в списочный состав класса, его отсутствие на уроках не отмечается. Учителя-предметники выставляют отметки за виды работ на предметные страницы электронного журнала. На страницу журнала «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» переносятся четвертные и годовые отметки (для обучающихся 2-8ДО классов), для обучающихся 9-х классов в соответствии с п.4.9., для обучающихся 11-х классов в соответствии с п.4.10.

5.21. Домашнее задание для обучающегося по индивидуальному учебному плану заполняется в электронном журнале в графе «Индивидуальное задание».

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы. Например, «Повторить», «Составить план к тексту», «Выучить наизусть» и т.д. В случае отсутствия домашнего задания необходимо осуществить запись: «Без задания». При спаренных уроках домашнее задание записывается в графу только второго урока.

При записи домашнего задания используются обозначения, внесенные в

электронный журнал: §, Упр., Стр. и др. При необходимости учитель прикрепляет к домашнему заданию файлы, доступные ученикам для просмотра и скачивания.

Необходимо предусматривать как можно больше домашних заданий в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

5.22. Для объективного оценивания учащихся отметки за четверть (полугодие) выставляются путём выведения электронным журналом среднего балла за все виды работ:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и более;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5;

## **6. Оформление результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это обязательная процедура, начиная со 2 класса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, по результатам которой принимаются дальнейшие решения (допущен к ГИА, переведен в следующий класс и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации подлежат фиксации в Классном журнале. Для этого добавляются дополнительные колонки после колонки годового оценивания.

Название колонок:

«Промежуточная аттестация» – ПА;

«Ликвидация академической задолженности» - ЛАЗ

## **7. Оформление не аттестации (Н/А)**

Н/А – это неудовлетворительный результат (наряду с «2»).

В локальном акте общеобразовательной организации «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» необходимо указать условия выставления Н/А.

Например:

Н/А по итогам четверти выставляется:

- обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 50% учебного времени;
- обучающимся, пропустившим по болезни/уважительной причине более 75% учебного времени и не отработавшим пропущенный материал в течение четверти;

В случае промежуточной аттестации в форме годового учета образовательных результатов выставление Н/А за год считается академической задолженностью.

При выставлении годовой отметки, если в четверти Н/А по болезни/уважительной причине, суммируется количество отметок в четверти и делится на количество без учета «Н/А», выставляется в электронный Классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления;

При наличии Н/А за четверть у обучающихся, пропустивших без уважительной причины, годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти с учетом «Н/А» («Н/А» = «0») и выставляется в электронный Классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Наличие Н/А по одному или нескольким учебным предметам признается академической задолженностью со всеми вытекающими решениями:

- пересдача – допуск к ГИА/ перевод,
- не пересдача – повторный курс/условный перевод/не допуск к ГИА

## **8. Оформление инклюзивного обучения**

Инклюзия (инклюзивное обучение) – совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей в одном классе. При этом в одном классе одновременно реализуется две образовательные программы: ООП и АООП.

Если учебные планы и содержание рабочих программ не совпадают, то название учебных предметов для класса формируем по основной ООП, но по каждому учебному предмету формируем две группы:

Подгруппа № 1 – весь класс, кроме обучающегося по АООП,

Подгруппа № 2 – обучающийся по АООП.

В названии подгрупп записываем название учебного предмета и загружаем разные КТП.

Например:

*Учебный предмет - Физическая культура*

Подгруппа № 1 (все обучающиеся класса, кроме обучающегося по АООП)

Название подгруппы – Физическая культура

Подгруппа № 2 (обучающийся по АООП)

Название подгруппы – Адаптивная физическая культура

*Учебный предмет - История*

Подгруппа № 1 (все обучающиеся класса, кроме обучающегося по АООП)

Название подгруппы – История

Подгруппа № 2 (обучающийся по АООП)

Название подгруппы – Мир истории

Если учебные планы и содержание рабочих программ совпадают, то группы не формируются.

Зачисление обучающихся в подгруппы осуществляется в разделе «Ученики» после создания этих подгрупп.

Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных текущих отметок по предмету.

Классный руководитель несет персональную ответственность за достоверность учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

## **9. Особенности заполнения страниц по отдельным учебным предметам**

### **9.1. Начальная школа.**

Поскольку в 1-х классах безотметочное обучение, в классном журнале осуществляется только заполнение тем уроков, учета посещаемости, движения обучающихся. Не допускается выставление каких-либо обозначений (например, Б/О) в текущем и итоговом оценивании. Домашнее задание – без задания.

За сочинение и изложение во 2-3 классах в Классный журнал выставляется одна отметка - за содержание; в 4 классе - две (первая выставляется за содержание, вторая - за грамотность) в одной клетке под датой проведения урока (4/5) или в дополнительном столбце под датой проведенного урока. За комбинированную работу первая отметка выставляется за диктант, вторая - за грамматическое задание (при наличии), выбирается тип отметок: «д», «гр. з.», «изл», «соч», «пр. р.», «сл. дикт.», «к.р.).

По литературному чтению в классном журнале создается дополнительный столбец с выбором типа отметок: «наизусть», «навык чт.». Сроки выставления отметок определяются в локальном акте общеобразовательной организации.

Внеклассное чтение является составной частью литературного чтения и на отдельную страницу не выносится. Отдельная отметка за внеклассное чтение не ставится.

По математике отметка за контрольную, проверочную работу в классном журнале выставляется в столбец под датой ее проведения с обозначением типа отметок: «к.р.», «пр.р.».

Окружающий мир: в дополнительный столбец выставляются отметки за практическую работу, если практическая работа составляет только часть урока (выбирается тип отметки «пр.р.»). Отметки за практическую работу получают все учащиеся.

При проведении экскурсий - оценивание выборочное, отдельный столбец не выделяется.

Обучение ОРКСЭ в 4 классе безотметочное. Не допускается выставление каких-либо обозначений (например, Б/О) в текущем оценивании. В итоговом оценивании ставим «Зачтено/Не зачтено»). Результаты промежуточной аттестации аналогичные.

## 9.2. Русский язык и литература.

### Русский язык

| №   | Дата  | Тема урока                                                 | Домашнее задание |
|-----|-------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 9   | 12.09 | Повторение. Словосочетание. Предложение                    | § 10 Упр. 55     |
| 14  | 17.09 | Р.р. Речь устная и письменная                              | § 13 Упр. 112    |
| 65  | 15.11 | Правописание разделительных ь и ъ                          | § 47 Упр. 202    |
| 80  | 20.12 | Контрольная работа по теме «Лексикология»                  | Упр. 278         |
| 136 | 25.04 | Р.р. Письмо                                                | § 147 Упр. 909   |
| 168 | 15.05 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного за год» | Без задания      |

В журнале указываются виды проверочных работ, тема, по которой проводится контрольное оценивание. *Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».* Проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, фиксируется после записи темы урока. *Например: Правописание НЕ с глаголами. Проверочная работа «Безударная непроверяемая гласная».*

**Допустима запись в календарно-тематическом планировании и Электронном журнале полностью или в сокращённом формате: «Развитие речи» или «Р.р.» — в том числе с нумерацией или без неё.**

Отметки за диктант, изложение и сочинение выставляются **по усмотрению учителя** в два столбца или через косую черту в один столбец. Первая отметка выставляется за диктант, вторая - за грамматическое задание (при наличии). При выставлении отметки за изложение и сочинение первая отметка выставляется за содержание, вторая - за грамотность.

Дополнительные столбцы формируются с выбором типа отметок: диктант - «д», контрольный диктант - «КД», изложение - «изл», контрольное изложение «КИ», сочинение - «соч», контрольное сочинение - «КС».

Для выставления отметок за словарный диктант, диагностическую или проверочную работу создается дополнительный столбец с типом отметок: «СД», «д.р.», «ПРО» в дате урока, на котором было проведено данное оценивание.

### Литература

| №  | Дата  | Тема урока                                                                  | Домашнее задание |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 14 | 10.10 | Р.р. Подготовка к написанию сочинения по творчеству поэтов Серебряного века |                  |

|    |       |                                                                    |                                       |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 15 | 10.10 | Р.р.. Класное сочинение по творчеству поэтов Серебряного века.     | Чит. стр. 32-35.<br>В-сы 1-3 (устно)  |
| 56 | 28.04 | Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой отечественной войне | Чит. рассказ<br>В. Шукшина<br>«Обида» |

**Допустима запись в календарно-тематическом планировании и Электронном журнале полностью или в сокращённом формате: «Развитие речи» или «Р.р.», «Внеклассное чтение» или «Вн.чт.», — в том числе с нумерацией или без неё.**

Обе отметки за сочинение по литературе, характеризующие знания учащихся по литературе и их грамотность, выставляются по усмотрению учителя в два столбца или через косую черту в один столбец на страницах по литературе.

При выставлении отметки за сочинение первая отметка выставляется за содержание, вторая - за грамотность. Столбцы формируются с выбором типа отметок: сочинение - «соч» или «РР» (развитие речи), контрольное сочинение – «КС».

При написании домашнего сочинения по литературе отметка за работу выставляется в дополнительный столбец под датой, когда была проведена подготовка к домашнему сочинению. Дополнительный столбец создаётся с выбором типа отметок: «соч» или «РР» (развитие речи).

Для выставления отметок за чтение наизусть создается дополнительный столбец с выбором типа отметки «НАИ» в дате урока, на котором было проведено данное оценивание. При выставлении отметки за письменную работу по литературе, содержащей в теме урока запись «Развитие речи» / «Р.р.», столбцы формируются с выбором типа отметки «РР».

### 9.3. Родной язык (русский) и литература (русская).

Записи на страницах крымскотатарского, украинского и других родных языков ведутся на русском языке кроме специальных терминов. Предметные страницы заполняются аналогично предметным страницам по русскому языку и литературе.

### 9.4. Иностранный язык.

Записи на страницах иностранных языков ведутся на русском языке.

К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только контрольная работа по окончании изучения раздела.

Столбец для выставления отметки за контрольную работу формируется с выбором типа отметок: - «05.10 КР».

При проведении на уроке практической работы по одному из четырех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в классном журнале оформляется такая запись

| № | Дата | Тема урока               | Домашнее задание |
|---|------|--------------------------|------------------|
|   |      | Тема урока.. Чтение      |                  |
|   |      | Тема урока.. Аудирование |                  |
|   |      | Тема урока... Говорение  |                  |
|   |      | Тема урока.. Письмо      |                  |

Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «15.12 ПР».

Для выставления отметок за словарь создается дополнительный столбец с выбором типа отметок: «СЛ».

## 9.5. Математика.

### *Особенности заполнения страниц Классного журнала для 5-6 классов*

В электронном журнале для 5–6 классов формируется одна предметная страница: Математика.

### *Особенности заполнения страниц Классного журнала для 7-9 классов.*

В Классном журнале 7-9 классов формируется три отдельные предметные страницы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах. В 9 классе создается «Родительская страница» «Математика», но отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах и **не переносятся** на страницу «Математика». Итоговая отметка в 9 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», и «Вероятности и статистика» и экзаменационной отметки выпускника и выставляется на странице «Математика».

|                          | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая | ОЭ | Итоговая         |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|---------|----|------------------|
| Алгебра                  | 3          | 3          | 3          | 3          | 3       |    |                  |
| Геометрия                | 3          | 3          | 3          | 3          | 3       |    |                  |
| Вероятности и статистика | 3          | 3          | 3          | 3          | 3       |    |                  |
| Математика               |            |            |            |            |         | 4  | 3<br>(3+3+3+4/4) |

### *Особенности заполнения страниц Классного журнала для 10-11 классов*

В Классных журналах для 10-11 классов формируются три отдельные предметные страницы: «Математика: Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия», «Математика: Вероятность и статистика». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах. В 11 классе создается «Родительская страница» «Математика», но отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах и **не переносятся** на «Родительскую страницу» «Математика». Итоговая отметка в 11 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам за 10-11 класс и выставляется на «Родительской странице» «Математика».

|           | Годовая<br>10 класс | Годовая<br>11 класс | Итоговая |
|-----------|---------------------|---------------------|----------|
| Алгебра   | 3                   | 3                   |          |
| Геометрия | 3                   | 3                   |          |

|                          |   |   |                    |
|--------------------------|---|---|--------------------|
| Вероятности и статистика | 3 | 3 |                    |
| Математика               |   |   | 3 ( 3+3+3+3+3+3/6) |

### 9.6. История.

В Классном журнале 5–11 классов указывается название учебного предмета «История». На изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщая история» и «История России», выставляется общая отметка по учебному предмету «История», в том числе при изучении в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».

### География.

Если практическая работа по географии рассчитана только на часть урока, то запись в Классном журнале должна быть следующая:

| № | Дата | Тема урока                                          | Домашнее задание |
|---|------|-----------------------------------------------------|------------------|
|   |      | Тема урока.....<br>Практическая работа № по теме... |                  |

В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

### 9.7. Физика.

Практическая часть по физике реализуется через проведение лабораторных работ, практических работ, а также работ лабораторного практикума.

| № | Дата | Тема урока                                            | Домашнее задание |
|---|------|-------------------------------------------------------|------------------|
|   |      | Тема урока... ТБ Лабораторная работа № 1 по теме: ... |                  |
|   |      | ТБ Практическая работа №1 по теме: ...                |                  |
|   |      | Контрольная работа № 1 по теме....                    |                  |

Лабораторные и практические работы оцениваются в обязательном порядке. Если лабораторная работа составляет только часть урока, отметки обучающимся могут выставляться выборочно. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

### 9.8. Биология.

Практическая часть по биологии реализуется через проведение лабораторных и практических работ.

Лабораторные работы могут оцениваться на усмотрение учителя: выборочно или у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

| № | Дата | Тема урока                                           | Домашнее задание |
|---|------|------------------------------------------------------|------------------|
|   |      | Тема урока...ТБ Лабораторная работа № 1 по теме: ... |                  |
|   |      | ТБ Практическая работа №1 по теме: ...               |                  |
|   |      | Контрольная работа № 1 по теме....                   |                  |

Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.).

#### 9.10. Химия.

Практическая часть по химии реализуется через проведение лабораторных опытов и практических работ.

Лабораторные опыты могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторный опыт и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

| № | Дата | Тема урока                                          | Домашнее задание |
|---|------|-----------------------------------------------------|------------------|
|   |      | Тема урока....ТБ Лабораторный опыт № 1 по теме: ... |                  |
|   |      | ТБ Практическая работа №1 по теме: ...              |                  |
|   |      | Контрольная работа № 1 по теме....                  |                  |

#### 9.11. Информатика и ИКТ.

Практическая часть по информатики реализуется через проведение практических работ. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности.

| № | Дата | Тема урока                             | Домашнее задание |
|---|------|----------------------------------------|------------------|
|   |      | ТБ Практическая работа №1 по теме: ... |                  |
|   |      | Контрольная работа № 1 по теме....     |                  |

#### 9.12. Физическая культура.

Отметки по физической культуре могут выставляться на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

В графе «Тема урока» указывается учебная задача урока согласно календарно-тематическому планированию. (Например: Техника низкого старта, Техника стартового разгона).

| № | Дата | Тема урока | Домашнее |
|---|------|------------|----------|
|---|------|------------|----------|

|  |  |                                                                        |              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |                                                                        | задание      |
|  |  | Волейбол. Техника нападающего удара.                                   | Комплекс 1.2 |
|  |  | Волейбол. Техника комбинаций из изученных элементов техники волейбола. | Комплекс 3.4 |
|  |  | КН. Волейбол. Учебная игра в волейбол, и т.д.                          |              |

Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. В этом случае о форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

Контрольные нормативы выставляются в отдельном столбце (пишется КН и выставляется отметка за норматив). Структура таблиц и формул для всех классов одинаковая, за исключением самих контрольных нормативов и их положения в таблице.

### 9.13. Основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с п. 53 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобороны России, Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 (далее – Инструкция) результаты учебных сборов по основам военной службы (далее – учебные сборы) оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

| Предмет       | 10 класс    |              |         |               | 11 класс   |             |              |             |         | Среднее арифметическое                                 |
|---------------|-------------|--------------|---------|---------------|------------|-------------|--------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------|
|               | I полугодие | II полугодие | Годовая | Учебные сборы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая |                                                        |
| ОБЗР          | 3           | 3            | 3       | 5             | 3          | 3           | 4            | 4           | 4       | $(3+3+3+5+3+3+4+4+4)/9 \approx 3,55$<br>(4 в аттестат) |
| Учебные сборы |             |              | 5       |               |            |             |              |             |         |                                                        |

Если учебные сборы по основам военной службы реализуются за счет курса внеурочной деятельности, то учет образовательных результатов ведется в Журнале внеурочной деятельности 10 класса, а в Классный журнал переносится итоговая отметка

на предметной странице «ОБЗР» в дополнительную колонку «Учебные сборы», которая создается по Алгоритму формирования дополнительной колонки «ПА»

#### **9.14. Музыка, ИЗО.**

По предметам искусства контрольно-оценочная деятельность осуществляется по следующим обязательным видам работ на уроке: изучение теоретического материала; участие в художественно-практических видах деятельности и качество выполнения работ; анализ-интерпретация художественных произведений.

Количество обязательных отметок за четверть – 3 (1 – за знание теоретического материала, 1 – за качество выполненных практических работ, 1 – за анализ-интерпретацию художественного произведения).

Текущие отметки и отметки по обязательным видам оценивания выставляются под датами проведения уроков. Для этого в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за обязательные виды работ и за другие виды деятельности.

#### ***10. Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимся***

На предметной странице сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимся, заполняются учителем-предметником на уроке.

Классный руководитель заполняет данный раздел с указанием причины отсутствия обучающихся: уважительная, неуважительная, болел (в этом случае «Н» в классном журнале высвечивается соответствующими цветами).

#### ***11. Сводная ведомость учета посещаемости***

Сводная ведомость учета посещаемости заполняется автоматически. Сокращенные обозначения, используемые при заполнении учета посещаемости (Б, У, Н) должны быть утверждены и расшифрованы в локальном акте общеобразовательной организации.

#### ***12. Сводная ведомость учета успеваемости***

Сводная ведомость учета успеваемости заполняется автоматически.

#### ***13. Замечания по ведению журнала***

Замечания по ведению Классного журнала заполняются автоматически на основании вынесенных замечаний при проверке журналов. Учитель-предметник, классный руководитель обязаны просматривать сообщения о замечаниях, своевременно их исправлять и после исправления делать отметку в системе. Заместитель директора, вынесший замечания, обязан отслеживать их исправление и снимать замечания в системе с контроля.

#### ***14. Листок здоровья***

Листок здоровья Классного журнала оформляет медицинский работник общеобразовательной организации на основании результатов ежегодных профилактических осмотров, обучающихся до начала учебного года. Изменения и дополнения в него вносятся в соответствии с графиком проведения профилактических осмотров или по мере изменения данных о состоянии здоровья обучающихся.

## 15. Журнал внеурочной деятельности

Журнал внеурочной деятельности (далее - Журнал ВД) предназначен для учета образовательных результатов по всем курсам внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Наименование курсов должно полностью соответствовать плану внеурочной деятельности.

## 16. Журнал обучения на дому

Журнал обучения на дому формируется во вкладке Элжура «Обучение на дому» на каждого обучающегося отдельно.

В Журнале обучения на дому оформляется вся учебная нагрузка по индивидуальному учебному плану конкретного обучающегося – учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные за счет часов внеурочной деятельности. Внеурочные занятия, посещение которых предусмотрены для обучающегося совместно с классом, отдельно не оформляются. Обучающийся добавляется в списочный состав совместного внеурочного занятия.

Журнал заполняется в соответствии с требованиями п. 2 данных рекомендаций.

Дополнительно ведется Журнал регистрации проведенных уроков с подписью родителей о проведенных уроках в бумажном варианте. Форма такого журнала утверждается локальным актом общеобразовательной организации.

## 17. Журнал аттестации экстернов

Экстерн зачисляется в уже сформированный класс соответствующего уровня. Не допускается создание дополнительных классов для зачисления в них экстернов.

Журнал аттестации экстернов формируется во вкладке Элжура «Семейное образование» на каждого экстерна отдельно. При формировании нагрузки у всех предметов необходимо включать опцию «Интегрированный».

В журнале аттестации экстернов фиксируются результаты промежуточной аттестации *по всем* учебным предметам, экзаменационные отметки обучающихся 9 класса, а также итоговые отметки обучающихся 9, 11 классов и проведенные консультации (при необходимости).

Если экстерн зачислен только для повторного прохождения ГИА – результаты промежуточной аттестации дублируем из предоставленных для зачисления документов.

Если экстерн зачислен для получения допуска, прохождения промежуточной аттестации и участия в ГИА – результаты промежуточной аттестации вносим по мере их получения.

## 18. РЕГЛАМЕНТ ИСПРАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК(ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЯЙ) В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ.

18.1. Учитель несет ответственность за ежедневное и достоверное заполнение электронных журналов. Устраняет замечания по ведению электронного журнала

успеваемости, отмеченные заместителем директора по УВР.

18.2. Своевременно выставляет отметки в графе того дня (числа), когда проведен урок или письменная работа.

18.3. Запрещается исправление отметок и выставление отметок «задним числом». Отметки за письменные работы выставляются в сроки, предусмотренные нормами проверки письменных работ.

18.4. Внесение информации о занятии и об отсутствующих должны производиться по факту в день проведения. Если занятие проводилось вместо основного преподавателя, доступ к журналу у заменяющего учителя появляется в день проведения замены и закрывается через три дня после ее проведения.

18.5. Отметки за работу на уроке должны быть выставлены во время проведения урока или в течение текущего учебного дня (до 00.00 часов)

18.6. Отметки за обязательные виды работ (контрольные работы) по предмету должны быть выставлены не позднее 10 дней с момента проведения работы.

18.7. Исправление оценок после истечения периода редактирования осуществляется только школьным администратором электронного журнала по письменному разрешению директора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе с предоставлением объяснительной с указанием причин несвоевременного внесения записей или исправлений, а также с подробным описанием необходимых исправлений или изменений.

## **19. ОТЧЁТНЫЕ ПЕРИОДЫ**

19.1. Отчет по активности пользователей при работе с электронным журналом создается один раз в месяц.

19.2. Отчеты по успеваемости и качеству обучения создаются по окончании каждой четверти, полугодия, в конце года.

## **20. УСЛОВИЯ СОВМЕЩЕННОГО ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ И НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ**

20.1. Электронная версия сводных ведомостей успеваемости выводится на печать, прошивается и скрепляется подписью руководителя и печатью учреждения. Формируется опись дел временного хранения свыше 10 лет (*приложение 3Бк Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым Пр. от 11.06.2021 №1105*).

20.2. Срок хранения сводных ведомостей успеваемости - 25 лет.

20.3. Сводная ведомость итоговой успеваемости класса за учебный год выводится из системы учета в том виде, который предусмотрен действующими требованиями архивной службы.

В случае необходимости использования данных электронного журнала из электронной формы в качестве печатного документа информация выводится на печать и заверяется в установленном порядке.

20.4. Архивное хранение учетных данных должно предусматривать контроль за их целостностью и достоверностью на протяжении всего необходимого срока с помощью электронной подписи.

20.5. Электронное хранение архивных данных должно осуществляться на носителе.

20.6. Администратором ЭЖ формируется опись электронных документов временного хранения (приложение Зак Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым Пр. от 11.06.2021 №1105).

20.7. Электронные копии журналов классов блокируются для редактирования, и помещаются в единый архив с доступом по паролю с названием «Итоги учебного года» (например: «Итоги 2020/2021 года») и хранятся в течение 5 лет.



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*двадцать четыре* листов (М.Л.)

Директор МБОУ «Октябрьская  
школа-гимназия»

*[Подпись]* Р.К. Закирьяев

