

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»)

ул. Гагарина, 27, п. Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым,  
297060, тел.: (06556) 6-33-57. e-mail: krgv\_okt-gimnaziya@crimeaedu.ru  
Код ОГРН1159102009351, ИНН/КПП: 9105009166/910501001

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 02

от «24» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Октябрьская  
школа-гимназия»

 Р.К. Закирьяев

Приказ № 02

от «24» 09 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об итоговой комплексной контрольной работе**  
**на межпредметной основе**  
**в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»**

пгт. Октябрьское, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение об Итоговой Комплексной контрольной работе на межпредметной основе (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа –гимназия» представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2021г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229). Режим доступа: <https://krippo.ru/files/metod2024/40.pdf>

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <https://base.garant.ru/75093644/>.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <https://base.garant.ru/400274954/>.

12. Федеральные рабочие программы по учебным предметам: Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык», Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение», Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир». ([https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm)).

### Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (МР по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым). Режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/metod2024/24.pdf>.

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год).

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия»

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения хранения Итоговой Комплексной контрольной работы на межпредметной основе (ИККР), порядок ее проведения.

## **2. Цели, объекты контроля, место ИККР в итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Целью ИККР является определение уровня сформированности у выпускников начальной школы универсальных учебных действий - познавательных, регулятивных и коммуникативных, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, а именно:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

2.2. Контролируемыми знаниями, видами умений, способов познавательной деятельности являются:

### **2.2.1. В области чтения:**

#### **Техника и навыки чтения:**

- работа с информацией, представленной в различном виде;
- общая ориентация в структуре текста (деление текста на абзацы);

- сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения;
- умение прочесть и понять инструкцию, содержащуюся в тексте задания и неукоснительно ее придерживаться.

**Культура чтения**, навыки работы с текстом и информацией, включающие разнообразные аспекты, детально описанные в пояснениях и рекомендациях по оцениванию каждого из предлагаемых заданий:

- поиск и упорядочивание информации;
- вычленение ключевой информации;
- представление ее в разных форматах,
- связь информации, представленной в различных частях текста и в разных форматах, интерпретация информации.

**Читательский отклик** на прочитанное.

### **2.2.2. В области системы языка:**

**Овладение выпускником основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действий по всем изученным разделам курса** (фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи)

- целостность системы понятий;
- фонетический разбор слова, звуко-буквенные связи;
- разбор слова по составу;
- разбор предложения по частям речи;
- синтаксический разбор предложения.;

**Умение строить свободные высказывания:**

- словосочетания (умение озаглавить текст);
- предложения;
- связный текст, в том числе – и математического характера, предполагающий отклик на этическую ситуацию, на нравственную и социальную проблему, на экологические проблемы, задание проблемного характера, требующее элементов рассуждения.

**Сформированность правописных навыков**, техники оформления текста (в ситуации списывания слова, предложения или текста и в ситуации свободного высказывания);

**Объем словарного запаса и сформированность умений его самостоятельного пополнения и обогащения**

### **2.2.3. В области математики:**

Овладение выпускником основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действий по всем изученным разделам курса (счет, числа, арифметические действия, вычисления, величины и действия с ними; геометрические представления, работа с данными)

Умение видеть математические проблемы в обсуждаемых ситуациях, умение формализовать условие задачи, заданное в текстовой форме, в виде таблиц, с опорой на визуальную информацию;

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

#### **2.2.4. В области окружающего мира:**

**Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятий:**

- тела и вещества (масса, размеры, скорость и другие характеристики);
- объекты живой и неживой природы;
- классификация и распознавание отдельных представителей различных классов животных и растений;

**Сформированность первичных предметных способов учебных действий:**

- навыков измерения и оценки;
- навыков систематизации.

#### **Сформированность первичных методологических представлений:**

- этапы исследования и их описание;
- различение фактов и суждений;
- постановка проблемы и выдвижение гипотез.

2.3. ИККР является неотъемлемой составляющей итоговой оценки выпускника начальной школы, которая, в свою очередь, является основанием для принятия педагогическим советом учреждения решения о переводе на следующий уровень общего образования.

### **3. Требования к структуре, содержанию ИККР.**

3.1. ИККР - работа, составленная на основе специально подобранного текста, к которому даётся ряд заданий по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

3.2. Содержание текста должно соответствовать следующим требованиям:

– соответствовать требованию «текстуальности» (внешней связности, внутренней осмысленности, законченности);

– содержать чётко выраженную основную мысль, логически обоснованную систему её развития и чётко представленные микротемы;

– соответствовать возрасту выпускников начальной школы, их читательскому, коммуникативному и жизненному опыту

– соответствовать рекомендуемому объёму (порядка 300 слов).

3.3. Тексты могут включать рисунки, таблицы со словесными подписями.

3.4. Задания ИККР должны быть направлены на определение уровня владения основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения; умением работать с текстом; понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

3.5. В ИККР необходимо использовать разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором правильного ответа из предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте);
- с записью развернутого ответа (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

3.6. ИККР должна сопровождаться детальными рекомендациями по:

- проведению работы (инструкция для учителя и для обучающихся);
- оцениванию каждого отдельного задания (с приведением списка проверяемых элементов, вариантов полного и частично правильного ответов, с указанием критериев правильности выполнения задания);
- оцениванию работы в целом;
- интерпретации результатов каждого задания и работы в целом и по использованию полученных результатов;
- фиксации первичных результатов выполнения работ детьми и результатов их обработки, с приведением примеров используемых форм.

3.7. ИККР состоит из 14 заданий.

3.7.1. Задания охватывают предметы **русский язык, чтение, математика, окружающий мир**, которые определяют уровень сформированности предметных и метапредметных учебных действий.

3.7.2. Содержание и уровень сложности заданий определяются требованиями раздела планируемых результатов ООП НОО «Выпускник научится»

3.7.3. Выполнение заданий обязательно для всех учащихся в том порядке, как они расположены. Если учащийся затрудняется в выполнении какого-либо задания, он его пропускает и возвращается к нему позже.

3.7.4. В работу включены задания более высокой сложности; их выполнение требует самостоятельно выработанных выпускником новых знаний, умений непосредственно в ходе выполнения работы, более активного привлечения личного опыта.

3.7.5. Содержание и уровень заданий более высокой сложности определяются требованиями раздела планируемых результатов ООП НОО «Выпускник получит возможность научиться».

3.7.6. Задания более высокой сложности не являются обязательными, выполняются обучающимися исключительно на добровольной основе.

#### **4. Разработка ИККР.**

4.1. Непосредственным исполнителем разработки ИККР является учитель начальных классов (рабочая группа учителей начальных классов), который несет ответственность за его разработку в соответствии с учебным планом.

4.2. Общее руководство разработкой ИККР осуществляет заместитель директора (в соответствии с распорядительным актом о распределении функциональных обязанностей).

4.3. При составлении, согласовании и утверждении КРМО должно быть обеспечено ее соответствие:

- ФГОС НОО;
- ООП НОО;
- рабочим программам по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

4.4. Работа, связанная с разработкой ИККР, вносится в индивидуальные планы учителей начальных классов, план работы методического объединения учителей начальных классов.

#### **5. Процедура согласования, утверждения, внесения изменений в ИККР.**

5.1. Разработанная ИККР рассматривается на заседании методического объединения учителей начальной школы, принимается педагогическим советом и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

5.2. Решение об изменении ИККР принимается на заседании методического объединения учителей начальных классов, отражается в листе

регистрации изменений в комплекте контрольно-оценочных средств, принимается педагогическим советом, утверждается директором

## **6. Процедура хранения ИККР**

6.1. ИККР, как составная часть фонда оценочных средств, является собственностью общеобразовательного учреждения и относится к категории документов служебного пользования.

6.2. Печатный экземпляр ИККР входит в состав КТП учителей начальных классов.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Изменения и (или) дополнения в Положение могут вноситься по инициативе методического объединения учителей начальных классов, совета школы, педагогического совета школы, администрации.

7.2. Изменения в Положение вносятся в случае их одобрения методическим объединением учителей начальных классов, советом школы/ педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

7.4. Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

## **8. Оформление проведения ИККР.**

8.1. ИККР выполняется в соответствии с приказом по общеобразовательному учреждению во время второго урока, ее проведение фиксируется на странице по предмету в соответствии с расписанием уроков.

8.2. На левой странице журнала записывается дата проведения работы и отмечаются отсутствующие обучающиеся. На правой странице в графе «Содержание урока» делается запись «ИККР».

В КТП фиксируется проведение ИККР, вносится коррекция.

8.3. Результаты выполнения заданий ИККР фиксируются в протоколе проведения комплексной работы, в котором указываются: дата проведения, класс, количество учащихся по списку, список обучающихся, отсутствующие. Баллы за выполнение ИККР и достигнутый уровень сформированности универсальных учебных действий вносятся в протокол в сроки, установленные приказом по общеобразовательному учреждению, отражаются в аналитических справках по итогам ИККР.

8.4. Протоколы предоставляются заместителю директора и используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс на педагогическом совете.

8.5. Классный руководитель обязан донести до сведения родителей итоги ИККР. О неудовлетворительных результатах родителей ставят в известность в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

8.6. Обучающиеся, пропустившие ИККР по уважительной причине, и обучающиеся, набравшие за выполнение ИККР количество баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, допускаются к повторной ИККР, которая проводится не позднее 20 мая.

8.7. Неудовлетворительные результаты ИККР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, и обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 4 сентября текущего года.

8.9. Общеобразовательное учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.10. Для проведения ИККР с целью ликвидации академической задолженности повторно общеобразовательным учреждением создается комиссия.

8.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022