



Моя школа правила поведения

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»

Дидковский Игорь Александрович

Тип урока: комбинированный

Цель : научить устанавливать правила поведения на английском языке

Задачи урока:

- повторить необходимую лексику, грамматику (must / mustn't / can / can't);
- систематизировать знания по теме урока (school objects-school subjects -rules of behavior);
- развивать навыки говорения, аудирования, говорения, письма.

Воспитательный аспект: уважение к Родине, воспитание чувства взаимопомощи и товарищества через различные формы организации работы на уроке.

Планируемые результаты. *Личностные:* развитие мотивации учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения; формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. *Метапредметные :* овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. *Предметные:* формирования активного и пассивного лексического запаса по теме. **УУД:** *Познавательные:* осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме. *Коммуникативные:* использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания. *Регулятивные:* осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки. *Личностные:* формировать этические чувства патриотизма , доброжелательности.

Оборудование: Экран (телевизор, whiteboard, проектор); компьютер, интернет; учебник, тетрадь, тематические флешкарточки, рабочие листы, игра

ПЛАН УРОКА

Этап урока	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
Организационный момент	Приветствуют учителя: Hello Igor Alexandrovich! Nice to see you, too!	Приветствует учащихся: Hello, kids! Nice to see you !Let's start our lesson. Фонетическая зарядка Упр. 1 стр. 12 Обратить внимание на фразы : Get your ...! Don't be late! Time to ...!
Актуализация знаний	Дети вспоминают названия школьных принадлежностей, уроков. Повторяют оборот Have got / has got ...today Составляют устно предложения	Предлагает вспомнить слова при помощи рифмовок по теме урока Приложение 1.
Постановка цели и задач урока. Мотивация уч. деят. уч-ся	Определяют задачи урока -learn new grammar «must / mustn't / can / can't» - read about rules of behavior in the classroom -speak about rules of behavior in the classroom -write their own rules of behavior	Ставит задачи урока, обозначает цель By the end of the lesson you will be able to set rules of behavior in the classroom. What do we need to know to set rules of behavior in the classroom?
Первичное усвоение новых знаний	Повторяют за девочкой правила с глаголом must / mustn't	Включает обучающее видео : https://www.youtube.com/watch?v=7W TesP4Nd6s Останавливает видео, когда девочка

рассказывает о правилах.

Динамическая пауза

Первичная проверка понимания

Карточка №1

Предлагает выполнить задание:
ИГРА на устное и письменное закрепление.

1. Бросить кубик
2. Прочитать предложение
3. Вставить **must / mustn't**
4. Записать ответ в тетрадь.
5. Ответы выучит (по силам)

Первичное закрепление

Карточка №2

Предлагает выполнить задание:
Прочитать предложения и выбрать вариант ответа **must / mustn't**.
Выполнить первые 8 предложений.
Обратить внимание детей на то, что картинки соответствуют смыслу предложений.

Динамическая пауза

Инструктаж выполнения д\з

Доделать письменно карточку № 2. Выучить модальные глаголы **must / mustn't**.

Даёт информацию о домашнем задании, инструктирует по его выполнению.

Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.

Высказывают собственное мнение, слушают других. Сопоставляют ранее поставленную цель с результатом деятельности.

Предлагает учащимся проанализировать сумели ли справиться с поставленными задачами и что для этого повторили.

По-английски каждый день
 ручку называем ... pen.
 Я рисунок свой повесил
 и убрал в пенал – что? ... pencil.
 Вижу в классе много рук!
 Книга по-английски ... book.
 Сел за парту, слышен треск,
 парта по-английски ... desk.
 Да, дежурный постарался.
 Чистота! Есть мел и ... duster.
 Кусочек мела дай, дружок.
 Кусочек мела ... piece of chalk.
 Ученик к доске идет.
 Классная доска ... blackboard.
 Хоть и мало ему лет,
 знает он, что карта ... map.
 Да, запомнить я сумею:
 Стул мы называем ... chair.
 Все мы делали не раз
 упражнение ... exercise.
 Вижу очень много дичи:
 на картинке ... in the picture.
 Учю английские слова,
 беру я лишь разбег.
 Портфель, я знаю – это ... bag,
 И сумка тоже ... bag.

Проскакал лихой ковбой.
 Мальчик по-английски ... boy.
 На окне цветок расцвел,
 поливала его girl.
 Тише, дети, не, кричите:
 в класс заходит English teacher.
 Долго-долго носом хлюпал
 ученик английский ... pupil.
 Унывать совсем не будет,
 он – студент, английский ... student.
 Везде бумажные наклейки.
 Бумага по-английски ... paper.
 Послание, записку, мы ждем уж целый
 месяц.
 Послание, записка, а
 по-английски ... message.
 Узнаешь из названия, о чем будешь читать.
 Заглавие, название, а по-английски ... title.
 Без ошибок написать сумели:
 правописание – это ... spelling.
 Вопрос вполне уместен.
 Вопрос иначе – ... question.
 Скажу лишь слово, он поймет.
 А слово по-английски ... word.

start



1 We _____ write a report.



2 She _____ clean her room.



3 You _____ look after your sister?



4 I _____ read his new book.



17 He _____ leave now.



18 They _____ wait for me.



Move ahead 3 spaces



20 I _____ answer the questions.



Miss a turn



16 We _____ clean our classroom.



**MUST
ДОЛЖЕН**

**MUSTN'T
НЕЛЬЗЯ**



21 She _____ get ready for school?



6 He _____ cook today.



Miss a turn



26 I _____ buy a new notebook.



22 You _____ listen to your mom.



7 They _____ take a taxi.



14 They _____ stand up to greet their teacher?



25 We _____ do some chores.



24 She _____ know that.



Miss a turn



8 You _____ go to bed early?



13 You _____ wear school uniform?



12 She _____ study harder.



Move back 3 spaces



10 My brother _____ do his homework today.



9 We _____ go food shopping.



MUST OR MUSTN'T

Fill in the gaps using MUST or MUSTN'T:



You _____ raise your hand to speak.



You _____ study hard if you want to pass your exams.



You _____ sleep in class.



You _____ arrive late to school.



You _____ listen to the teacher.



You _____ bring your books to school every day.



You _____ play in class.



You _____ finish your exercises on time.



You _____ bully your classmates.



You _____ forget your homework.



You _____ shout at the teacher or your classmates.



You _____ use your mobile in class.



You _____ ask the teacher if you don't understand.



You _____ eat in the classroom.



You _____ cheat in your exams.



You _____ pay attention to the teacher.