

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

<u>ЦЕЛЬ УРОКА</u>	Создать фрагмент крепости Московского Кремля.
<u>ЗАДАЧИ УРОКА</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с историей крепости московского кремля.2. Познакомить с основными архитектурными элементами крепости
<u>ОБОРУДОВАНИЕ</u>	Презентация pptx, архитектурные модели достопримечательностей, заготовки для создания крепости, Модель древнего кремля, модель современного кремля.
<u>ТИП УРОКА</u> <u>ВИД УРОКА</u>	Изучение нового материала Практическое занятие Беседа с элементами игры (экскурсия в прошлое)
<u>МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	беседа, рассказ, исторический анализ
<u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	Личностные результаты: -осознание практической важности изучаемой темы Метапредметные результаты: Коммуникативные: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; Предметные результаты:

- понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить;
- Познавательные:
- развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Приветствие учащихся и проверка готовности к уроку;
Организация рабочего места учащихся

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ УРОКА

- Мотивация учебной деятельности учащихся.
Цель урока:
- Мы создадим фрагмент Московского Кремля.
- Задачи урока:
- Я хочу узнать исторические факты о Кремле
 - Я хочу узнать как построена крепость и её архитектурные элементы
 - Я хочу научиться создавать архитектурные модели

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Что такое кремль? Какие ещё подобные крепости в России есть? Что вы о них знаете?

ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Сегодня мы с вами отправимся в экскурсию по Кремлю и сами станем настоящими экскурсоводами.
Узнаем интересные факты об этой крепости и создадим свою копию.
Итак...первая наша остановка - древний город Москва, давайте узнаем, кто же основал Московского Кремля.

Флешкарточки с информацией или РРТХ.

Костюм для

	<p>Мини - инсценировка Одному из детей даётся набор Ю. Долгорукого, он сообщает свою информацию по подсказкам. Перед детьми модель деревянного кремля. Учитель задаёт наводящие вопросы детям согласно услышанной информации.</p> <p>Кирпичный Кремль Ивана III Выходит Иван III и заявляет о «коренной перестройке» Московского Кремля. А детям приказывает построить каждому по башне крепости. При этом рассказывает, что он хочет от архитекторов-детей, какую архитектуру он выбрал и т.д.</p>	<p>Ю.Долгорукого+ шапка+бейджик с именем+ флешкарточка с подсказкой о создании крепости и её параметры.</p> <p>Презентация с ознакомлением основных архитектурных элементов Московского Кремля</p>
<p><u>ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ</u></p>	<p>Творческое задание: Дети должны в паре или самостоятельно построить фрагмент крепости на время из заготовок, а также могут сделать самостоятельно дополнительные элементы. После создания фрагмента, каждый обучающийся отдельно или в паре презентуют свой Московский Кремль.</p>	<p>Заготовки стен, башен крепости, стабилизированный мох, краски, кисточки, клей.</p>
<p><u>РЕФЛЕКСИЯ</u></p>	<p>Подведём итог нашего урока. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кремль? 2. Кто первый основатель Московского Кремля? 3. Кто первый основатель каменного Кремля? 4. Какие башни Московского Кремля вы запомнили? <p>Домашнее задание:</p>	

Проведите мини-экскурсию для своих друзей или родным.



