

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ"**

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

26.05. 2023

п. Октябрьское

№ 284

Об итогах успеваемости за 2022/2023 учебный год

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год был осуществлен анализ результативности процесса обучения учащихся 5-11 классов по итогам 2022-2023 уч. года по следующим направлениям: выполнение учебного плана, результаты обученности 5-11 классов, итоги административного контроля в 5-11 классах.

Всего в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 369 учащихся (5-9 классы – 323, 10-11 классы – 46 обучающихся). На конец года аттестовано 367 обучающихся. Обучающиеся 8-Б класса Аджимуратов Велий и Аджимуратова Тахмина не аттестованы по предметам: алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, литература, обществознание, русский язык, химия, ОБЖ. Трое учащихся имеют академическую задолженность за год (0,8%).

Отличников – 28 учащихся 5-11 классов, что составляет 7,6%, «хорошистов» – 141 учащийся, что составило 38,1% из числа обучающихся 5-11 классов.

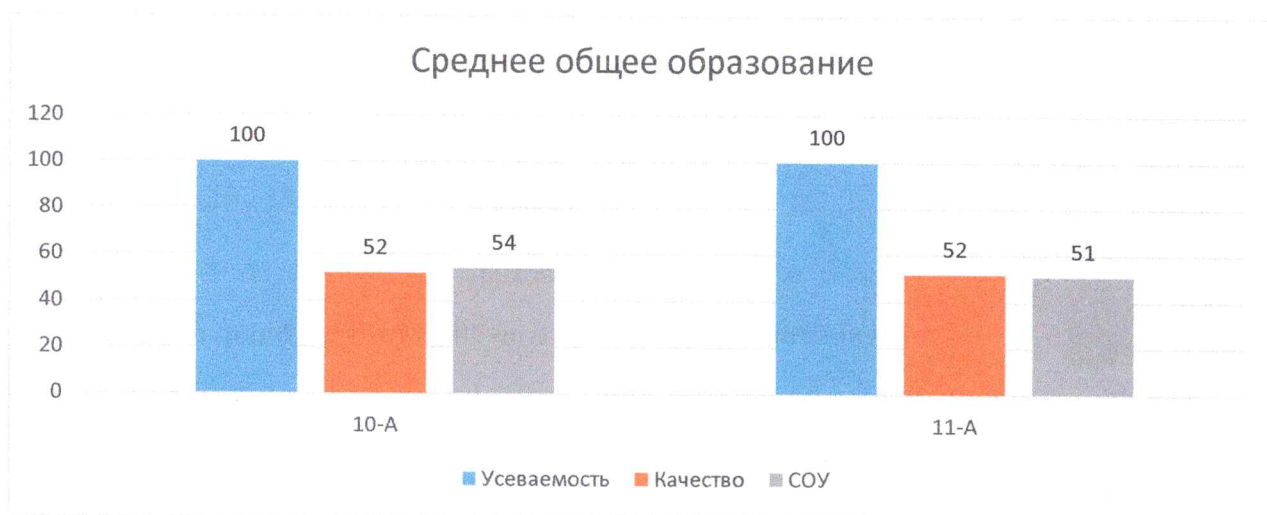
Из них:

- 99,46 % обучающихся общеобразовательных классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП ООО и СОО не ниже базового и готовы к продолжению обучения.

Показатель качества освоения программного материала на уровне основного общего образования составил 44,58% что на 3,85% выше подобного показателя за предыдущий учебный год.

Показатель качества освоения программного материала

2020/2021 уч год		2021/2022 уч год		2020/2021 уч год	
Качество знаний		Качество знаний		Качество знаний	
ООО	39,57%		40,73%		44,58%
СОО	47,17%		33,33%		52,17%



В разрезе классов:

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во отличников в классе	Кол-во хорошистов в классе	Кол-во троечников в классе	Кол-во двоечников в классе	Успеваемость	Качество
Ганжа Татьяна Игоревна	11-A	25	0	13	12	0	100,00	52
11-е классы		25	0	13	12	0	100,00	52
Яковлева Елена Михайловна	10-A	21	2	9	10	0	100,00	52
10-е классы		21	2	9	10	0	100,00	52

СОО		46	2	22	22	0	100,00	52
Кунгурова Татьяна Михайловна	5-А	27	6	16	5	0	100,00	81
Дидковский Игорь Александрович	5-Б	18	0	3	15	0	100,00	17
Щербина Марина Яковлевна	5-В	22	5	8	9	0	100,00	59
5-е классы		67	11	27	29	0	100,00	56,72
Карпова Ирина Ивановна	6-А	26	2	11	12	1	96,00	50
Приходько Галина Владимировна	6-Б	26	6	13	7	0	100,00	73
Кожевникова Ирина Богдановна	6-В	21	1	8	12	0	100,00	43
6-е классы		73	9	32	31	1	98,63	56,16
Султанова Анна Меметовна	7-А	22	0	9	13	0	100	41
Джеппарова Гульнара Семеновна	7-Б	20	0	10	10	0	100,00	50
Суфьянова Эмине Решадовна	7-В	21	2	5	14	0	100,00	33
7-е классы		63	2	24	37	0	100,00	41,27
Мамотюк Ольга Владимировна.	8-А	25	1	10	13	1	96,00	44
Аблаева Фериде Исмет кызы	8-Б	14	0	3	9	2	86,00	21
Довгань Елена Викторовна	8-В	24	0	11	13	0	100,00	50
8-е классы		63	1	24	35	3	95,24	39,68
Дружинина Татьяна Алексеевна.	9-А	20	2	7	10	1	95,00	45
Маслова Галина Николаевна	9-Б	22	0	4	18	0	100,00	18
Танашевич Александра Александровна	9-В	15	0	1	14	0	100,00	6
9-е классы		57	2	12	42	1	98,25	24,56
ООО		323	25	119	174	5	98,45	44,58

В следующий класс для обучения в 2023 – 2024 учебном году переведено 367 обучающихся основной и средней школы, условно переведены 2 учащихся ООО (протокол педагогического совета №04 от 26.05.2023г.):

1.	Беялова	Дарина	Евгеньевна	9-А	Алгебра
2.	Смирнов	Роман	Александрович	7-А	Русский язык

Для выравнивания ситуации требуется организация комплексных мер, направленных на преодоление школьной неуспешности обучающихся, возникших в силу ряда причин, в числе которых индивидуальные психо - физические особенности обучающихся, частые пропуски учебных занятий и др.

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе классов представлены в справке. Приложение 1.

На основании анализа результативности процесса обучения,

приказываю:

1. Администрации школы:

1.1. При осуществлении внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения обучающихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей. Рассмотреть данный вопрос на совещании при завуче.

1.2. Вести мониторинг освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающих возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

1.3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

2. Руководителям ШМО (Дидковскому И.А., Довгань Е.В., Приходько Г.В., Кожевниковой И.Б.):

2.1. Спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности.

2.2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».

3. Учителям-предметникам:

3.1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения, использовать системно-деятельностный подход в обучении, применять технологии дифференцированного обучения. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления.

3.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

3.3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3.4. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших четверть с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

3.5. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

4. Считать основными направлениями развития школы в 2023/2024 уч.году:

- Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования (8-11 классы);
- Перейти на реализацию нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования (1-4,5-7 классы);
- Обеспечить возможность достижения каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов;
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
- Развивать здоровьесберегающую среду Школы;
- Обеспечить интеграцию инновационных процессов в поликультурном образовательном пространстве ОО;
- Поддерживать положительный имидж Школы как эффективной, конкурентоспособной ОО, представляющей качественные образовательные услуги и являющейся средой реализации поликультурного образования.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, участия в проектной деятельности, ориентированных на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кунгурову Т.М.

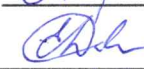
Директор

С приказом ознакомлены:



Р.К. Закирьев

 Т.М. Кунгурова

 Е.В. Довгань

 Г.В. Приходько

 И.Б. Кожевникова

 И.А. Дидковский