

**Аналитическая справка о результатах государственной
итоговой аттестации обучающихся 9-ых, 11 –ых классов
в 2021-2022 учебном году.**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период, для выпускников 9–х классов с 24 мая по 22 июня, для выпускников 11-х классов с 30 мая по 20 июня.

Общая численность выпускников 2021- 2022г.

класс	11	9
Общее количество выпускников	17	65
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0
Итого не допущенных к ГИА	0	0

Распределение выпускников по формам ГИА

класс	11 класс		9 класс	
	ЕГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	17	0	65	0

Количество учащихся с ОВЗ	0	0	0	0
Итого участвующих в ГИА	17	0	65	0

Государственная итоговая аттестация проводилась:

В 9 классе

- 1. По обязательным предметам – русский язык и математика.**
- 2. По предметам на выбор – иностранный язык (английский), обществознание химия, биология, физика, информатика, география, литература, история**

В 11 классе

- 1. По обязательным предметам - русский язык.**
- 2. По предметам по выбору учащихся – математика (профильный уровень), иностранный язык (английский), литература, биологии, физика, химия, история, обществознание, информатика**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Итоги ОГЭ по обязательным предметам Русский язык

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
"5"	9	6	7
"4"	4	12	8
"3"	6	5	6
"2"	1	0	0
%Успеваемости	95%	100%	100%
Средний балл	4	4	3,9

% Качества	65%	78%	68%
Учитель	Джамадинова А.А.	Джамадинова А.А.	Гайдарова В.В.
Средняя оценка	4	4	4

% Качества		50%	100%
Учитель	и з Маслова Г.Н.		

**и
Химия**

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	1	1	1
"5"	1	-	1
"4"	-	1	-
"3"	-	-	-
"2"	-	-	-
%Успеваемости	100%	100%	100%
Средний балл	5	4	5

% Качества	100%	100%	100%
Учитель	Щербина М.Я..		
Средняя оценка	5	4	5

История

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	1	-	-
"5"	1	-	-
"4"	-	-	-
"3"	-	-	-
"2"	-	-	-
%Успеваемости	100%	-	-
Средний балл	5	-	-

% Качества	100%	-	-
Учитель	Шабанова А.К.		
Средняя оценка	5	-	-

Обществознание

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	6	12	11
"5"	-	-	-
"4"	3	7	4
"3"	2	4	7
"2"	1	1	-
%Успеваемости	83%	92%	100%
Средний балл	3,3	3,4	3,4

Математика

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
"5"	1	0	3
"4"	9	11	10
"3"	8	11	9
"2"	2	1	-
%Успеваемости	90%	96%	100%
Средний балл	3,4	3,4	3,7
Средняя оценка	3	3	4
% Качества	50%	48%	59%
Учитель	Пашко Н.П.		Яковлева Е.М.

Итоги ОГЭ по предметам на выбор

Биология

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	20	6	12
«5»	4	1	2
«4»	11	3	6
«3»	4	2	4
«2»	1	0	0
%Успеваемости	95%	100%	100%
Средний балл	3,9	3,8	3,8
% Качества	75%	67%	67%
Учитель	Мамотюк О.В		
Средняя оценка	4	4	4

Физика

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	-	2	2
"5"	-	-	-
"4"	-	1	2
"3"	-	1	-
"2"	-	-	-
%Успеваемости	-	100%	100%
Средний балл	-	3,5	4
Средняя оценка	-	4	4

% Качества	50%	50%	100%
Учитель	Матросова А.А.		
Средняя оценка	3	3	3

Иностранный язык (английский)

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	1	3	1
"5"	1	-	-
"4"	-	1	1
"3"	-	1	-
"2"	-	1	-
%Успеваемости	100%	67%	100%
Средний балл	5	3,5	4

% Качества	100%	33%	100%
Учитель	Суфьянова Э.Р.		
Средняя оценка	5	4	4

География

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	10	8	8
"5"	3	-	4
"4"	7	7	2
"3"	-	-	1
"2"	-	1	1
%Успеваемости	100%	88%	88%
Средний балл	4,3	3,8	4,1

% Качества	100%	88%	75%
Учитель	Довгань Е.В.		
Средняя оценка	4	4	4

Литература

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	-	2	2
"5"	-	1	-
"4"	-	1	-
"3"	-	-	2
"2"	-	-	-
%Успеваемости	-	100%	100%

Средний балл	-	3,5	3
% Качества		100%	0%
Учитель	Джамадинова А.А.		Гайдарова В.В.
Средняя оценка	-	5	3

Информатика

класс	9а	9б	9в
кол-во учащихся	20	23	22
Кол-во сдающих	1	13	7
"5"	-	-	-
"4"	-	1	3
"3"	1	12	4
"2"	-	-	-
%Успеваемости	0%	8%	43%
Средний балл	3	3	3,4

% Качества		50%	100%
Учитель	Яковлева Е.М. Пашко Н.П.		
Средняя оценка	3	3	3

Выводы:

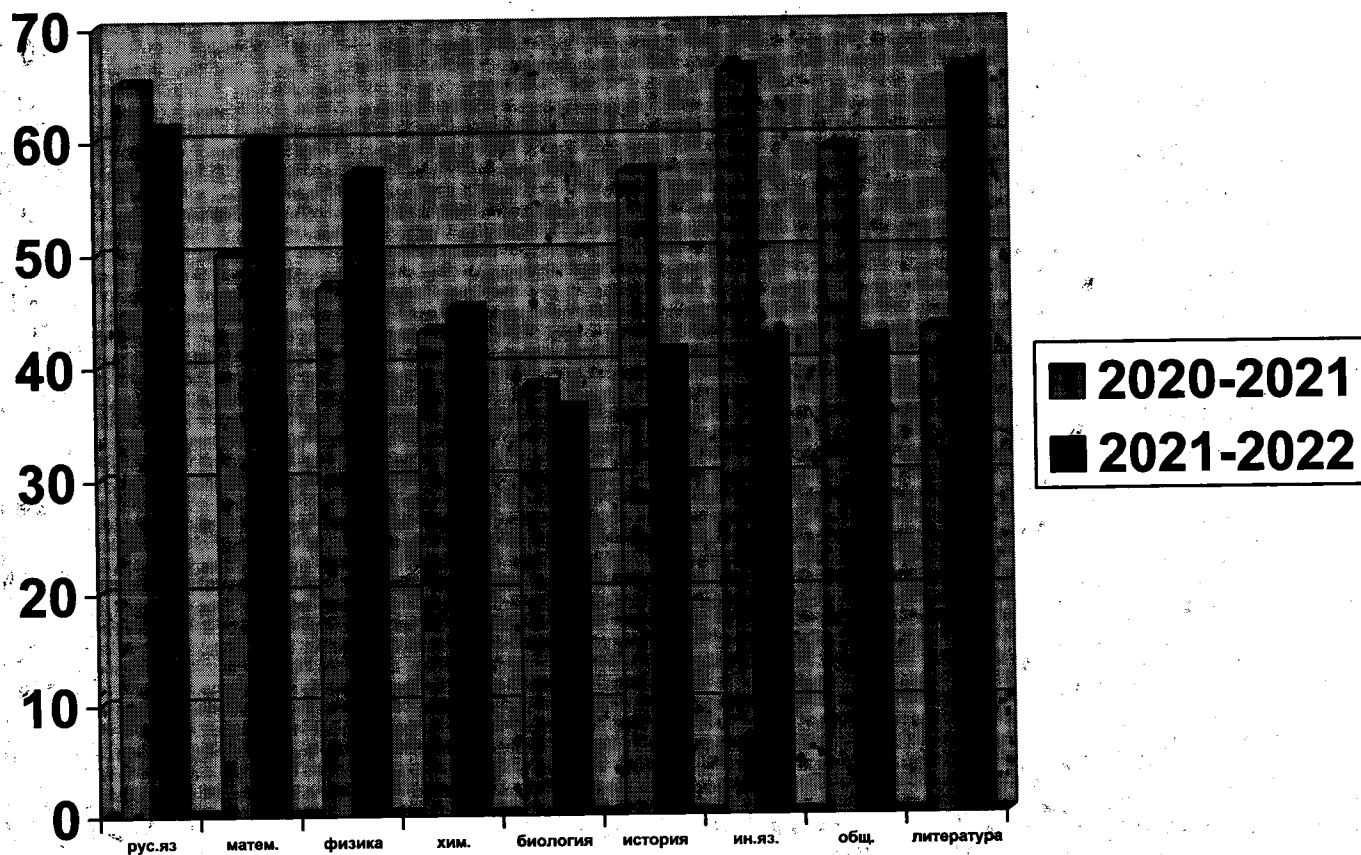
1. Обязательные аттестационные испытания в форме ОГЭ по русскому языку и математике успешно прошли 64 из 65 учащихся, что составляет 98%.
2. Наиболее успешно прошли обязательные аттестационные испытания выпускники 9А класса.
Самый низкий результат подготовленности к государственной итоговой аттестации по русскому языку показали обучающиеся 9А класса (учитель Джамадинова А.А.), по математике – 9А (учитель Пашко Н.П.). Пашко Н.П. в течение учебного года проведена большая работа по подготовке класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация по русскому языку показала недостаточную подготовленность к экзамену. Рекомендовано в следующем учебном году на уроках больше использовать материалы из банка заданий ГИА.
3. Итоговая аттестация подтвердила объективность промежуточной аттестации в 9А,9Б,9В классе по русскому языку (Гайдарова В.В., Джамадинова А.А.) и в 9А по математике (Пашко Н.П., Яковлева Е.М.)

3.	Баранова Яна Олеговна	41		3						
4.	Билык Олеся Олеговна	39		4			25			26
5.	Иванова Мария Андреевна	54		4			25			
6.	Карпов Вадим Александрович	59	40							49
7.	Карпушова Дарья Константиновна	60		4		7	32			
8.	Люманов Ильяс Марленович	55	64							53
9.	Мелешиков Никита Александрович	76	72		83					
10.	Мостовской Валентин Борисович	53	58		45					
11.	Муляр Александра Николаевна	62		4				41		40
12.	Мухамеджанов Руслан Маратович	76	66		44				44	
13.	Огиренко Анастасия Юрьевна	80		5		48			32	50
14.	Планихин Игорь Олегович	65		5			38			
15.	Рахматова Алина Руслановна	76		5						49 82

16.	Тсарманду Мариа	87		5		79	71				
17.	Хромов Алексей Николаевич	44		3			18			26	
средний балл		61	60	4	57	45	36	41	42	42	66

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах**



Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по профильной математике, физике, английскому языку; снижение - по русскому языку. Примерно на том же уровне – по обществознанию.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Зам. директора по УВР _____



/Караева З.А./