

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

10.10. 2022г

п. Октябрьское

№ 528

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 07.10.2022г №410 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году»

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год. Приложение 1.
2. Создать координационную группу управления процессом в составе:
Сапунцова Н.Ю., заместитель директора
Приходько Г.В., руководитель МО
Кожевникова И.Б., руководитель МО
Довгань Е.В., руководитель МО
Щербина М.Я., руководитель МО
Григоренко Н.В., руководитель МО
3. Создать методическую группу по видам функциональной грамотности в составе:

№	Ф.И.О.	Направление ФГ
1	Танашевич А.А.	Читательская грамотность
2	Баграмова М.Ц.	
3	Гайдарова В.В.	
4	Дружинина Т.А.	Математическая грамотность
5	Яковлева Е.М.	
6	Пашко Н.П.	Финансовая грамотность
7	Яковлева Е.М.	
9	Маслова Г.Н.	Естественнонаучная грамотность
10	Мамотюк О.В.	
11	Щербина М.Я.	
12	Дружинина Т.А.	Глобальная компетентность Креативное мышление
13	Танашевич А.А.	
14	Маслова Г.Н.	
15	Довгань Е.В.	

16	Аблаева Ф.И.	
17	Мамотюк О.В.	

4. Утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей участвующих в формировании функциональной грамотности. Приложение 2.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.К. Закирьяев

С приказом ознакомлены:

Handwritten signature

И. Ю. Сапушова

Список обучающихся 8-9 классов 2022/2023 уч.г.
МБОУ Октябрьская школа-гимназия»

№	Ф.И.	Класс
1.	Абибуллаева Лиана	9
2.	Ан Давид	9
3.	Асанова Камила	9
4.	Боровская Полина	9
5.	Герасимов Дмитрий	9
6.	Ковтунович Дмитрий	9
7.	Колесник Валерия	9
8.	Коршунова Кира	9
9.	Ли Анна	9
10.	Миронова Марина	9
11.	Мустафаева Сабрие	9
12.	Подилько Анастасия	9
13.	Покидов Егор	9
14.	Рамазанова Эдие	9
15.	Соколюк Алевтина	9
16.	Староверова Юлиана	9
17.	Талыбов Арсен	9
18.	Теске Даниил	9
19.	Харченко Георгий	9
20.	Чепурова Елизавета	9
21.	Яглы Лиана	9
22.	Аджимуратова Тахмина	9
23.	Афузов Айдер	9
24.	Бариева Сабрина	9
25.	Гладков Андрей	9
26.	Глазова Екатерина	9
27.	Дыманов Кирилл	9
28.	Карагоз Александра	9
29.	Карпов Владислав	9
30.	Керимова Кериме	9
31.	Ковальчук София	9
32.	Комышнюк Глеб	9
33.	Костенко Максим	9
34.	Кушнарёв Артём	9
35.	Лысенко Тимур	9
36.	Потапова Светлана	9
37.	Савчина София	9

38.	Сейдалиева Диана	9
39.	Селюн Юрий	9
40.	Сиковский Олег	9
41.	Тимофеев Павел	9
42.	Щербак Кирилл	9
43.	Юмен Сабина	9
44.	Ягеева Азизе	9
45.	Агаев Эмин	9
46.	Аджимуратов Велий	9
47.	Аметова Диана	9
48.	Бабалиев Тимур	9
49.	Германова Екатерина	9
50.	Глущенко Иван	9
51.	Домбровский Игорь	9
52.	Ким Зинаида	9
53.	Короленко Мария	9
54.	Литвиненко Антон	9
55.	Оглы Эльзара	9
56.	Оглы Эльмина	9
57.	Паринов Роман	9
58.	Садык-Заде Мустафа	9
59.	Фандеев Никита	9
60.	Филин Тимур	9
61.	Хан Илья	9
62.	Абибулаева Севиля	8
63.	Адамчик Ольга	8
64.	Белялова Дарина	8
65.	Демьяненко Евгения	8
66.	Кадырова Элина	8
67.	Казмирук Екатерина	8
68.	Коломиец Кирилл	8
69.	Костогрызова Александра	8
70.	Кушнир Софья	8
71.	Ласинская Надежда	8
72.	Литвиненко Анастасия	8
73.	Макарчук Максим	8
74.	Мустафаева Айше	8
75.	Мыкало Николай	8
76.	Николаенко Кирилл	8
77.	Пенько Александра	8
78.	Проничева Александра	8
79.	Сафронов Руслан	8
80.	Сейфуллаев Эмиль	8
81.	Солодуха Карина	8
82.	Сорокин Максим	8
83.	Умерова Мерьем	8
84.	Худякова Мария	8
85.	Шартдинов Игорь	8

86.	Шопин Даниил	8
87.	Аджимуратов Велий	8
88.	Аджимуратова Тахмина	8
89.	Бондарева Эмма	8
90.	Гемеджи Амина	8
91.	Джумадинова Медине	8
92.	Козинец Дарья	8
93.	Кононенко Елизавета	8
94.	Крупенко Артем	8
95.	Лукьянова Валерия	8
96.	Николаева Зарина	8
97.	Решидова Тайре	8
98.	Умеров Нариман	8
99.	Усеинова Сафие	8
100.	Усманова Медине	8
101.	Шарипзянов Мансур	8
102.	Айвазов Артур	8
103.	Айвазова Амалия	8
104.	Асанов Ренат	8
105.	Асанова Диана	8
106.	Бойко Ангелина	8
107.	Гузенков Руслан	8
108.	Джепарова Адиле	8
109.	Джепарова Эльмаз	8
110.	Костылева Екатерина	8
111.	Красновчук Анна	8
112.	Кузяков Антон	8
113.	Мамутова Эльмаз	8
114.	Мустафина Регина	8
115.	Палабуюк Майде	8
116.	Сеитосманова Камила	8
117.	Сейтмететова Мадина	8
118.	Скрыпников Богдан	8
119.	Смирнов Максим	8
120.	Телько Дмитрий	8
121.	Уманская Ксения	8
122.	Хен Аделина	8
123.	Шейхалиева Ление	8
124.	Шульга Илья	8

**База данных учителей МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»,
участвующих в формировании функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов в 2022/2023 учебном году**

Направление работы	Ф.И.О. учителя	Класс
Читательская грамотность	Танашевич Александра Александровна	9-А
	Танашевич Александра Александровна	9-Б
	Танашевич Александра Александровна	9-В
	Гайдарова Валентина Васильевна	8-А
	Баграмова Маргарита Цолаковна	8-Б
	Гайдарова Валентина Васильевна	8-В
Математическая грамотность	Дружинина Татьяна Алексеевна	9-А
	Дружинина Татьяна Алексеевна	9Б
	Яковлева Елена Михайловна	9-В
	Дружинина Татьяна Алексеевна	8-А
	Дружинина Татьяна Алексеевна	8-Б
	Сапунцова Наталья Юрьевна	8-В
Естественнонаучная грамотность	Щербина Марина Яковлевна	8-А
	Маслова Галина Николаевна	8-Б
	Мамотюк Ольга Владимировна	8-В
	Щербина Марина Яковлевна	9-А
	Маслова Галина Николаевна	9-Б
	Мамотюк Ольга Владимировна	9-В
Финансовая грамотность	Пашко Наталья ПРОкофьевна	8-А
	Яковлева Елена Михайловна	8-Б
	Пашко Наталья ПРОкофьевна	8-В
	Яковлева Елена Михайловна	9-А
	Пашко Наталья ПРОкофьевна	9-Б
	Яковлева Елена Михайловна	9-В
Глобальные компетенции	Дружинина Татьяна Алексеевна	9-А
	Маслова Галина Николаевна	9-Б
	Танашевич Александра Александровна	9-В
	Мамотюк Ольга Владимировна	8-А
	Аблаева Фериде Исмет кызы	8-Б
	Довгань Елена Викторовна	8-В
Креативное мышление	Дружинина Татьяна Алексеевна	9-А
	Маслова Галина Николаевна	9-Б
	Танашевич Александра Александровна	9-В
	Мамотюк Ольга Владимировна	8-А
	Аблаева Фериде Исмет кызы	8-Б
	Довгань Елена Викторовна	8-В

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол
2.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга

3.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
4.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДЦ	Май 2023	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
5.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
6.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В конце 3 и 4 четверти

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по	Декабрь

	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	УВР Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Яковлева Е.М.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Яковлева Е.М., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Яковлева Е.М., классный руководитель 11 класса	Декабрь
4	Онлайн – уроки финансовой грамотности	Яковлева Е.М. Пашко Н.П,	В течение года
5	Урок Цифры	Яковлева Е.М., классные руководители	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных	Учителя-предметники

		занятий	
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	Учителя-предметники
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР
7	Ведение внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач»	В течение учебного года	Учителя-предметники

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники, классные руководители	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя – предметники, классные руководители	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Сапунцова Н.Ю.	февраль
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических 	Руководитель ШМО, учителя-	Раз в четверть

	материалов по формированию глобальных компетенций; <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	предметники	
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май