

СОГЛАСОВАНО

**с МКУ «Центр информационно-методического
обеспечения учреждений образования»**

Директор

МКУ «ЦИМОУО»



М.А. Максименко

Утверждаю

Директор МБОУ

«Октябрьская школа-гимназия»

/Р.К. Закирьяев

« 30 » 08 2022 г.

Приказ от « 30 » 08.2022г. № 376



УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ООП ООО

(утвержденным приказом от 30.08.2022г №376)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская школа-гимназия»**

**Красногвардейского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Структура учебного плана	3
1.2. Нормативная база	4
1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.4. Продолжительность обучения на уровне образования.....	5
1.5. Язык обучения	5
1.6. Количество классов и обучающихся	5

РАЗДЕЛ II.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка	6
2.2. Учебный план для 5 классов	6
2.3. Курчатовский класс.....	8
2.4 Кадетский класс.....	18

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым отражены:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учебно-методические комплексы, по которым осуществляется преподавание учебных предметов;
- распределение учебного времени между отдельными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Цели обучения, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым, вытекают из общих целей обучения, определенных законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют концепции школы.

Среди приоритетных целей мы выделяем:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Для достижения этих целей намечена реализация ряда взаимосвязанных задач:

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в объеме, предусмотренном ФГОС в темпе, соответствующем готовности школьника к обучению;
- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;
- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;

- повысить эмоционально-коммуникативный уровень обучающихся, необходимый для их успешной социальной адаптации.

Учебный план построен на основе принципов:

- сохранения единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счет организации элективных курсов, увеличения количества часов на изучение отдельных предметов;
- обеспечения преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- повышения качества образования.

1.1. Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым.

В структуру учебных планов входят:

I. Обязательная часть, включающая ФГОС основного общего образования.

II. Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения, используемый для изучения родных языков и литературное чтение на родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Нормативными основаниями для составления Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района (далее - МБОУ «Октябрьская школа-гимназия») на 2022/2023 учебный год являются следующие документы:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 № 2576/01-14 по вопросам формирования календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р) *и вариант интеграции финансовой грамотности в систему образования.*
- локальные акты ОУ: Устав, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями), Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС,

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2021 (5класс);

1.4.Продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- V-IX классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- V классы – 29 часов

1.5. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более обучающихся.

1.6. Язык обучения

Обучение осуществляется на русском языке в соответствии с п. 2.6 Устава МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

В школе созданы условия для реализации права граждан на изучение родного языка с учётом желания родителей (законных представителей).

1.8. Количество классов и обучающихся

В школе три 5-х классов, в которых обучается 69 обучающихся.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1 Пояснительная записка

В 2022/2023 учебном году в 5 классе в соответствии с нормативными документами реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Учебный план для 5 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне основного общего образования по программе обновленного ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года будет обучаться 5 класс.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 класса учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29 часов (максимальная допустимая недельная нагрузка) для 5 класса.

Образовательный процесс в 5 классе организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 45 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

В обязательной части плана в предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается изучение русского языка – 5 часов в неделю и предмета «Литература» 3 часа в неделю. Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** представлена предметами: «Родной язык (русский)», - 1 час; «Литература на родном языке (русском)»-1 час. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов РФ допускается деление класса на две и более групп (п.18.1 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение иностранного (английского) языка предусматривает по 3 часа в неделю в предметной области **«Иностранный язык»**.

Для преподавания второго иностранного языка нет кадровых условий в школе.

Как продолжение курса ОРКСЭ вводится изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей) на основании личных заявлений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: математика изучается 5 часов в неделю.

В предметную область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю). Изучение **естественно – научных предметов** представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – музыкой и изобразительным искусством – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена изучением предмета «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю.

Согласно стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г №2039-р) и варианта интеграции финансовой грамотности в систему образования, формирование функциональной грамотности, как одной из основных задач ФГОС общего образования, будет осуществляться с 01.09.2022г. по варианту: интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов (согласно ФГОС) в математику, обществознание, географию, а также использование изучения основ финансовой грамотности во внеурочной деятельности и проектных работах по учебным предметам.

3.2. Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии

Класс	Кол-во учащихся	Учебный предмет				
		Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (французский)	Иностранный язык (немецкий)	Технология	Информатика
		Количество групп				
5-А	23	2			2	-
5-Б	21	2			2	
5-В	19	1			2	-

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		5-А	5-Б	5-В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Родная литература(русская)	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	-
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
ИТОГО		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		968	968	968	2904
Рекомендуемая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе)		29	29	29	87
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	87

На основании заявлений родителей обучающихся и решения Педагогического совета № 01 от 30.08.2022г на базе 5-А класса реализуется проект «Курчатовский класс»

Современный быстроменяющийся мир постоянно предъявляет обучающимся вызовы, требующие не только знаний, но и активности, инициативности, способности правильно принимать решения в любой жизненной ситуации, в том числе в условиях стремительного проникновения науки и технологий в повседневную жизнь современного человека. В этой ситуации развитие фундаментального и инженерного образования становится приоритетной стратегической задачей для системы образования всех уровней в Российской Федерации.

Главным результатом обучения в образовательной организации становится освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний. Будущее признаётся за междисциплинарными исследованиями в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

Для успешного проведения сложных междисциплинарных исследований, нужны специалисты нового типа – с фундаментальным (классическим) физико-математическим образованием, с углублённым пониманием биологических процессов, законов химии, с умением компьютерного моделирования, навыками выполнения экспериментальных задач и владением как методиками различных измерений, так и технической грамотностью.

Инновационным становится внедрение конвергентных технологий на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся. Переход к принципу междисциплинарности в обучении приведет к овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка. Главное - исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное, значимое в современном мире.

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Цели и задачи реализации образовательной программы «Курчатовского класса»

Целью создания в МБОУ « Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым «Курчатовского класса» и разработки данной образовательной программы является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, а также их приобщение к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирование исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду.

Реализация образовательной программы «Курчатовского класса» позволит решить следующие задачи:

- разработать и реализовать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением преподавателей образовательных учреждений высшего образования и научных сотрудников НИЦ «Курчатовский институт»;
- разработать и реализовать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности;
- усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы естественнонаучных учебных предметов, в которых предусмотрено знакомство обучающихся с трансдисциплинарными законами и фактами, проявляющимися в природе и жизни человека, раскрыты некоторые методы и инструменты познания этих законов, а также существенно усилена эвристическая составляющая в рамках внеурочной деятельности, ориентированная, прежде всего, на экспериментальное и практическое освоение учебного материала;
- сформировать у обучающихся способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в перспективе;
- расширить возможности участия обучающихся «Курчатовского класса» в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;
- создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися «Курчатовского класса».

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в технологии и расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса. Образовательная программа для пятиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, географии, а также проектно-исследовательской деятельности.

К основным часам учебного плана добавляются часы внеурочной деятельности, индивидуальную работу по подготовке к исследовательской и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»).

Актуальность и концепция создания «Курчатовского класса»

Актуальность образовательной программы продиктована тем неоспоримым фактом, что современная наука вступила в фазу междисциплинарного диалога и острой

необходимости замены традиционной деятельности по отбору наиболее талантливых обучающихся на использование интегрированных моделей обучения, позволяющих охватить широкий круг обучающихся с целью развития у них исследовательских навыков и популяризации науки в целом.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

Конвергентный подход в школьном образовании – это качественно новый уровень, обеспечивающий успешную социализацию подрастающего поколения в мире будущего. Высокого качества образования, результативности подготовки подрастающего поколения к будущей профессиональной деятельности можно достичь при условии, что каждому ребенку будет предоставлена возможность обучения на том уровне, который будет соответствовать его интеллектуальным возможностям, что в процессе обучения будут использоваться те технологии, которые соответствуют возрастным особенностям и индивидуальному стилю учебной деятельности.

Настоящая образовательная программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» реализующих данный проект, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Концепция «Курчатовского класса» связана с изучением природоподобных технологий, применением естественно-научных методов в изучении культурного наследия как новой идеологии проведения исследований в современном мире. Программа основана на использовании методик, формирующих целостное представление о мире и проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия», реализующая данный проект, выступает в формате региональной инновационной площадки, для апробации и внедрения данной образовательной программы. При этом сохраняется основная задача – качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения.

Преподаватели образовательных учреждений высшего образования Республики Крым в рамках внеурочной деятельности внедряют инновационную модульную методику обучения, позволяющую расширить границы познания учебных предметов. Появляется возможность формировать исследовательские компетенции обучающихся при реализации программы сопровождения образовательного процесса в научных лабораториях образовательных учреждений высшего образования, обеспечивая тем самым всестороннее развитие социальных практик и компетенций.

Программа позволяет обеспечить «сквозное» изучение массива школьной программы через конвергенцию естественнонаучных и физико-математических знаний.

Образовательная модель «Курчатовского класса» через формат внеурочной деятельности включает в себя реализацию NBICS-технологий (нано-, био-, инфо-, когно-, социо-), организацию информационного содержания через метапредметные тематические модули; синтез теоретической, практической, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы «Курчатовского класса»

Планируемые результаты опираются на ведущие концептуальные установки, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты:

- способность креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
 - готовность владеть основами научных методов познания окружающего мира;
 - мотивированность на творчество и инновационную деятельность;
 - готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
 - осознанность в выборе профессии.
-
- межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
 - самостоятельность планирования и проведения экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определение достоверности результата;
 - формирование навыков наблюдения и эксперимента, фиксация в цифровой форме, наглядное представление данных, генерация моделей, алгоритмов и предсказаний в процессе выполнения индивидуального научно-исследовательского проекта как итогового продукта конвергентного образования.

Предметные результаты

Предметные результаты соответствуют предметным результатам, прописанным в Основной образовательной программе основного общего образования общеобразовательного учреждения, реализующего данный проект.

Дополнение вносится по предметам:

Биология

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую; основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

География

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- наносить географические объекты на контурную карту;
- работать с записями, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

Физика

Обучающийся получит:

- феноменологические знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и умение качественно объяснять причину их возникновения;
- умения пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять обнаруженные закономерности в словесной форме или в виде таблиц;

Обучающийся получит возможность:

- научиться наблюдать природные явления, выделять существенные признаки этих явлений, делать выводы;
- научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов, представлять результаты измерений с помощью таблиц и выявлять на этой основе эмпирические закономерности;
- научиться применять теоретические знания по физике к объяснению природных явлений и решению простейших задач;
- применять полученные знания для объяснения принципов действия и создания простых технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- применять знания по физике при изучении других предметов естественно-математического цикла;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы «Курчатовского класса»

1. Оценка достижений предметных и метапредметных результатов (мониторинговые срезы: первичные, промежуточные - рост качества обученности в %).

2. Общественная оценка эффективности реализации проекта через мониторинг удовлетворённости, отзывы по итогам публичных представлений результатов и другие формы (позитивная динамика уровня удовлетворённости).

3. Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности (позитивная динамика).

4. Мониторинги участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся (рост участия в %).

5. Мониторинги количества и результативности участия школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях естественно-научной направленности (позитивная динамика в %) в рамках внеурочной деятельности.

6. Мониторинг метапредметных компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов (позитивная динамика).

Содержание «Курчатовского компонента»

Содержание образования в «Курчатовском классе» осуществляется по ООП ООО с дополнением междисциплинарным модулем в рамках внеурочной деятельности естественнонаучного направления («Курчатовский» компонент).

«Курчатовский» компонент образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и естественнонаучного сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- развитием и расширением программ общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением и синтезом предметов;
- исследовательской и проектной деятельностью.

Обучение в «Курчатовском классе» ведётся в соответствии с ФГОС ООО.

«Курчатовский» компонент реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом естественнонаучного направления.

«Курчатовский» компонент образования – синтез теоретической, практической, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности, чаще всего при сетевом взаимодействии ОО, учреждений высшего и дополнительного образования.

Основой для формирования учебного плана в «Курчатовском классе» является Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются авторскими и имеют естественнонаучную составляющую. Это позволяет расширить основные знания через метапредметные тематические модули (в контексте программы). «Курчатовский» компонент решает задачу естественнонаучного образования, расширяет и логически продолжает базовые программы предметов основного общего образования, а также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах и курсах учебного плана «Курчатовского класса».

Обучение строится на основе форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся «Курчатовского класса» обеспечивается поддержанием и организацией образовательного процесса при поддержке социально-психологической службы МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Учебный план

«Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.

проектная деятельность - 68 часов

Программа «Курчатовского компонента» модульного междисциплинарного курса

Концепция «Курчатовского класса» связана со следующими основополагающими принципами:

- реализация NBICS-технологий (нано, био, инфо, когно, социо) природоподобных технологий;
- применение естественнонаучных методов в изучении культурного наследия как новой идеологии проведения исследований в современном мире;
- трансформация сознания человека, осознающего свою роль и ответственность в постоянно меняющемся мире, для создания принципиально новых технологий.

В рамках указанной концепции разработан междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, основанный на внеурочной деятельности и позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий. Данный курс призван дополнять существующую образовательную программу, и разработан с учётом тематических особенностей общеобразовательных предметных дисциплин.

Общая структура междисциплинарного курса естественнонаучной направленности.

Организация информационного содержания «Курчатовского компонента» осуществляется посредством системы метапредметных образовательных модулей. Первый уровень (компонент МБОУ «Октябрьская школа-гимназия») представлен последовательностью тематических модулей, разработанных в контексте образовательной программы естественнонаучных учебных предметов. Для 5 классов такими учебными предметами являются математика, биология, география, физика.

Второй уровень (внеурочная деятельность) образован совокупностью распределённых дополнительных модулей с тематическим содержанием, выходящим за рамки обязательной общеобразовательной программы. На начальном этапе освоения «Курчатовского

компонента» второй уровень представлен двумя модулями: исследовательским и историко-патриотическим, которые способствуют формированию дополнительных общекультурных, естественнонаучных и информационных компетенций обучающихся. Наполнение указанных модулей последовательно осуществляется с 5 по 11 класс. Архитектура блока дополнительных модулей является открытой и предполагает постепенное тематическое расширение. Реализация «Курчатовского компонента» основана на синтезе практической, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание распределённых дополнительных модулей
теоретическая часть - 34 часа,

- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

МОДУЛЬ 1 (исследовательский). Естественнонаучные методы исследования окружающего мира

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
Познание Земли (Г)	3	2	2
Просторы Галактики(Г)	4	4	4
В камне застывает время(Г)	4	3	4
Природосообразные технологии – ответ на современные вызовы Аддитивные технологии	2	2	

Моделирование как основной метод исследования Введение в моделирование Создание моделей процессов и явлений Зачетная работа. Создание модели спомощью аддитивных технологий	2	4	4
Методы наблюдения Датчики и сенсоры робототизированных устройств (роботы и квадрокоптеры) Особенности проведения наблюдений с помощью современных технологий Исследование с помощью космоснимков Зачётная работа. Исследование теплотерь зданий	2	4	4
Проектирование Жизненный цикл проекта. Выбор проблемной области и темы проекта Условия и ограничения проекта Целевая аудитория, стейкхолдеры Исследование проблемы Работа над проектом Постерная защита проекта	2	4	28
Земля и другие планеты Солнечной системы. Формирование планеты Земля и ее оболочек.	2	4	4

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Развитие представлений об устройстве окружающего мира.	2	4	4
Звезда по имени «Солнце». Луна - спутник Земли. Солнечные и лунные затмения.	2	4	2
История возникновения календаря. Способы определения малых промежутков времени. Виды часов. Механические и кварцевые часы, маятниковые часы.	2	4	4
Основные этапы формирования внешней оболочки Земли. Возникновение жизни на Земле. Многообразие форм жизни. Теория эволюции жизни. Чарльз Дарвин. Основные этапы эволюции жизни на Земле.	2	4	6
Итого	24	40	56

МОДУЛЬ 2 (историко-патриотический). Великие русские естествоиспытатели.

Тема занятия	Количество часов		
	Теоретическая часть	Экспериментально-исследовательская работа	Проектная деятельность
Великие русские естествоиспытатели. Физики	2	6	2

Великие русские естествоиспытатели. Биологи	2	6	2
Открытия русских путешественников и их имена на карте мира.	2	8	4
Крымчане, внесшие вклад в развитие естественных наук	4	8	4
Итого	10	28	12

Описание кадровых условий образовательной программы «Курчатовского класса»

Квалификация педагогических кадров позволяет организовать эффективную работу в «Курчатовском классе». Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сроки, установленные федеральным законодательством, владеют современными образовательными технологиями, активно участвуют в методических мероприятиях.

Материально-технические условия реализации образовательной программы «Курчатовского класса»

В МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» имеется необходимая инфраструктура, учебно-материальная база, позволяющая осуществлять реализацию образовательной программы на достаточно высоком уровне.

На основании заявлений родителей обучающихся и решения Педагогического совета № 01от30.08.2022г на базе 5- Б класса реализуется проект «Кадетский класс».

Актуальной и приоритетной задачей современного школьного образования становится воспитание и обучение Гражданина и Патриота своей страны, прогрессивной, конкурентно-способной личности нового типа, способной отвечать новым вызовам времени, изменять и приумножать российскую историю, посвятить жизнь служению своему Отечеству.

Российскому государству жизненно необходимы государственные служащие с высокими нравственными устоями, готовые осознанно обеспечивать национальную безопасность страны. На формирование такого ресурса должны быть ориентированы процессы образования и воспитания, подготовки кадров для государства во всех сферах его функционирования (сфера безопасности, управление государством и его институтами, наука, экономика, культура) от поступления ребенка в образовательное учреждение, до завершения им карьеры государственного служащего. В связи с этим современные задачи воспитания ответственного гражданина России требуют изменения подходов в образовании и воспитании, как в содержании, так и в методике преподавания, а так же предлагают принципиально новые модели учебно-воспитательного процесса. Такой моделью является *кадетское образование*- это обучение и воспитание обучающихся, направленное на их интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, успешную адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Современное Российское кадетство сочетает нравственный и государственно-патриотический аспекты образования и воспитания учащихся, имеет богатую историю и славные традиции, это и определило наш выбор в пользу создания кадетского класса. Исходя из запроса участников образовательного процесса (обучающихся, родителей),

возможностей школы и развивающего потенциала социального окружения, профиль класса выбран МЧС.

Основными целями организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются:

- формирование образованной личности на принципах гражданственности

патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях,

- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному применению в различных сферах жизни общества,
- формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В соответствии с поставленными целями предполагается решение следующих задач:

-сформировать понимание своей гражданской идентичности, психологического ощущения себя гражданином России, полноправным членом её политического сообщества;

-утвердить в сознании и чувствах обучающихся социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, воспитывать нетерпимое отношение к любым видам насилия и агрессии;

-формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, развивать чувство ответственности за его сохранение и развитие своих физических способностей;

-способствовать формированию устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;

-готовить к самостоятельному принятию решений и к ответственности за принятые решения, действия и их последствия;

-формировать профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному применению в различных сферах общественной жизни;

- воспитывать чувство верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, дисциплинированности.

На сегодняшний день МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. Организация кадетского класса в школе стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности,
- активное содействие родителей в воспитательном процессе,
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования,
- квалифицированные педагогические кадры,
- установившиеся связи школы с учреждениями дополнительного образования.

Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы.

Руководство образовательным процессом в кадетском классе, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Программы образования, обязательные к изучению всеми учениками кадетского класса в рамках внеурочной деятельности и дополнительного общеразвивающего образования, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности:

- Я -Кадет - 1 час
- Основы медицинских знаний - 1 час
- История России - 1 час
- Общая физическая подготовка - 1 час

Все занятия организованы в рамках часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, всего 4 часа.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
двадцать. (дс.)

Директор МБОУ «Октябрьская
школа-гимназия»

 Р.К. Закирьяев



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022