

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»)**

ул. Гагарина, 27, п. Октябрьское, Красногвардейский район, Республика Крым,
297060, тел.: (06556) 6-33-57. e-mail: krgv_okt-gimnaziya@crimeaedu.ru
Код ОГРН1159102009351, ИНН/КПП: 9105009166/910501001

01.06.2022г. № 420 / 05-06
На № _____ от _____

**Информация
о ходе и результатах реализации инновационного проекта**

Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	297060, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Октябрьское, улица Гагарина, дом 27
1.5. Руководитель РИП	Закирьяев Руслан Каликович
1.6. Телефон, факс РИП	(06556) 6-33-57
1.7. Адрес электронной почты	krgv_okt-gimnaziya@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://okt-gimnaziya.krymschool.ru/?section_id=51
1.9. Состав Авторы проекта с указанием функционала	Закирьяев Руслан Каликович, директор школы (руководитель образовательного учреждения, на базе которого реализуется проект) Сапунцова Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель проекта в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»)
1.10. Организации, являющиеся соисполнителями проекта, их функционал	-
1.11. Тема проекта	«Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта	- Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; - заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; - предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную

	среду; • повышение творческой активности педагогических работников
1.13. Задачи проекта	1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 5. Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов. 6. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Сроки реализации проекта	2021-2025 г.г.
1.15. Этап проекта	1 этап подготовительный (завершен) 2 этап основной (реализация проекта)
Задачи на данный этап	1. Формирование у обучающихся «Курчатовского класса» качеств, присущих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора. 2. Повышение уровня профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов. 3. Разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, поиск новых путей решения образовательных проблем, определение механизма дальнейшей конвергенции образования. 4. Обеспечение возможности для погружения учащихся в научную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественнонаучного конвергентного образования путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничество с другими организациями.
1.16. Использованные источники финансирования (с указанием объемов финансирования)	Республиканский бюджет – Муниципальный бюджет – Собственные средства – 78000,00 руб
Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных	1. Подготовительный этап. Включает определение темы проекта, его целей и задачи,

результатов

требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. Выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, выдвигаются гипотезы дальнейшего планирования работы.

В МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен.

Проведены мониторинги:

по выявлению потребностей к созданию «Курчатовского класса»;

готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта.

Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоено статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы.

Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта.

Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте.

Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта.

Организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

Изданы приказы:

от 28.05.2021г №253 «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» региональной инновационной площадки «Курчатовский класс»»;

от 28.05.2021г №252 «Об открытии региональной инновационной площадки»;

от 27.08.2021г №369 «Об открытии «Курчатовского класса»».

Вопросы подготовки и реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах №08 от 21.05. 2021г, №01 от 30.08.2021г; на совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

Положение о «Курчатовских классах»;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об учебном проекте;

Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных

предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план).

Сформирована страница «Курчатовский класс» на сайте школы https://okt-gimnaziya.krymschool.ru/?section_id=51. В 2021/2022 учебном году в школе открыт «Курчатовский класс».

2. Основной этап.

Включает реализацию проекта и оформление результатов.

С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта «Курчатовский класс» в школе на 2021-2022 учебный год.

В 2021/2022 учебном году в школе функционировал «Курчатовский класс» (5-Б класс). Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «Математика» (на 6 часов), курсов внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Физические эксперименты», «Первое знакомство с химией», «Занимательная география», «Исследователи природы», «Юные исследователи Крыма») в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». В ходе реализации курсов внеурочной деятельности обучающиеся познакомятся с основами естествознания, овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности, использования информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформления и презентации результатов своей деятельности.

Часть программы реализована через систему дополнительного образования («Робототехника», сетевое взаимодействие с МБОУ «Петровская школа №1»)

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: «Курчатовские чтения» (3 победителя, 2 призера); школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике (2 призера муниципального этапа); Всероссийский конкурс «День рубля» (1 победитель); муниципальный этап конкурса «Шаг в науку» (1 призер); Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (15 дипломов); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (6 почетных грамот), по английскому языку (12 почетных грамот), по математике (12 почетных грамот), по русскому языку (10 почетных грамот). Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (6 почетных грамот); Международный конкурс цифровой грамотности «Сетевичок». Принимали участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет; в Международной акции «Час земли»; в профильных сменах ДОУ «Артек»; игре «Личные финансы»; Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (53 сертификата); в международной олимпиаде

«BRICSMATH.COM+» (4 диплома победителя).
Международный конкурс по математике «Кенгуру» (11 человек показали высокий результат).

При работе с юными «курчатовцами» большое внимание уделялось расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну, малую родину и школу. Для этого организованы и проведены: торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», экскурсия в интерактивный музей «Кванториум», г. Симферополь, библиотечный урок и тематическая выставка «И.В. Курчатов», защита мини-проектов, День науки, посещение детского технопарка «Кванториум» в г. Евпатория. В рамках сетевого сотрудничества организована краткосрочная программа дополнительного образования «Робототехника». Организована экскурсия в ФГБУН НИИСХ Крыма и агрометеорологическую станцию в с. Клепинино. Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Наследие» (лауреат 1 степени); Всероссийском конкурсе «Будущее в детях» (лауреат 3 степени); Всероссийском конкурсе «Великое родное слово» (1 призер); Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества (1 призер); Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы (2 призера); Республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем» (диплом 3 степени); Всероссийском конкурсе молодых дарований (1 победитель, 1 призер); Республиканском многожанровом фестивале-конкурсе (диплом 1 степени); Всероссийской олимпиаде искусств (2 призера); муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победитель); Международном творческом конкурсе «Наследники Победы» (победитель); Муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (победитель); Всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей» (диплом 2 степени); районном конкурсе сочинений (4 призовых места). Учащиеся принимают участие в соревнованиях по кикбоксингу, хортингу (только на региональном этапе 21 победитель).

Проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса» (входное тестирование, диагностику уровня сформированности общеучебных умений и навыков, итоговое тестирование, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных предметов, мониторинг результативности участия в олимпиадах, конкурсах, образовательных мероприятиях). Данные мониторингов отражены в аналитических отчетах, картах индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса». Все обучающиеся класса в течение учебного года выполнили проектные работы, работы победителей были представлены на итоговой конференции.

Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах,

	что отражено в соответствующих протоколах. Педагоги школы прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках республиканского проекта «Курчатовский класс», приняли участие в совещаниях, круглых столах, семинарах, проводимых в Республике Крым. Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по естественнонаучному и технологическому направлениям, у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психологического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработаны технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов. Свое отражение конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны Положение об учебном проекте, для педагогов подготовлены рекомендации по организации проектной деятельности, для учащихся подготовлены рекомендации по выполнению и оформлению, защите проектов. Проводится работа по формированию ИКТ-компетенций школьников. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников разработаны памятки для

	педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающихся. Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся. Подготовлены материалы для проведения диагностики сформированности общеучебных умений и навыков.
Реализация дорожной карты проекта	
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено
Задача 1: Осуществление организационно-методических мероприятий по включению МБОУ "Октябрьская школа-гимназия" в инновационную деятельность, созданию модели реализации проекта «Курчатовский класс»	Выполнено
Шаги реализации : - Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта - Разработка Положения о рабочей группе по разработке инновационного проекта - Самообразование по теме проекта: изучение литературы участниками проекта - Определение проблемы, на решение которой будет направлен инновационный проект; целевой аудитории проекта; названия и цели проекта - Проведение анализа кадровых, организационных, программно-методических, материально-технических, финансово-экономических, информационных, партнерских (привлеченных) ресурсов - разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной деятельности - Планирование работы Методического совета - Анализ и рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта. Подбор необходимых методик для реализации проекта - Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование "Курчатовского класса"	

Задача 2: Разработка методик реализации проекта	Выполнено
Шаги реализации : - Отбор методик, технологий, необходимых для реализации инновационного проекта - Организация повышения квалификации педагогических работников – участников проекта - Разработка методик стартовой диагностики, формирующего и итогового оценивания результативности проекта - Диагностика уровня конвергентного мышления обучающихся и педагогов	
Задача 3: Создать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся, предполагающий организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ФТИ (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», а также преподавателей Детского технопарка «Кванториум».	выполняется

Шаги реализации :

- Конструирование вариативной части учебного плана в контексте задач инновационного проекта
- Разработка образовательных программ в контексте задач инновационного проекта
- Разработка программы проектной деятельности в контексте задач инновационного проекта
- Корректировка планов воспитательной работы в контексте задач инновационного проекта
- Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы естественнонаучных учебных предметов, в которых предусмотрено знакомство обучающихся с трансдисциплинарными законами и фактами, проявляющимися в природе и жизни человека, раскрыты некоторые методы и инструменты познания этих законов, а также существенно усилена эвристическая составляющая в рамках внеурочной деятельности, ориентированная, прежде всего, на экспериментальное и практическое освоение учебного материала
- Организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ФТИ (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», а также преподавателей Детского технопарка «Кванториум».

Задача 4: Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности	выполняется	
Шаги реализации : - Разработка программы, интегрирующей урочную и внеурочную деятельность - Апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. - Овладение методами и приемами создания ситуации проблематизации опыта; - овладение методами и приемами создания ситуации актуализации опыта; - овладение методами и приемами создания ситуаций целеполагания; - овладение методами и приемами создания рефлексивной ситуации создание разработок воспитательных событий: классных часов, проектов, экскурсий, праздников, форумов, марафонов, ролевых и деловых игр, родительских и ученических собраний, конференций, слетов, фестивалей и т .д. - Подбор методик, новых технологий в работе с одарёнными детьми и научными сообществами		
Задача 5: Сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.	выполняется	

- Создание научных обществ обучающихся, волонтерских, патриотических, экологических движений, проектов - Проведение творческих мастерских участниками проекта - Организация сотрудничества с образовательными учреждениями высшего образования, дополнительного образования, научными организациями – партнерами проекта	
Задача 6: Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных	выполняется
- Активизировать участие обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных - Для партнеров: работа с Советом школы, организация совместных проектов, конференций, выставок, фестивалей - Для родителей: родительский университет, родительские конференции, родительские собрания, работа Совета школы, проекты	
Задача 7: Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.	выполняется

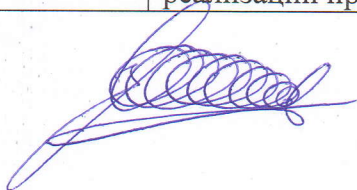
- Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися «Курчатовского класса»: - включить в план работы ШМО, МС, педагогического совета методическое сопровождение педагогов работающих с обучающимися Курчатовских классов; - проведение семинаров, тренингов, круглых столов; - участие в муниципальных и региональных конференциях; - участие в деятельности различных педагогических сообществ, конкурсах педагогического мастерства; - работа в творческих группах реализующих отдельные аспекты (проектная, апробационная, экспертная деятельность) - Для педагогического коллектива: организация педагогических советов, создание проектных творческих групп, методических объединений, мастер-классов, конференций, стажировок, проектов, работа студии педагогического мастерства и личностно-профессионального развития		Задача 7. Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.

Продукт проекта		
Полученный продукт (учебные программы, методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	продукт планы, учебно-методические материалы, рекомендации, статьи и др.)	Учебный план «Курчатовского класса (5 класс) Рабочая программа учебного предмета «Математика» (6 часов) Программы курсов внеурочной деятельности. Программа дополнительного образования Положение об учебном проекте. Положение о конференции обучающихся. Положение об учебном проекте. Методические рекомендации по организации проектной деятельности. Сценарии внеклассных мероприятий. Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности. Перечень тем мини-проектов. Карта индивидуального развития обучающегося. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования. Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии. Мониторинговые работы. Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся.
Рекомендации по использованию данных продуктов		Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5 классе. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественнонаучного образования. Продукты по проектной деятельности, по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии могут использоваться администрацией школы для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовском классе». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника, в отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы помогут обеспечить систему внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ, положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности). Также выявление удовлетворенности качеством знаний, комфортностью образовательной среды, психологической комфортностью. По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность

Прогноз развития проекта на следующий год	качеством образования составила 99%. В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо расширить систему сетевого взаимодействия. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественнонаучного цикла; внедрению опыта полученного в ходе реализации проекта.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут/не достигнут
Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие новых «Курчатовских классов», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	Достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	Достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	Достигнут
Расширение возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности.	Достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, химические

	реактивы). Выделить дополнительные часы на изучение предмета «Математика», так как данный предмет является основой естественных наук. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договора о сотрудничестве, сетевой реализации программ дополнительного образования. Актуальной является работа по повышению уровня педагогического мастерства. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам повышения квалификации. Создать систему внутреннего мониторинга реализации инновационного проекта и достигнутых эффектов от реализации проекта.
--	--

Директор



Р.К. Закирьев