

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете школы  
протокол № 06  
от 15.01.2015 год



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями);

основного общего и среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Устав МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и

утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в дальнейшем - ООП) МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» (далее - Школа).

1.3. ООП как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.
- Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

1.4. В школе разработаны следующие основные образовательные программы:

1.4.1. **Основная образовательная программа начального общего образования** (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

**1.4.2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)** в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

**1.4.3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)** в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

**1.4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)** в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

## **2. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации**

2.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.3. Основные образовательные программы разрабатываются на срок, соответствующий продолжительности освоения каждого уровня образования (образовательная программа начального общего образования - на 4 года, основного общего образования - на 5 лет, среднего общего образования – на 2 года).

2.4. ООП ежегодно обновляется (в части учебного плана, состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов, в части плана внеурочной деятельности), ООП может быть принята в новой редакции на основании решения Совета школы и педагогического совета. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

2.5. Основные образовательные программы рассматриваются и согласовываются Советом школы, педагогическим советом, утверждаются

приказом директора Школы, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

2.6. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

2.7. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в публичном докладе перед общественностью, в результатах самообследования.

### **3. Структура ООП в соответствии с ФГОС**

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а

также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

#### 3.1.1. Пояснительная записка.

Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.

#### 3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

#### 3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической

деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

### 3.2. Содержательный

#### 3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий.

Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### 3.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.

#### 3.2.3. Программа воспитания и социализации.

Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

#### 3.2.4. Программа коррекционной работы.

Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медик-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.

### 3.3. Организационный

#### 3.3.1. Учебный план.

Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная

образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.

### 3.3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

### 3.3.3. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3.4. Система условий реализации основной образовательной программы. Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

## **4. Структура ООП в соответствии с ФКГОС**

4.1. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями), имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования при необходимости могут иметь в своей структуре

Программу воспитания и социализации и Программу коррекционной работы

#### 4.2. Краткое содержание разделов основной образовательной программы в

соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования:

##### 4.2.1. Пояснительная записка.

Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

##### 4.2.2. Учебный план.

Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов.

##### 4.2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- продолжительность учебной недели;
- сроки и продолжительность каникул;
- продолжительность уроков;
- сменность занятий;
- сроки проведения промежуточных аттестаций;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

##### 4.2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



(модулей). Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным учебным планом школы и Положением.

4.2.5. Оценочные материалы. Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен

локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

4.2.6. Методические материалы Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).

## **5. Структура адаптированной ООП**

5.1. Пояснительная записка:

5.1.1. Актуальность разработки адаптированной образовательной программы.

5.1.2. Цели, задачи, приоритетные направления адаптированной образовательной программы.

5.1.3. Целевые ориентиры.

5.2. Организационный раздел:

5.2.1. Организация учебно-воспитательного процесса

5.2.2. Характеристика специфики содержания образования.

5.2.3. Учебный план.

5.3. Программное обеспечение учебного процесса. Использование педагогических технологий.

5.3.1. Обеспеченность учебно-методической литературой.

5.3.2. Используемые педагогические технологии.

5.4. Планируемые результаты формирования умений и навыков обучающихся в процессе изучения различных предметов.

5.4.1 .Модель ученика.

5.5. Управление реализацией адаптированной образовательной программой.

## **6. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

6.1. Требования ФГОС к программам отдельных учебных предметов, курсов-это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения ООП (в том числе программы формирования УУД).

6.2. В соответствии с требованиями ФГОС программы отдельных учебных



предметов являются приложением к основным образовательным программам.

## **7. Программа коррекционной работы**

7.1. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

7.2. Программа коррекционной работы обеспечивает:  
-выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

-возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

7.3. Программа коррекционной работы должна содержать:  
-перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы;

-систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной, корректировку коррекционных мероприятий;

-описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

-планируемые результаты коррекционной работы.

## **8. Учебный план**

8.1. Нормативным основанием для формирования учебного плана образовательного учреждения является Примерный учебный план общеобразовательных учреждений РК, реализующих основную образовательную программу НОО, ООО и СОО. Учебный план образовательного учреждения строится в соответствии с ФГОС, ФКГОС, обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта.

8.2. Учебный план образовательного учреждения должен включать:

- состав и структуру обязательных образовательных областей, перечень учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

8.3. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

8.4. Учебный план является пополняемой частью ООП НОО, ООО, СОО ОУ, ежегодно утверждается приказом директора ОУ.

8.5. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **10. План внеурочной деятельности**

10.1. Внеурочная деятельность учащихся — специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

10.2. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей).  
10.3. Продолжительность занятий для учащихся 1 классов составляет 35 минут, для учащихся, начиная со 2 класса - не более 45 минут. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности должен быть перерыв не менее 45 минут.

10.4. План внеурочной деятельности составляется 1 раз в год и утверждается директором школы.

## **11. Реализация общеобразовательных программ**

11.1. Образовательные программы могут реализовываться МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

11.2. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

11.3. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

11.4. Основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

11.5. Образовательные организации свободны в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

11.6. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## **12. Основные права и обязанности участников реализации ООП**

12.1. Учитель:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

#### 12.2. Методическое объединение учителей:

- обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;

- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

- разрабатывает или рассматривает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами.

#### 12.3. Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.

#### 12.4. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

- участвует в разработке и обсуждении программы;

- осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

- обеспечивает условия для реализации программы.

#### 12.5. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

- принимают участие в обсуждении и реализации ООП.

### **13. Порядок корректировки образовательных программ**

Корректировка образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления ОУ, предусмотренными уставом образовательной организации

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ОП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ;

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

#### **14. Делопроизводство**

14.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

14.2. Срок хранения образовательной программы - постоянно.

#### **15. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ**

15.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

15.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Совета школы, методического совета, методических объединений.

#### **16. Заключительные положения**

16.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

16.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

16.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022