МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от 31.08. 2016 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Октябрьская школа-гимназия
_____Г. Н. Маслова
Приложение__
к приказу 01.09. № 399

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном мониторинге

1. Общие положения.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Масловой Г.Н.

2. Цели и задачи.

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и фактов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развитая важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга.

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

4. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемым и программами.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6. Интерпретация данных мониторинга.

Данные мониторинга используются для внутреннего анализа учебно-воспитательного процесса, а также для аттестации учителей.

7. Периодичность сбора информации.

Информация собирается в соответствии с планом работы школы.

Формы «Мониторинга профессиональной деятельности» являются примерными и заполняются по окончании каждого полугодия.

Приложение
к Положению у внутришкольном мониторинге
педагогической деятельности

Мониторинг профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период с 20... по 20... г.г.

Информационная карта педагога

Ф.И.О._____ _____

Занимаемая должность __ _____

Место работы (полное наименование учреждения) _____

_____

Общий педагогический стаж_____ _____

Дата назначения на эту должность (в данном образовательном учреждении)_____

Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания) _____

_____

Специальность по диплому _____

Квалификация по диплому_____

Дата предыдущей аттестации по должности и № приказа _____

Присвоена квалификационная категория_____

Сроки последующей аттестации_____

Награды, почетные звания _____

Учебная нагрузка (количество часов в неделю)

Уч. год	Класс	Предмет	Элективный курс	Факультатив	Предметный кружок	ГПД/ консульт. часы	Общее количество часов
20... / 20..							
20... / 20...							
20... / 20...							

Выполнение учебной программы

Выполнение учебной программы															
классы	**20... / 20... год**			**20... / 20... год**			**20... / 20... год**			**20... / 20... год**			**20... / 20... год**		
	По прогр	Факт	**% выпол**	По прогр	Факт	**% выпол**	По прогр	Факт	**% выпол**	По прогр	Факт	**% выпол**	По прогр	Факт	**% выпол**

Результаты обучения по предмету.

Успеваемость (сводная ведомость по итогам года)

% успеваемости = (кол-во успевающих/общее кол-во детей)* 100%

Уч. год	Класс	Предмет	Успеваемость в %
20... / 20...			
20... / 20...			

Результаты обучения по предмету.

Обученность (сводная ведомость по итогам года)

% обученности = [(«5»*1)+(«4»*0,64)+(«3»*0,36)+(«2»*0,14)] / общее кол-во детей* 100% - (по методике Смирнова)

Уч. год	Класс	Предмет	Обученность в %
20... / 20...			
20... / 20...			

Итоговая аттестация

			Обязательные экзамены				Экзамены по выбору			
Уч.год	**Класс, к-во уч-ся**	**Предмет \ форма экзамена**	**Годовая оценка**	**Экзаменационная оценка**	**% соответствия**	**Итоговая оценка**	**Годовая оценка**	**Экзаменационная оценка**	**% соответствия**	**Итоговая оценка**
20.../ 20...			«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»	«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»
20.../ 20...			«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»	«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»
20.../ 20...			«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»	«5» «4» «3»	«5» «4» «3»		«5» «4» «3»

Результаты контрольных работ и срезов по предмету

Учебный год	Класс	Предмет	Тема контрольного среза или работы	Количество				% успев.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		

Использование различных форм работы в педагогической деятельности.

Год	Организационные формы	Внеклассная работа по предмету

Уровень личностного развития и творческих достижений учащихся.

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предмета)	20.../ 20...уч. год		20.../ 20...уч. год		20.../ 20...уч. год	
	участники	результат	участники	результат	участники	результат
Итого:						
Количество победителей по уровню: **Международный-** **Всероссийский-** **Региональный-** **Муниципальный-** **Школьный-**						

Повышение педагогического мастерства.

Повышение квалификации (курсовая подготовка).

Сроки обучения	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение	Документ по итогам обучения

Самообразование.

Учебный год	Тема	Практический результат	Участие в конкурсах	Результат
20.../ 20...уч. год				
20.../ 20...уч. год				
20.../ 20...уч. год				

Участие в методической работе.

Дата	ПЕДСОВЕТ. Тема выступления на педсовете	СЕМИНАР.	КОНФЕРЕНЦИЯ.

Дата	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА.	ОТКРЫТЫЕ УРОКИ. (темы, даты, уровень)	ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

Разработка методической документации.

Учебный год	Название	Область применения	Примечания
20.../ 20...уч. год			
20.../ 20...уч. год			
20.../ 20...уч. год			

Педагогические технологии в практике работы педагога

Год	Педагогические технологии

Участие в инновационных процессах образования

Год	Формы	

Диагностика педагогических затруднений (заполняется администрацией школы).

Учебный год	Проблема, над которой работал педагог	Цели	Содержание работы	Формы и методы работы	Прогнозируемый результат

Печатные работы

	Публикации			
Дата	Учителя	Где опубликовано	Учащегося	Где опубликовано

Поощрения, награждения

Дата	Вид поощрения, награждения	Основание	Уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен С 24.08.2021 по 24.08.2022