

ЗАЯВКА

на реализацию инновационного проекта «Курчатовский класс»
объединения образовательных организаций Республики Крым

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Управление образования Администрация Красногвардейского района Республики Крым
1.3. Тип организации	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	297060, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Октябрьское, ул. Гагарина, дом 27.
1.5. Руководитель организации	Сапунцова Наталья Юрьевна
1.6. Телефон, факс организации	+7 (36556) 6-33-57
1.7. Адрес электронной почты	school-gymnasium2017@mail.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://okt-gimnaziya.krymschool.ru/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<ol style="list-style-type: none">Лаврик Валентина Васильевна, министр, председатель рабочей группы.Аксёнова Елена Александровна, руководитель межрегиональной общественной организации «Русское единство» (с согласия), куратор проекта.Бойко Валентина Константиновна, первый заместитель министра, куратор проекта.Ковальчук Михаил Валентинович, член-корреспондент РАН, президент НИЦ «Курчатовский институт» (с согласия), научный консультант.Кошкарров Павел Константинович, помощник президента НИЦ «Курчатовский институт» (с согласия) научный консультант.Алмазникова Екатерина Вадимовна, начальник отдела информационно-аналитического обеспечения ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», организатор проекта, разработчик программ междисциплинарных

	<p>курсов, координатор проекта.</p> <p>7. Головинская Ольга Анатольевна, учитель математики и физики МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9», разработчик программ междисциплинарных курсов, соавтор проекта.</p> <p>8. Коваль Татьяна Валериевна, методист МКНМУ «Городской методический кабинет» Управления образования Администрации города Ялта, консультант, соавтор проекта.</p> <p>9. Пулина Анжелика Анатольевна, директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, консультант, разработчик программ междисциплинарных курсов.</p> <p>10. Серова Татьяна Александровна, ведущий специалист ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», секретарь рабочей группы.</p> <p>11. Члек Виктория Владимировна, директор ГБОУДО РК «МАН «Искатель», консультант</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» полностью готов к реализации проекта. Многолетний опыт, педагогическое мастерство и желание добиться желаемых результатов дают основание правильно оценивать свои возможности в этой непростой, но интересной и значимой работе. Участие в общем проекте стимулирует ответственность, чувство сплоченности, а также даёт старт зарождению новых научно-методических идей и интересов.</p> <p>МБОУ "Октябрьская школа-гимназия" обладает достаточным потенциалом для реализации проекта «Курчатовский класс». 75% учителей физики, химии, биологии, географии имеют высшую квалификационную категорию; среди учителей математики и информатики доля учителей высшей квалификационной категории составляет 100%. Динамика состояния и развития</p>

	<p>педагогического коллектива свидетельствует о его развитии за счёт самообразования, повышения квалификации, включения в инновационную деятельность. В школе функционируют методические объединения учителей-предметников, в том числе предметов естественно-научного цикла, физики, математики и информатики.</p> <p>В школе работает сплочённый коллектив профессионалов. Педагоги школы являются постоянными членами республиканских творческих групп учителей; членами жюри всероссийской олимпиады школьников, МАН, иных конкурсов; являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ. Успешно осуществляют подготовку школьников к олимпиадам, турнирам, конкурсам. Обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах «Юный исследователь», «Шаг в науку», «Я – искатель», Российской конференции учащихся «Созидание и творчество», «Crimea STF», олимпиаде МФТИ, «Фоксфорд» и других. Учащиеся школы выявляют хорошие результаты ЕГЭ и ОГЭ, поступают в престижные учебные заведения Крыма, России (в среднем около 70% выпускников поступают в ВУЗы на обучение за счёт бюджета). Среди наиболее востребованных направлений наши выпускники выбирают медицину, инженерное дело и технические науки, сферу информационной безопасности, военно-инженерные специальности, биотехнологии, промышленную экологию. Всё это свидетельствует о высоком творческом потенциале и мотивации коллектива школы, его готовности к эффективной работе по реализации инновационного проекта.</p>
<p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - независимая оценка результативности достижения целей проекта;</p> <p>Физико-технический институт (структурное</p>

	<p>подразделение ФГАОУВО «КФУ им. В.И.Вернадского») - научное консультирование, сотрудничество при написании практической части программ междисциплинарных курсов, участие в обучении школьников преподавателей высшей школы, предоставление возможности использования лабораторных аудиторий образовательной организации высшего образования;</p> <p>НИЦ «Курчатовский институт»- научное консультирование, обучение педагогов, участие в семинарах, совещаниях (в т.ч. по ВКС);</p> <p>ГБОУДО РК «МАН «Искатель» - организация мероприятий практической направленности, участие в разработке программ междисциплинарных курсов.</p>
--	---

2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет

<p>2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	
<p>2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	

3. Сведения о проекте (программе) организации

<p>3.1. Тема проекта (программы)</p>	<p>Инновационный проект «Курчатовский класс»</p>
<p>3.2. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественно-научной компетентности, приобщению к фундаментальному изучению естественно-научных предметов, привитию обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-</p>

	образовательную среду образовательных организаций Республики Крым, повышение творческой активности педагогических работников.
3.3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление организационно-методических мероприятий по включению МБОУ "Октябрьская школа-гимназия" в инновационную деятельность, создание модели реализации проекта «Курчатовский класс». 2. Разработка диагностических методов реализации проекта. 3. Создать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся, предполагающий организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ФТИ (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», а также преподавателей Детского технопарка «Кванториум». 4. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 5. Сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 6. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 7. Создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.
3.4. Срок реализации проекта (программы)	2021– 2025 гг.
3.5. Задачи государственной	

политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)

- создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования и организаций, реализующих указанные инновационные проекты;
- признание проекта региональной инновационной площадкой;
- встраивание в инновационную инфраструктуру в системе образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- открытость и доступность информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности;
- предоставление академических прав обучающимся на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке;
- развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- реализация права педагогических работников осуществлять научную, научно-техническую, творческую, исследовательскую деятельность, участвовать в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Приоритетные направления развития системы образования

- увеличение количества реализуемых

Республики Крым, реализуемые через проект (программу)

образовательных программ в соответствии с достижениями научно-технического прогресса, информатизации общественной жизни и быта;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- улучшение материально-технической базы образовательных организаций;
- привлечение к участию в научно-практической работе представителей научных учреждений и высших учебных заведений;
- создание современной материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, улучшения качества образовательных услуг;
- развитие профессиональной образовательной траектории молодежи в современных социально-экономических условиях;
- обновление содержания, технологий образования и образовательной среды.

Постановление Совета министров Республики Крым №204 от 16.05.2016 года «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» (с изменениями на 10.04.2020 года)

3.7. Своевременность проекта (программы) для организации

Своевременность темы инновационной деятельности определяется изменениями ориентиров в отношении организации образовательного процесса, разнообразием внеурочной деятельности, введением предпрофильной подготовки, приоритетности

	<p>развития естественно–научной грамотности обучающихся.</p> <p>Научно-педагогические исследования и анализ школьной практики свидетельствуют о проблемах в процессе создания обучающими проектами естественно–научной направленности.</p> <p>При этом следует отметить наличие ряда противоречий, обуславливающих актуальность темы между:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью общества в естественно–научной грамотной молодежи и недостаточной готовностью выпускников школ к выбору профессий данной направленности; - реализацией ОО функции обучения недостаточным использованием уже существующих условий для формирования естественно–научной грамотности; - наличием в педагогике общих теоретических подходов к построению воспитывающей среды ОО и неэффективностью педагогических средств формирования целостной научной картины мира.
<p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>Основными перспективами развития проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка интегрированной программы научно–естественной направленности с целью привлечения обучающихся к научной исследовательской, экспериментальной деятельности; - разработка и выпуск методических рекомендаций для педагогических работников по организации научной, исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности обучающихся; - масштабирование положительного опыта и результатов проекта, нацеленное на широкий охват обучающихся.
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)</p>	<p>обучающиеся, педагоги, родительское сообщество, социальные партнеры.</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>В рамках проекта появилась возможность усовершенствовать и скоординировать не</p>

	<p>уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных дисциплин по математике, физике, химии, биологии, информатике, географии.</p> <p>В них будет предусмотрено знакомство школьников с трансдисциплинарными законами и фактами, которые проявляются в природе и жизни человека.</p> <p>В процессе изучения междисциплинарного курса будут освоены методы и практические инструменты познания этих законов, а также существенно усилена эвристическая составляющая, предусмотренная самой методикой внеурочной деятельности, ориентированная, прежде всего на экспериментальное и практическое освоение учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая направленность повысит научную и математическую грамотность обучающихся; - в целом можно ожидать повышение качества образования, за счёт использования практических возможностей научных лабораторий, привлечения к обучению школьников преподавателей ВУЗов, организаций дополнительного образования, вовлечения детей в целенаправленный процесс формирования научного мировоззрения; - появится возможность развивать инициативную научно-исследовательскую активность, формировать основы профессиональных интересов в различных областях науки у обучающихся; - сформируется эффективная модель раннего профессионального самоопределения обучающихся; - создаются дополнительные условия для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций при поддержке партнёров проекта.
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме</p>	<p>Управление инновационным процессом включает следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг потребностей, запросов, ожиданий участников образовательных

реализации инновационного проекта (программы)

отношений.

2. Выработка основных стратегий реализации проекта и корректировка программы развития ОО, создание модели реализации проекта (дорожной карты) проекта в ОО.

3. Определение функционала кураторов и координаторов проекта в структурных единицах (руководители ОО, работники региональных методических служб, предметных методических объединений, руководители кружков дополнительного образования, руководитель отделения МАН, и т.п.).

4. Формирование регламентирующей документации.

5. Создание ресурсной базы:

- повышение квалификации педагогов ОО;
- привлечение внешних специалистов;
- создание комфортного образовательного пространства;
- модернизация оборудования;
- методическое и дидактическое обеспечение.

6. Внесение изменений в образовательную программу ОО, разработка рабочих программ, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов-участников проекта.

7. Формирование действенной системы сетевого взаимодействия и проектных площадок.

8. Развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Функционирование открытого информационного пространства, страницы поддержки проекта на сайте МОИМ РК.

10. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе оценки, проведение корректирующих мероприятий.

11. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации

	<p>передового педагогического опыта. 12. Контроль эффективности реализации проекта, итоговая рефлексия.</p>
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Создание биогеохимии и учения о ноосфере В.И. Вернадского (1863-1945): «объединение предметных областей»; Экологическое и математическое моделирование Н.Н. Моисеева (1917-2000): «единство метода» Концепция «НБИК – нано-биоинфо-когно»-конвергенции технологий У.С. Бэйнбридж и М.Роко (2000)</p> <p>Михаил Валентинович Ковальчук, доктор физико-математических наук и член-корреспондент РАН отмечает, что основой сближения (конвергенции) наук и технологий должны стать нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии, что в итоге формирует профессиональный межотраслевой характер технических результатов и высокий уровень достижения целей.</p>
<p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов естественно-научного, физико-математического циклов. 2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности, в том числе конкурсах-защите научно-исследовательских работ, научных конференциях. 3. Увеличение доли выпускников, поступивших на естественно-научные, инженерно-технические, информационно-технологические, медицинские направления подготовки. 4. Сформированность у выпускников основного общего и среднего общего образования личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования.

	<p>5.Создание эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующую систему сетевого взаимодействия, обеспечение возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6.Повышение мотивации к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.</p> <p>7.Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям.</p>
--	---

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p>	<p>1.Кунгурова Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория – руководитель проекта.</p> <p>2.Маслова Галина Николаевна, учитель физики, астрономии, высшая квалификационная категория.</p> <p>3.Приходько Галина Владимировна, учитель математики, высшая квалификационная категория, руководитель методического объединения учителей математики, физики, информатики.</p> <p>4. Довгань Елена Викторовна, учитель географии, высшая квалификационная категория, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла.</p> <p>5.Яковлева Елена Михайловна, учитель информатики, высшая квалификационная категория, руководитель кружка дополнительного образования.</p> <p>6.Мамотюк Ольга Владимировна, учитель биологии, первая квалификационная категория</p> <p>7.Бондаренко Татьяна Анатольевна,</p>
---	--

	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.</p> <p>8. Шабанова Асибе Куртсеитовна, учитель истории, высшая квалификационная категория.</p> <p>9. Эмиралли Рияна Рустемовна, педагог-психолог, первая квалификационная категория</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - основной нормативный документ, регулирующий отрасль образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – нормативный документ, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.</p> <p>3. Устав МБОУ "Октябрьская школа-гимназия".</p> <p>4. Локальный нормативный акт «Положение о Курчатовских классах» - локальный нормативный правовой акт, определяющий порядок функционирования Курчатовских классов в ОО.</p> <p>5. Локальный нормативный акт «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - локальный нормативный акт, определяющий порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, в том числе на основе портфолио.</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования - локальный нормативный акт, определяющий содержание образования.</p> <p>7. Образовательная программа междисциплинарного курса естественно-научной направленности.</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования (ежегодно уточняется) Возможно финансирование через выделение</p>

источники финансирования,
согласованные учредителем,
представить план расходования
средств по годам

целевых субсидий и иных межбюджетных
трансфертов.

Директор



Н.Ю. Сапунцова