

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

27.08.2020г

№ 277

п. Октябрьское

**Мониторинг готовности ОУ к переходу на электронный
документооборот**

На основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020 №728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования в Республике Крым»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Эмиралли Р.Р., психологу школы, провести анализ психологической готовности педагогов МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» к инновационной деятельности. (Приложение №1)
2. Абдулкадырову А.Р., заместителю директора по АХЧ, провести анализ материально-технической оснащенности МБОУ «Октябрьская школа-гимназия». (Приложение №2)
3. Утвердить график работы учителей с электронной системой ЭЖ/ЭД. (Приложение №3)

И.о.директора



А.Р. Абдулкадыров

**Справка о результатах анализа психологической готовности
сотрудников МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» к инновационной
деятельности и повышению квалификации**

Цель исследования — выявление и использование индивидуальных различий психологической готовности педагогов к инновационной деятельности для повышения степени активности и продуктивности участия в решении задач развития учреждения.

Для исследования были выбраны следующие методики:

1. Тест «Способность к прогнозированию» Л.А. Регуш. Теоретической основой создания данного теста явилась факторная модель Л.А. Регуш структуры способности к прогнозированию. В соответствии с ней способность к прогнозированию определяется такими качествами мышления как аналитичность, глубина, гибкость, перспективность, доказательность. На выявление данных качеств направлены тестовые задания.

Все эти показатели имеют очень важное значение для определения готовности к инновационной деятельности.

2. Методика «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности», автор С.Ю. Степанов. Опросник предназначен для исследования готовности педагога к изменениям в образовательном учреждении, в собственной деятельности.

С помощью этого опросника можно изучить степень готовности к творческо-инновационной деятельности, которая определяется низким, средним и высоким уровнями.

3. Диагностика самоактуализации личности (А. В. Лазукин в адаптации Н. Ф. Калина)

С помощью этой методики измеряется общий уровень стремления к самоактуализации.

4. Анкета.

С помощью этой анкеты выяснялось мнение членов педагогического коллектива по следующим вопросам:

1. Нуждается ли существующая педагогическая система учреждения в переменах?

2. Активизируют ли инновационные технологии педагогическую деятельность?
3. Существуют ли риски при внедрении инновационной деятельности?
4. Ведет ли инновационная деятельность к существенным изменениям педагогической системы учреждения?
5. Изменения необходимы как задел на будущее развитие?
6. Влияет ли освоение инновационных технологий на повышение педагогического мастерства?

Исследования проводились на базе МБОУ «Октябрьская школа-гимназия».

В исследовании приняло участие 44 педагога.

При изучении индивидуальных особенностей и особенностей структуры команды как субъекта осуществления инновационной деятельности были сделаны следующие выводы о том, что структура психологической готовности педагогического коллектива МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» имеет следующие особенности:

Средний уровень общей прогностичности при высоком уровне аналитичности, осознанности и доказательности и недостаточной гибкости.

При внедрении инновационной деятельности педагоги смогут проанализировать ситуацию, осознать и доказать свою точку зрения, но будут испытывать трудности при смене стратегий и гипотез.

Наблюдается высокий уровень готовности к творческо-инновационной деятельности. Инновационная деятельность признается как коллективная ценность, повышающая личные достижения.

При внедрении инновационной деятельности может возникнуть риск, связанный с осознанием необходимости учиться, повышать свое профессиональное мастерство.

Потребность в самоактуализации в целом находится на среднем уровне.

Педагоги разделяют ценности самоактуализирующейся личности, что говорит о наличии у них веры в людей, в могущество человеческих возможностей, что может интерпретироваться как устойчивое основание для искренних и гармоничных межличностных отношений, естественная симпатия и доверие к людям, честность, непредвзятость, доброжелательность, о развитии у испытуемых творческого отношения к жизни.

У педагогов развита чувствительность, сензитивность к своим желаниям и потребностям, сформировано чувство свободы от психологической защиты, отделяющей личность от собственной сущности. Средние показатели – это хорошо осознаваемая позитивная «Я-концепция», служащая источником устойчивой адекватной самооценки.

В коллективе представлены практически все типы личности и достаточно много ответственных исполнителей. Представлены все функционально-ролевые позиции. В целом группа может быть признана достаточно функциональной по основным показателям.

В целом коллектив достаточно критично относится к внедрению инновационной деятельности и вместе с тем осознает ее необходимость.

Справка

о готовности МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым к ведению «Электронного журнала»

На обеспечение реализации мероприятий по введению работы «Электронного журнала» в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым и организацию перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся школы имеется следующая материально-техническая база

В настоящий момент в школе имеется следующее оборудование:

Ноутбуки АРМ – 22 шт.;

Моноблоки – 2 шт.;

Персональные компьютеры – 5 шт.;

компьютерные классы – 2 комплекта (20 компьютеров);

Библиотека – 1 шт. (1 ноутбук);

Учительская – 1 шт. (1 ноутбук);

Комплект сетевого оборудования (беспроводная сеть Wi-Fi)

Кабинеты информатики имеют проводное подключение к сети Интернет, кабинеты администрации, библиотека, актовый зал также имеют проводное подключение.

Покрытие беспроводной сетью организовано по всему зданию школы, оборудована беспроводная сеть доступа к Интернет (комплект сетевого оборудования). Установка, монтаж и подключение оборудования производились представителями фирмы поставщика. Оборудование установлено и закреплено за учителями- предметниками, ответственными за кабинеты.

Данное оборудование служит для создания оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования, а также обеспечения мероприятий для перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся школы.

Выводы: 1. Имеющееся в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» компьютерное оборудование установлено и используется по целевому направлению в образовательном процессе, также способствует для ведения работы «Электронного журнала».

2. Обеспечена установка операционных систем Windows и Linux.

3. Все оборудование для учебных кабинетов используется по целевому назначению.

4. Администрацией МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» обеспечен контроль за целевым и эффективным использованием компьютерного и сетевого оборудования.

Приложение №3
К пр. 277 от 27.08.2020

График работы учителей с электронной системой ЭЖ.

№ кабинета	Дни недели	Время
34	ежедневно	15.00-17.00
36	ежедневно	08.00-17.00
библиотека	ежедневно	08.00-16.00