|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ***Расписание******с 20 апреля по 24 апреля*** | Телеканал"Первый Крымский" | РЭШ(Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
| ПН | Технология  |  |  |  |  |  |
| Технология  | 12:00-12:10 |  |  |  |  |
| Математика  | 12:10-12:20 |  |  |  |  |
| Русский язык | 12:20-12:30 |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |  |
| ВТ | Математика  |  | 6А, Б:Координатная ось<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6920/start/236024/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/236556/>6В:Тема: Непериодические бесконечные десятичные дроби. РЭШ (Урок-74) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6916/main/236467/> |  | 6В:п.5.4 учебника | 6А, Б:Изучить п.5-9, уметь строить систему координат, № 1063, № 1065(а)6В:По материалу видеоурока или п.5.4 учебника составить схему "Связь между числовыми множествами"Письменно выполнить № 992 |
| Второй иностр язык | 12:00-12:10 |  |  | ФРАНЦ:ДАН АУДИОФАЙЛНЕМЕЦ:<https://www.youtube.com/watch?v=BSIGII6uMyM> | ФРАНЦ:Стр 70 читать диалог, переводить, стр 71 упр. 2 записать правило в тетрадь, упр. 3 записать перевод в тетрадьНЕМЕЦ:Упр.13 стр.55 (вставить причастия вместо цифр) |
| Английский язык | 12:20-12:30 | Урок 49 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/> |  | <https://www.youtube.com/watch?v=fAYCwtU1v6c> <https://www.youtube.com/watch?v=3srQXryqZCQ> [https://youtu.be/4rNGbkpKAgc](https://www.youtube.com/watch?v=4rNGbkpKAgc)  | Стр.98-99 упр.5 прочитать перевести диалог. Составить предложения. Стр.99 упр.6 (a ,b) Прочитать фразы и перевести , составить диалог используя фразы из таблицы. |
| Русский язык |  |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=5408557172240100636&text=%D0%A3%D1%87%D0%B8%2B%D1%80%D1%83%2B%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B8%2B%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2B%D0%B2%D0%BD%D1%91%D0%BC6%2B%D0%BA%D0%BB>6Б:<https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Uslovnoe-naklonenie-glagola.html> <https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Naklonenie-glagola.-Izyavitelnoe-naklonenie.html> 6В:<https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI&t=71s> | 6А:Параграф 76, повторить правила образования повелительного наклонения по таблице упр..542 , выполнить упр. 546.6Б:Стр.123-124,Упр. 555(устно);Упр.556. 6В:Стр. 124-125 – правило в учебнике. Упражнение 565 (задание 3). Выполнить это задание по ссылке:[**https://forms.gle/apkxdryhetc2o7mt7**](https://forms.gle/ApkXDRYHetC2o7mT7) |
| История  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=9eEFh1tx6cI>   | Читать параграф 12, отвечать на вопросы стр.100-102, 104 |
| СР | Русский язык |  |  |  | 6Б:<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/01/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme>6В:Образцы: <https://www.anews.com/p/112214889-morfologicheskij-razbor-glagola-6-klass-obrazec-i-primer-razbora/>Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=b32xIai7U0c&feature=emb_logo> | 6А:Р.Р.Создать текст-инструкцию на одну из тем: «Как не опоздать в школу», «Как переходить дорогу», « Как выбрать компьютерную игру». В качестве образца прочитайте упр.550, 5526Б:Стр.125-126 учить правило, Упр.5636В:Стр. 128 – образцы разбора. Упражнение 567 (все разборы под цифрами). Выполнить это задание по ссылке:[**https://forms.gle/Yea6AqUeKx5jhZgi9**](https://forms.gle/Yea6AqUeKx5jhZgi9) |
| Математика  | 12:00-12:10 | 6А, Б:Декартова система координат на плоскости<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/236556/>6В:Тема: Длина отрезка. РЭШ (Урок-75)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6914/main/235937/> |  | 6В:п.5.6 учебника | 6А, Б:П. 5-9, № 1067(а,б,в),6В:По материалу видеоурока составить конспект, опираясь на вопросы. К каждому вопросу выполнить рисунок:1. Что такое отрезок? Как обозначаются отрезки на чертежах?2. Что такое длина отрезка? Какие вы знаете свойства длин отрезков?3. Что такое ломаная, чему равна длина ломаной? |
| Литература  | 12:10-12:20 |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=12519249626660112942&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82%2B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%2B%D0%BE%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%2B%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B8%2B%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%2B%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%2B%D0%BE%D0%B1%2B%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5>6Б:<https://www.youtube.com/watch?v=8386K_eQM6M> <https://www.youtube.com/watch?v=ved1DPz1QGw>6В:<https://www.youtube.com/watch?v=ved1DPz1QGw> | 6А:Читать с.186-187 (некоторые данные о Геродоте), прочитать «Легенду об Арионе», назвать признаки легенды. Продумать ответы к заданию на с.1876Б:М. Сервантес Сааведра. Слово о писателе. «Дон Кихот». 6В:Стр. 218-220 (см. по содержанию), читать дополнительную литературу. |
| География  | 12:20-12:30 | Урок 17<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/start/251853/> |  |  | Природные зоны.§52 – прочитать, заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | Климат  | Растительный мир | Животный мир |
|  |  |  |  |

 |
| Второй иностр язык |  |  |  | ФРАНЦ:ДАН АУДИОФАЙЛНЕМЕЦ:<https://www.youtube.com/watch?v=yTJ2GnmqIOw> | ФРАНЦ:Стр. 118 правило ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ записать в тетрадьСтр 74 упр. 1 прочитать , переписать в тетрадь, подчеркнуть правилоНЕМЕЦ:Выполнить словарную работу на стр.57 |
| ЧТ | Математика  |  | 6А, Б:Декартова система координат на плоскости<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/236556/>6В:Тема: Длина отрезка. РЭШ (Урок-75)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6914/main/235937/> |  | 6В:п.5.6 учебника | 6А, Б:П. 5-9, № 1066, № 10696В:Решить по образцу (Пример 8, п.5.6 учебника) № 1026, № 1028 |
| Английский язык | 12:10-12:20 | Урок 50 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/main/231680/> |  | <https://onliskill.ru/video/angliiskii-yazik-6-klass-soyuzi-svyazki-and-or-because-because-of-so-but.html> <https://www.youtube.com/watch?v=H26HFzpA6oY>  | Стр. 100 Упр.1 выписать новые слова в словарь. Стр.100 упр.2 прочитать и по образцу написать короткое письмо другу о своих планах на выходные. Стр100. Упр.3 (письменно) выучить употребление **so, because.** |
| Русский язык | 12:20-12:30 |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=7861931742452447588&reqid=1586934088411194-1537186222941164463504386-man2-6056-V&suggest_reqid=452846195157374413341118699368389&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>6Б:<https://www.anews.com/p/112214889-morfologicheskij-razbor-glagola-6-klass-obrazec-i-primer-razbora/>Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=b32xIai7U0c&feature=emb_logo>6В:<https://www.youtube.com/watch?v=LvoSx_HqECc> | 6А:Параграф 77, Познакомиться с наклонениями глагола по таблице упр.555, выполнить упр. 557.6Б:Стр. 129разбор, Упр.5676В:Стр. 130-131 – правила. Упражнение 571 по заданию. |
| История  |  |  |  | <https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2F&v=JN3n6WQcqB8&event=video_description&redir_token=Bh2WhLc_kyB40Z8GBomvfWAltft8MTU4NzEyMDg0OUAxNTg3MDM0NDQ5> | Читать параграф 20, ответить на вопрос №6, стр.178 |
| ПТН | Биология |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=nUO3fL0CpdY><https://yadi.sk/i/rlC-M9DZnzQFnw>(ссылка на лабораторную работу) | Пар. 51, стр. 128-129 читать. Ответить на вопросы к параграфу. |
| Математика  | 12:00-12:10 | 6А, Б:Столбчатые диаграммы и графики<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/start/235702/>6В:Тема: Длина отрезка. РЭШ (Урок-75)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6914/main/235937/> |  | 6В:п.5.6 учебника | 6А, Б:П. 5-10, № 1072, № 10736В:Оформить в тетради решение задач из видеолекции:1.Точка P лежит на отрезке AB. Известно, что отрезок AP больше отрезка PB на 3,6 см, а отрезок AB= 10,4 см. Найдите длину отрезка PB.2. Известно, что отрезок AС = 3,6 см, а отрезок BС = 7,5 см. Найдите длину отрезка АB, если все три точки лежат на одной прямой. |
| Литература  | 12:20-12:30 |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=5829975830921299243&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%2B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%2B%D0%BE%2B%D0%BD%D0%B5%D0%BC%2B%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%2B%D0%B8%2B%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%8F%2B>6Б:<https://videouroki.net/video/55-m-servantes-slovo-o-pisatele-don-kihot-dushevnoe-velichie-i-naivnaya-prostota-geroya-romana.html> Онлайн-учебник: [https://ea0168.ru/Literatura\_6\_klass\_Korovina\_Chast'\_2/124.html](https://ea0168.ru/Literatura_6_klass_Korovina_Chast%27_2/124.html)6В:Онлайн-учебник: [https://ea0168.ru/Literatura\_6\_klass\_Korovina\_Chast'\_2/124.html](https://ea0168.ru/Literatura_6_klass_Korovina_Chast%27_2/124.html) | 6А:Читать с.188-191, сделать краткий конспект статьи о поэмах Гомера «Илиада « и «Одиссея», читать с. С. 194-201- песни из «Илиады»; с202-216 – отрывки из «Одиссеи», продумать ответы к заданиям на с.201, 216.6Б:М. Сервантес Сааведра. Чтение и анализ «Дон Кихот».6В:Стр. 218-220 (см. по содержанию). Ответить на вопрос №2 после текста (письменно). **Выполнить задание по ссылке:**[**https://forms.gle/bMtikJ19BjvJ7eX68**](https://forms.gle/bMtikJ19BjvJ7eX68) |
| Русский язык |  |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=13463780092833216971&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B>6Б:<https://videouroki.net/video/84-pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-glagolov.html><https://www.youtube.com/watch?v=LvoSx_HqECc>6В:Онлайн-учебник: <https://znayka.pw/uchebniki/6-klass/russkij-yazyk-6-klass-rybchenkova-2-chast/> стр. 131 | 6А:Параграф 78, выучить правила на с.124 и 125, выполнить упр.563.6Б:Стр.131 правило; Упр.5696В:Стр. 130-131 – правила. Упражнение 572 (2-выписать только слова с пропущенными буквами, через тире указать правило написания; 3 – выписать глагол, указать вид и наклонение глаголов). |
| Обществознание  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/>  (урок № 10) |  |  | Читать параграф 21, выписать в тетрадь главные события. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ***Расписание******с 27 апреля по 30 апреля*** | Телеканал"Первый Крымский" | РЭШ(Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
|  | Математика  | 12:10-12:20 | 6А, Б:Столбчатые диаграммы и графики<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6912/start/236154/>6В:Тема: Длина окружности. Площадь круга. РЭШ(Урок-76) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/main/274301/> |  | 6В:п.5.7 учебника | 6А,Б:Прочитать п.5-8, выполнить упражнение № 1053(а,б), №1054(а)6В:Составить конспект по материалу видеоурока: записать определения окружности, круга, элементов окружности, выполнить рисунок.Письменно выполнить № 1029, № 1030 |
| Русский язык | 12:20-12:30 | 6В:Урок 96<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/> |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=2378319432002930439&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B%D1%81%2B%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8>6Б:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-glagolov-ovaeva-ivaiva-klass-3700378.html> | 6А:Параграф 78, выполнить упр. 5656Б:Стр.132 правило; Упр. 5726В:Стр. 130-131. Выполнить задания (упр. 571, 572) на закрепление **по ссылке:**[**https://forms.gle/kjGgobp2uDUd2V7N9**](https://forms.gle/kjGgobp2uDUd2V7N9) |
| Английский язык |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xJScrxClEAs&t=41s> | Стр.101 упр.2 читать и переводить (письменно). Стр. 101 упр. 4 составить предложения. |
| Литература  |  |  |  | 6А:<https://youtu.be/axlg_jcGc-c>6Б:<https://infourok.ru/urok-prezentaciya-fridrih-shiller-2361530.html> <https://www.youtube.com/watch?v=TqmkFnYymL0><https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU&list=PLvtJKssE5NricTeY_TzC-j-Gvk8efWA33&index=39>6В:<https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU&list=PLvtJKssE5NricTeY_TzC-j-Gvk8efWA33&index=39> | 6А:С.218-220 (краткий конспект биографии М. Сервантеса). Читать роман «Дон Кихот»,продумать цель странствий героя.6Б:Ф. Шиллер. Слово о писателе. Чтение и анализ баллады «Перчатка6В:Стр. 221-227 (см. по содержанию). Ответить на вопрос: «В каком из переводов ярче раскрывается образ героев и почему?». **Выполнить это задание по ссылке:**[**https://forms.gle/wxiFcd6CegV7eQp89**](https://forms.gle/wxiFcd6CegV7eQp89) |
| ВТ | Математика  |  | 6А, Б:Контрольная работа №5<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6920/start/236024/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/236556/>6В:Тема: Длина окружности. Площадь круга. РЭШ(Урок-76) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/main/274301/> |  | 6Вп.5.7 учебника | 6А, Б:Контрольная работа будет выслана учителем в группу, и дано время для решения.6В:Решить по образцу (Пример в п.5.7) № 1031, №1032 |
| Второй иностр язык | 12:00-12:10 |  |  | НЕМЕЦ:<https://www.youtube.com/watch?v=SZStIpYdt4g> | НЕМЕЦ:Упр.2 стр.58 (составить небольшой рассказ о своих планах на каникулы) |
| Английский язык | 12:20-12:30 | Урок.51 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/main/231432/> |  | <https://www.youtube.com/watch?v=HVej5NlT2Cg> | Стр.12 **Spotlight on Russia** ( в конце учебника) читать и переводить **Sochi (письменно) Ответить на вопросы.Стр.102 упр.2 (письменно) Стр.102 упр3 прочитать диалог и ответить на вопросы.** |
| Русский язык |  |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=8083040365147220137&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0>6Б:<https://www.youtube.com/watch?v=heEsYB1NBg0>6В:<https://znayka.pw/uchebniki/6-klass/russkij-yazyk-6-klass-rybchenkova-2-chast/> стр. 135 | 6А:Параграф 78, упр.5656Б:Стр.132 Р.Р. Рассказ о событииУпр.574 Напишите рассказ, используя предложенные начало и концовку6В:Упражнение 575 (задание 4) или выполнить задание по ссылке:[**https://forms.gle/SSWcbvkqKckKSvNm7**](https://forms.gle/SSWcbvkqKckKSvNm7) |
| История  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=9eEFh1tx6cI>  | Читать параграф 12, выполнить в тетрадь «Задание в классе и дома» |
| СР | Русский язык |  | 6В:Урок 97.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/main/260048/> |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=4457743776794767114&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%B2%2B%D1%81%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%85%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2>6Б:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8679221178352517977&text=видеоурок%20повторение%20по%20теме%20глагол%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586953846489489-680162237181676677600324-production-app-host-man-web-yp-218&redircnt=1586954130.1> | 6А:Параграф 79, проработать морфологический разбор глаголов, обратить внимание на рубрику « Советы помощника», параграф 80,упр.569 6Б:Стр.137; Упр.3 6В: Упражнение 3 на стр. 137. **Выполнить это задание по ссылке:** [**https://forms.gle/bPQGtv3bEs36icbZ8**](https://forms.gle/bPQGtv3bEs36icbZ8) |
| Математика  | 12:00-12:10 | 6А, Б:Повторение. Отношения.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/>6В:Тема: Длина окружности. Площадь круга. РЭШ(Урок-76) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/main/274301/> |  | 6В:п.5.7 учебника | 6А, Б:Повторить п.1.1, №9( б,в,г), №10(б), №11(б).6В:Оформить в тетради решение задачи №2 из видеолекции |
| Литература  | 12:10-12:20 |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=13638918642890841711&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%9D.%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%2B%D0%A1%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%2B%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%2B%D0%BE%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%2B%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D0%A5%D0%BE%D1%82>6Б:<https://my.mail.ru/mail/zasada525/video/7613/7656.html> <https://ok.ru/video/48629746240> 6В:<https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU&list=PLvtJKssE5NricTeY_TzC-j-Gvk8efWA33&index=39>  | 6А:Проанализировать «подвиги» Дон Кихота, рассказать о том, как герой расправляется со злом, дочитать роман до конца.6Б:П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Слово о писателе. Чтение и анализ новеллы.6В:Стр. 221-227 (см. по содержанию). Ответить на вопрос: «В каком из переводов ярче раскрывается образ героев и почему?». **Выполнить это задание по ссылке:**[**https://forms.gle/wxiFcd6CegV7eQp89**](https://forms.gle/wxiFcd6CegV7eQp89) |
| География  | 12:20-12:30 |  |  |  | Пр. р.№8. Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли На стр. 173 ответить на вопрос 7 – письменно, учить карту природных зон стр.188-189 |
| Второй иностр язык |  |  |  | НЕМЕЦ:<https://www.youtube.com/watch?v=KHoGlOK1xt0> | НЕМЕЦ:Написать несколько фраз по образцу упр.3 стр. 59 |
| ЧТ | Математика  |  | 6А, Б:Повторение. Тема урока – пропорции.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/>6В:Тема: Координатная ось. РЭШ(Урок-77) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6912/start/236154/> |  | 6В:п.5.8 учебника | 6А, Б:Повторить п.1.4, знать свойство пропорции, № 53(в,г), №57(б), №58(б).6В:Решить № 1049, № 1050 |
| Английский язык | 12:10-12:20 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xJScrxClEAs> | Стр.103 упр.2 (a,b) Прочитать и перевести( письменно) Стр.103 упр.1(письменно) |
| Русский язык | 12:20-12:30 |  |  | 6А:<https://yandex.fr/video/preview?filmId=13638918642890841711&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B6%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%9D.%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%2B%D0%A1%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%2B%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%2B%D0%BE%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%2B%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D0%A5%D0%BE%D1%82>6Б:1 часть:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=jYusbWgpuD0&feature=emb_logo>2 часть:<https://www.youtube.com/watch?v=9ayEgbVhm64&feature=emb_logo>6В:1 часть:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=jYusbWgpuD0&feature=emb_logo>2 часть:<https://www.youtube.com/watch?v=9ayEgbVhm64&feature=emb_logo> | 6А:Проанализировать «подвиги» Дон Кихота, рассказать о том, как герой расправляется со злом, дочитать роман до конца.6Б:Параграфы 70-82 – повторить всё о глаголе, знать все правила.6В:Параграфы 70-82 – повторить всё о глаголе, знать все правила. |
| История  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/>  (уроки 11-12) |  |  | Читать параграф 22, выписать в тетрадь основные даты и понятия. |
| ПТН | Биология |  |  |  |  |  |
| Математика  | 12:00-12:10 |  |  |  |  |
| Музыка  | 12:10-12:20 |  |  |  |  |
| Литература  | 12:20-12:30 |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  |  |  |