

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа-гимназия»
Красногвардейского района Республики Крым

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от 27.09.2019 , протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Октябрьская
школа-гимназия»

протокол № 223 от 27.09.2019г. Р.К. Закарьяев

Программа
работы с родителями
«Родительский всеобуч»

п.Октябрьское, 2019

Пояснительная записка

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня школа не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителей и др. проблем школьной жизни.

Кроме того, в современных условиях многие задачи школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков и старших школьников.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи учащихся занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий школы и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия классного руководителя, психолога, родительской общественности.

Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цель программы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- Организация здорового образа жизни в семье и школе;
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, педагогов дополнительного образования).
- Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела)
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Участие в работе совета школы и родительского комитета школы;
- Совместная оздоровительная работа семьи и школы.

Формы работы:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- Дни открытых дверей;
- Родительский лекторий;
- Встречи с администрацией, с учителями класса;
- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники т.д.);
- Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины, экскурсии)
- Совместная организация досуга

Традиционные формы работы с родителями

Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть и стали школой просвещения родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют желание стать хорошими родителями. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребёнком успехов.

Тематика и методика собрания учитывают возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

Общешкольные родительские собрания проводятся не менее двух раз в год и носят характер отчёта работы школы за определённый период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о своей работе родительский комитет школы. Можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье.

Родительские лектории должны обсуждать насущные проблемы общества, активными участниками которых станут и дети. Готовятся очень тщательно, с участием психологов, социальных педагогов, которые работают в школе. Отличительной особенностью лектория является то, что он принимает определённые решения и намечает мероприятия по заявленной проблеме.

Индивидуальные консультации особенно необходимы, когда учитель и воспитатели работают с новым составом учащихся. Готовясь к консультации, определяется ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Учитель предоставляет возможность родителям рассказать ему всё то, что поможет в профессиональной работе с ребёнком:

- особенности здоровья ребенка
- его интересы, увлечения
- предпочтения в общении в семье
- особенности характера
- мотивации обучения

В ходе индивидуальной консультации используется анкета «Мой ребёнок», которая заполняется педагогом, совместно с родителями.

Когда он родился, то

Самым интересным в первые годы жизни в нём было....

О здоровье можно сказать следующее ...

Когда встал вопрос о подготовке к школе, то мы ...

Его отношение к школе было...

Трудности воспитания связаны с ...

Хотелось бы, чтобы педагоги обратили внимание на ...

Посещение ученика на дому возможно после получения разрешения родителей. Педагог предупреждает о предполагаемом визите с указанием дня и цели посещения.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

Тематические консультации дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

Примерные темы:

1. Ребёнок не хочет учиться.
2. Как развить плохую память ребёнка.
3. Единственный ребёнок в семье.
4. К чему может привести тревожность детей.
5. Талантливый ребёнок в семье.

Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в её обсуждении.

Родительские вечера направлены на сплочение родительского коллектива.

Проводятся два-три раза в год без присутствия детей. Темы родительских вечеров разнообразны. Главное, они учат слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

Примерная тематика:

- Каким я вижу будущее своего ребенка
- Дружья моего ребенка
- Праздники нашей семьи

Рекомендации по проведению родительских собраний

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учёбе.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Этапы подготовки к родительскому собранию

1. Выбор темы собрания.
2. Определение цели и задач родительского собрания.
3. Изучение классным руководителем, воспитателями и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.
4. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).

5. Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов совместной работы его участников.
6. Приглашение родителей и других участников собрания.
7. Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.
8. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

Определение цели и задач родительского собрания:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

Виды родительских собраний:

1. Организационные:
 - составление и утверждение планов работы;
 - избрание родительского комитета;
 - распределение общественных поручений;
 - разработка плана мероприятий с участием родителей;
2. Собрания по плану классного всеобуча родителей.
3. Тематические.
4. Собрания-диспуты (не менее двух точек зрения на проблему)
5. Собрания-практикумы
6. Игровые

План работы с родителями на 2019/2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа родительского комитета школы	В течение года	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.	Апрель	Администрация школы
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Собрание для родителей будущих первоклассников 2019-2020 учебного года. Подготовка детей к школе.	август	Администрация школы, классные руководители
2. Составление базы данных о социально незащищенных семьях. Посещение семей с целью обследования условий жизни.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3. Родительский всеобуч. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
4. Проведение обучающего лектория для родителей «Жестокость и дети»»	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
5. Ознакомление родителей выпускных 9, 11 классов с «Положение о проведении ЕГЭ», «Положение о формах	декабрь	Администрация школы.

и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся», «Положение о золотой и серебряной медалях», о Похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов».		
7. Консультации для родителей учителей-предметников 5-8 классы, 9-11 классы	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог,
8. Анкетирование родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
9. Проведение родительских собраний по графику	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Регулярная работа с семьями опекаемых детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
11. Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
12. Индивидуальные консультации с учителями–предметниками, администрацией школы. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте- отвечаем».	В течение года	Классные руководители, администрация школы, педагог-психолог
13. Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей.	По необходимости, в течение года	Педагог- психолог, классные руководители, учитель-логопед
14. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	По необходимости, в течение года	Педагог- психолог, классные руководители

15. Собрание родителей будущих первоклассников 2020-2021 учебного года. «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов» на 2020-2021 учебный год.	Май	Администрация школы, классные руководители
16. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Май	Администрация школы.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники в классах.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Общешкольные праздники: - Праздник Первого звонка; - День Учителя; - Новогодние праздники; - День открытых дверей школы; - «А ну-ка, парни!» - 23 февраля; - 8 марта; - 9 мая - День Победы; - Последний звонок - Выпускной вечер	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии по родному краю.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков).	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-организатор

5.Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, акциях, фестивалях.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
6. Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
7. Праздник «Прощание с начальной школой».	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
8. Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.

4. Изучение семьи, социальная защита семьи.

1. Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям.	Сентябрь; в течение года (по мере необходимости).	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
2. Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей слабоуспевающих школьников.	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог,
3. Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ОПДН, с узкими специалистами.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинская сестра школы
4. Создание социального паспорта школы: 1. неполные семьи 2. многодетные семьи 3. малообеспеченные семьи	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

4. неблагополучные семьи 5. опекаемые дети 6. дети группы риска		
5. Организация горячего питания для обучающихся 1-4 классов и обучающихся льготных категорий.	Сентябрь, январь	Администрация школы, ответственный за питание

График проведения и тематика родительских собраний

№ п/п	класс	1 четверть (28.08.19-10.09.19)	2 четверть (09.12.19-13.12.19_	3 четверть (26.02.20-28.02.20)	4 четверть (22.04.20-24.04.20)
1	1	Младший школьный возраст и его особенности	Как научить детей учиться	Физическое воспитание школьников в семье	Игра и труд в жизни школьника
2	2	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников	Роль чтения в развитии младших школьников	«Секретный» мир наших детей. Свободное время школьника
3	3	Роль семьи в воспитании детей	Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье	Человек формируется с детства	Эстетическое воспитание в семье и школе
4	4	Последний год обучения в начальной школе	Каким растет ваш ребенок	Мать и отец-первые воспитатели	Итоговое собрание «Прощай, начальная школа»
5	5	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Как помочь детям хорошо учиться	Воспитание трудолюбия в семье и школе	Физическое развитие школьников
6	6	Первые проблемы подросткового возраста	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	Одаренность ребенка: выявить и поддержать	Положительные эмоции и их значение в жизни школьника
7	7	Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13 лет	Особенности учебной деятельности подростков	Отец и мать как воспитатели	Досуг подростков
8	8	Этот трудный возраст	Воспитание у подростков	Твое здоровье в твоих руках	Разговор на трудную тему или

			эстетической культуры		половое воспитание подростков
9	9	Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.	Правовое воспитание подростков.	Эмоциональная жизнь подростков.	Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.
10	10	Воспитание учащихся старшего школьного возраста.	Трудовое воспитание и профориентация подростков.	Что посеешь, то и пожнешь Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.	Эстетическое воспитание старшеклассников
11	11	И все в последний раз...	Пути-дороги наших детей.	Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.	И все-таки важно, не кем быть, а каким быть.