

**Положение**

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся,**

**нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);
* Законом Республики Крым от 06.0.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
* Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09ю2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
* Письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2..4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №546 от 05.10.2020г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
  1. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.
  2. Организация индивидуального обучения детей с ООП ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
  3. **Организация индивидуального обучения**

1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).
2. Зачисление ребёнка в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской федерации для приёма граждан в образовательные организации. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей);
* заключение врачебно-контрольной комиссии медицинской организации;
* индивидуальную программу реабилитации (при наличии);
* заключение ПМПК (при наличии);
* документ, подтверждающий личность ребёнка.

1. Для ребенка, обучаемого на дому, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка.
2. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) разрабатывается на основе учебного плана школы, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями).
3. Образовательная организация определяет варианты организации обучения ребёнка с учётом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка.
4. Образовательная организация вправе организовать реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
5. На основании ст.17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», по согласованию с родителями (законными представителями) допускается сочетание разных форм обучения (очная, очно-заочная). Получение образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися отдельных предметов с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.
6. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

* предоставляет на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской федерации»;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной

организации;

* организует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (по показаниям);
* оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
* информирует родителей (законных представителей), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации, в том числе через сервис «Электронный дневник»;
* создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;
* осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации в школе;
* выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования;
* ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы, выдает справку об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образцу (ст. 60 ФЗ № 273).

2.7. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

2.8. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.9. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится страница в специальном журнале. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов. По итогам четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку деятельности каждого обучающегося. Классный руководитель переносит итог в классный журнал.

1. Обучение на дому при наличии условий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, определенных администрацией школы по предметам учебного плана школы.
3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.
   * 1. **Права и обязанности участников образовательного процесса**
   1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Учащийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным

стандартом;

- пользоваться академическими правами обучающихся.

3.3. Обязанности учащегося:

* выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим

работникам.

* выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

* защищать законные права ребенка;
* выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы обучения;
* получать в доступной форме информацию о результатах освоения учащимся образовательной программы;
* присутствовать на учебных занятиях;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

3.5. Обязанности родителей:

* обеспечить условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.
* обеспечить выполнение учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам, участвовать в воспитательном процессе обучающегося;
* выполнять и обеспечивать выполнение учащимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для учащихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.
* своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении.
* своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Обязанности учителя:

* выполнять программы с учетом склонностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних

занятий;

* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника (или электронного дневника и журнала) учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.7. Обязанности классного руководителя:

* согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание

занятий;

* поддерживать контакт с учащимися и родителями, в том числе с использованием возможностей информационной системы «Электронный дневник»;
* вовлекать больного ребёнка во внеклассные мероприятия в зависимости от физического и психического состояния.

3.8. Обязанности администрации:

* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

3.9. Администрация школы имеет право:

- вносить изменения в учебный план, расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями).

* 1. **Заключительные положения**

1. Положение принято на заседании Педагогического совета Учреждения.
2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования также на заседании Педагогического совета Учреждения.

**5. Срок действия Положения – не ограничен**

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с русским языком обучения**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (4)\* |
| Литературное чтение на родном языке | - | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (3)\* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| **ИТОГО** | | **19** | **20** | **20** | **20** | **79** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1+(1)\* | 1+(2)\* | 1+(2)\* | 1+(2)\* | 4+(7)\* |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Всего финансируется | | 31 | 33 | 33 | 33 |  |

\* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с русским языком обучения**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Всего часов** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (5)\* |
| Родная литература | (1)\* | (1)\* | (1)\* | (0,5)\* | (0,5)\* | (4)\* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | (1)\* | (1) | (1) | (1) | (1) | (4) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **25** | **26** | **28** | **30** | **30** | **139** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1+(3)\* | 1+(3)\* | 1+(3)\* | 0,5+(2,5)\* | 0,5+(2,5)\* | 4+(14)\* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Всего финансируется | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 |  |

\* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

\*«Второй иностранный язык» в образовательных организациях реализуется только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы